

**UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVE
FAKULTA SOCIÁLNYCH VIED**

**UNIVERSITY OF SS. CYRIL AND METHODIUS IN TRNAVA
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES**



**KATALÓG PREDMETOV FAKULTY SOCIÁLNYCH VIED
UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE
POSKYTOVANÝCH V ANGLICKOM JAZYKU**

**CATALOGUE OF COURSES
UNIVERSITY OF SS. CYRIL AND METHODIUS IN TRNAVA
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES**

TRNAVA 2016

**KATALÓG PREDMETOV FAKULTY SOCIÁLNYCH VIED
UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE
POSKYTOVANÝCH V ANGLICKOM JAZYKU**

Zoznam predmetov:

1. Komparatívna verejná politika v rámci Európskej únie
2. Spoločná zahraničná a bezpečnostná politika
3. Výzvy pre Európsku úniu
4. Právo Európskej únie
5. Migrácia a migračná politika
6. Európske volebné systémy
7. Európska únia v procese globalizácie
8. Veľké teórie Európskej únie
9. Politika susedstva a východné partnerstvo
10. Politická angličtina
11. Akademická angličtina
12. Slovensko - európske kontexty ľudovej kultúry
13. Sociálna politika
14. Sociálna práca
15. Sociálne služby
16. Sociálne poradenstvo
17. Základy psychológie a pedagogiky
18. Politikum sociálnych problémov
19. Sociálna politika a politológia
20. Strategický manažment
21. Inovačný manažment
22. Teórie verejnej správy
23. Environmentálny manažment
24. Projektový manažment
25. Proces tvorby verejnej politiky
26. Verejná politika
27. Kapitoly z verejnej správy
28. Komunálna politika
29. Verejná správa v krajinách západnej Európy

Predmet 1: Komparatívna verejná politika v rámci Európskej únie

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta: Fakulta sociálnych vied

Kód predmetu: KEŠ/md/001/15

Typ predmetu: povinný/voliteľný

Stupeň štúdia: II. Mgr.

Rok štúdia: 1.

Odporúčaný semester štúdia: 1. semester

Počet pridelených kreditov ECTS: 5

Meno vyučujúceho: PhDr. Richard Brix

Výsledky vzdelávania: Absolvovaním tohto predmetu si študenti rozšíria svoje vedomosti v oblasti vybraných verejných politík členských štátov Európskej únie. Na základe porovnania jednotlivých štátov EU by mal byť študent schopný rozpoznať kontext, ktoré spôsobuje rozdiely v rámci EU.

Spôsob výučby: prezenčná metóda štúdia (denná forma štúdia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška - 2 hodiny týždenne

Prerekvizity: bez podmieňujúcich predmetov

Obsah predmetu (stručná osnova predmetu):

1. Verejná politika
2. Daňová politika členských štátov EU
3. Vzdelávacia politika členských štátov EU
4. Zdravotnícka politika členských štátov EU
5. Sociálna politika členských štátov EU
6. Pracovný trh
7. Bezpečnostná politika
8. Hospodárska politika
9. Ochrana životného prostredia

Odporúčaná literatúra:

1. Dodds, A. Comparative Public Policy: New York. Palgrave Macmillan.2013. ISBN 978-0-230-31943-1
2. Munger, M. Analyzing policy: choices, conflicts and practices. 1. ed. New York: W.W. Norton, 2000. ISBN 0-393-97399-9
3. Peters, B. American public policy: promise and performance. 2. ed. Chatham: Chatham House Publishers, 1986. ISBN 093454053
4. Wiarda, H. Comparative politics: Critical concepts in political science. New York.2005. Routledge.ISBN 0-415-33098-X

Metódy a kritériá hodnotenia (podmienky absolvovania predmetu):

Študenti sú hodnotení na základe záverečného písomného testu. Minimálne percento pre úspešné zvládnutie skúšky je 60 %.

Vyučovací jazyk: anglický

Predmet 2: Spoločná zahraničná a bezpečnostná politika

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta: Fakulta sociálnych vied

Kód predmetu: KEŠ/md/001/15

Typ predmetu: povinný/voliteľný

Stupeň štúdia: II. Mgr.

Rok štúdia: 1.

Odporúčaný semester štúdia: 1. semester

Počet pridelených kreditov ECTS: 3

Meno vyučujúceho: Mgr. Aaron Thomas Walter, PhD.

Výsledky vzdelávania: Tento predmet skúma spoločnú zahraničnú a bezpečnostnú politiku v Európe a jej dopad na politický vývin v európskych krajinách. Predmet sa zaoberá rôznymi politickými aspektami obdobia po skončení studenej vojny, vrátane trhov, novej demokracie a ďalších problémov, ktorým v súčasnosti európske krajiny čelia v období globalizácie a terorizmu.

Spôsob výučby: prezenčná metóda štúdia (denná forma štúdia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška - 2 hodiny týždenne

Prerekvizity: bez podmieňujúcich predmetov

Obsah predmetu (stručná osnova predmetu):

1. Účinky globálnych ekonomických a politických transformácií a udalostí na politický vývin štátov a bezpečnostnej politiky
2. Vplyv bezpečnostných hrozieb na spoločnú zahraničnú a bezpečnostnú politiku
3. Príčiny dôležitých udalostí v štáte a rozhodnutí politických aktérov
4. Rozhodnutia v rámci zahraničnej a bezpečnostnej politiky štátu

Odporúčaná literatúra:

1. Vybrané učebnice a články z online zdrojov podľa témy.
2. Donald M. Snow. 2013. National Security for a New Era. 5th ed. Routledge.
3. Peter Hough, Shahlin Malik, Andrew Moran, Bruce Pilbeam. 2016. International Security Studies: Theory and Practice. Routledge. (NOTE: the instructor will inform students in advance what chapters and links to read.)
4. Classical Strategic Thinking <http://classics.mit.edu/Tzu/artwar.html>
[http://www.princeton.edu/~dbaldwin/selected%20articles/Baldwin%20\(1997\)%20The %20Concept%20of%20Security.pdf](http://www.princeton.edu/~dbaldwin/selected%20articles/Baldwin%20(1997)%20The%20Concept%20of%20Security.pdf)
5. Modern Strategy http://www.lionelgram.com/562_Gray.pdf
6. Strategic Culture <http://www.fb03.uni-frankfurt.de/45431264/Johnston-1995-Thinking-about-Strategic-Culture.pdf>
7. <http://www.fb03.uni-frankfurt.de/45431305/Lantis-2002--Strategic-Culture-and-NationalSecurity-Policy.pdf>
8. Strategic and Foreign Coercion European Security in the Twenty-First Century: The Challenge of Multipolarity [Google Book]

9. <http://www.classicsofstrategy.com/Schelling-Arms-and-Influence-Essay.pdf>
Modern Interstate Warfare
http://belfercenter.ksg.harvard.edu/files/press_fall_2001.pdf
10. <http://www.newyorker.com/magazine/2014/11/24/unblinking-stare> http://swp-berlin.org/fileadmin/contents/products/research_papers/2011_RP06_uck_ks.pdf
11. Economic Sanctions <http://www.e-ir.info/2014/05/19/the-power-and-consequences-of-international-sanctions/>
12. [http://web.stanford.edu/class/ips216/Readings/pape_97%20\(jstor\).pdf](http://web.stanford.edu/class/ips216/Readings/pape_97%20(jstor).pdf) WMD
<http://web.stanford.edu/class/polisci211z/2.6/Sagan%20&%20Waltz%20TSO%20NW%202002%20Ch.3.pdf>
13. Nuclear Strategy
<http://faculty.publicpolicy.umd.edu/sites/default/files/fetter/files/2001-IS-NMD.pdf>
14. Institutionalization of Cooperation
<http://catdir.loc.gov/catdir/samples/cam041/2003048990.pdf>
15. Decision-Making in CFSP http://userpage.fu-berlin.de/kfgeu/kfgwp/wpseries/WorkingPaperKFG_25.pdf

Metódy a kritériá hodnotenia (podmienky absolvovania predmetu):

15 percent z hodnotenia tvorí aktívna (prípadne on-line) účasť na hodinách. 20 percent z hodnotenia tvoria výsledky z priebežného test počas semestra. 65 percent hodnotenia určuje výsledok záverečnej skúšky.

Vyučovací jazyk: anglický

Predmet 3: Výzvy pre Európsku úniu

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta: Fakulta sociálnych vied

Kód predmetu: KEŠ/md/007/15

Typ predmetu: povinný/voliteľný

Stupeň štúdia: II. Mgr.

Rok štúdia: 1.

Odporúčaný semester štúdia: 1. semester

Počet pridelených kreditov ECTS: 4

Meno vyučujúceho: Mgr. Aaron Thomas Walter, PhD.

Výsledky vzdelávania:

Tento predmet skúma politické, sociálne a ekonomické udalosti v Európe a ich dopad na politický vývin v európskych krajinách. Predmet sa zaoberá rôznymi politickými aspektami obdobia po skončení studenej vojny, vrátane trhov, novej demokracie a rôznych problémov, ktorým čelia európske krajiny v súčasnom období globalizácie a terorizmu.

Spôsob výučby: prezenčná metóda štúdia (denná forma štúdia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška - 2 hodiny týždenne

Prerekvizity: bez podmieňujúcich predmetov

Obsah predmetu (stručná osnova predmetu):

1. Účinky globálnych ekonomických a politických transformácií a udalostí na politický vývin štátov a národné záujmy
2. Politické stratégie ovplyvnené sociálnymi a ekonomickými udalosťami
3. Príčiny dôležitých politických udalostí v štáte a rozhodnutí politických aktérov
4. Rozhodnutia v rámci politiky štátu

Odporúčaná literatúra:

1. Vybrané kapitoly z Walter, A. (2010). Comparative European Politics. Trenčín, Slovakia: City University of Seattle/VSM v Trenčín.

2. Vybrané kapitoly z online zdrojov.

http://www.epc.eu/documents/uploads/pub_4855_challenge_europe_issue_22.pdf

http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms_data/docs/pressdata/en/ec/126026.pdf

<http://www.lse.ac.uk/europeanInstitute/LEQS%20Discussion%20Paper%20Series/LEQSPaper72.pdf>

<http://www.odi.org/sites/odi.org.uk/files/odi-assets/publications-opinion-files/9913.pdf>

Metódy a kritériá hodnotenia (podmienky absolvovania predmetu):

- 15 percent z hodnotenia tvorí aktívna (prípadne on-line) účasť na hodinách.
- 20 percent z hodnotenia tvoria výsledky z priebežného testu počas semestra.
- 65 percent z hodnotenia určuje výsledok záverečnej skúšky.

Vyučovací jazyk: anglický

Predmet 4: Právo Európskej únie

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta: Fakulta sociálnych vied

Kód predmetu: KEŠ/md/002/15

Typ predmetu: povinný/voliteľný

Stupeň štúdia: II. Mgr.

Rok štúdia: 1.

Odporúčaný semester štúdia: 1. semester

Počet pridelených kreditov ECTS: 5

Meno vyučujúceho: Mgr. Ondřej Filippec, PhD.

Výsledky vzdelávania:

Tento predmet poskytuje študentom vedomosti o práve Európskej únie. Skúma evolúciu, štruktúru, inštitúcie a zdroje práva EU. Študenti sa oboznámia s históriou a vývinom EU, inštitúciami EU, zdrojmi európskeho práva, procesmi vytvárania politiky, vnútorným trhom EU a európskou zahraničnou politikou.

Spôsob výučby: prezenčná metóda štúdia (denná forma štúdia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška - 2 hodiny týždenne

Prerekvizity: bez podmieňujúcich predmetov

Obsah predmetu (stručná osnova predmetu):

1. Zdroje európskeho práva
2. Vzťah medzi európskym a národnými právami
3. Právo v rámci inštitúcií EU
4. Európske súdnictvo
5. Najvyšší súd EU
6. Európsky jednotný trh
7. Konkurencia v rámci EU
8. Otázky slobody, bezpečnosti a spravodlivosti
9. Ochrana ľudských práv v EU

Odporúčaná literatúra:

1. Craig, P. (2011): The Evolution of EU Law, Oxford University Press, Oxford
2. Craig, P., de Búrca, G. (2011): EU Law: Text, Cases, and Materials, Oxford University Press, Oxford
3. Davies, D. (2013): Understanding European Union Law, Routledge,
4. Abingdon Funta, R. / Nebeský, Š. / Juriš, F. (2014): Právo Európskej Únie, FSV UCM, Trnava
5. Funta, R., Bovoli, V. (2011): Freedom of Establishment of Companies in the EU/La libertà di stabilimento del le società dell'UE, Tribun EU, Brno
6. Funta, R. (2010): Abuse of a dominant position in EU and US Law, Tribun EU, Brno
7. <http://register.consilium.europa.eu/pdf/en/08/st06/st06655-re07.en08.pdf>

Metódy a kritériá hodnotenia (podmienky absolvovania predmetu):

Hodnotenie je založené na dvoch aktivitách – prezentácia (20% z hodnotenia), záverečný test (80%). V prípade, že študent neuskutoční prezentáciu v stanovenom termíne, môže vykonať náhradnú seminárnu prácu, napr. esej alebo recenziu knihy. Minimálne percento úspešnosti je 60.

Vyučovací jazyk: anglický

Predmet 5: Migrácia a migračná politika

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta: Fakulta sociálnych vied

Kód predmetu: KEŠ/md/017/15

Typ predmetu: povinný/voliteľný

Stupeň štúdia: II. Mgr.

Rok štúdia: 2.

Odporúčaný semester štúdia: 3. semester

Počet pridelených kreditov ECTS: 6

Meno vyučujúceho: Mgr. Aaron Walter, PhD.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom seminára je poskytnúť študentom informácie o súčasnom vývine medzinárodného migračného priestoru a výskume na túto tému z rôznych perspektív, vrátane práva, sociológie, ekonomiky a politických vied. Okrem teoretických vedomostí získajú študenti aj schopnosti analyticky a kriticky posudzovať súčasnú situáciu a problémy migrácie. Študenti pracujú s multilingválnymi zdrojmi, údajmi a mapami migrácie a sledujú súčasné otázky, trendy a novinky v oblasti migrácie. Študenti sú schopní využiť získané teoretické vedomosti v praxi.

Spôsob výučby: prezenčná metóda štúdia (denná forma štúdia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška - 2 hodiny týždenne

Prerekvizity: bez podmieňujúcich predmetov

Obsah predmetu (stručná osnova predmetu):

1. Základné koncepty migračného procesu
2. Terminológia a migračné teórie (Legálna migrácia, nepravideľná migrácia, integrácia, azyl)
3. Legálna migrácia v EU
4. Mobilita, občianstvo EU
5. Pracovná a rodinná migrácia v EU
6. Nepravideľná migrácia
7. Utečenci a žiadatelia o azyl
8. Integrácia migrantov
9. Manažment migrácie (Nástroje pre manažovanie migrácie v EU)

Odporúčaná literatúra:

1. Triandafyllidou A., Gropas R. (Eds.) European Immigration: a sourcebook. – Ashgate, 2007
2. King R. (ed.) The Atlas of Human Migration: Global patterns of people on the move. - Earthscan, 2010
3. Castles S., Miller M.J. The age of migration. 4-th edition. – Palgrave Macmillan, 2009

4. Duvell F., Molodikova I., Collyer M. (eds.) Transit migration. – Amsterdam, 2014
5. Mayer S., Spang M (eds.) Debating migration. – Verlag, 2009
6. Black R., Engbersen, Okolski M., Pantiru C. A Continent Moving West? – Amsterdam, 2010
7. Geddes A. Immigration and European integration. Towards fortress Europe? – Manchester, 2000
8. Betts A. Global Migration Governance. – Oxford, 2012
9. Cholewinski R., Perruchoud R., MacDonald E. International migration law: developing paradigms and key challenges. – Hague, 2007
10. Doomernik J., Jandl M. Modes of Migration Regulation and Control in Europe. – Amsterdam, 2008
11. Messina A.M., Lahav G. (eds.) The migration. Exploring Politics and Policies. – London, 2006
12. Aleinikoff A., Chetail V. (eds.) Migration and international legal norms. – Hague, 2003
13. Papadimitriou D. (ed.) Europe and its immigrants in the 21st century. A new deal or a continuing dialogue of the deaf? – MPI, 2006
14. Massey D.S., Taylor J.E. International migration: prospects and policies in a global market. – Oxford, 2007
15. Cohen R, (ed.) The Cambridge survey of world migration. – Cambridge, 2010
16. Krieken, van, P. The consolidated Asylum and Migration Acquis. The EU directions in an Expanded Europe. – Hague, 2004
17. EBoeles P., Hejert, den, M., Lodder G., Wouters K. European migration law. - Intersentia, 2009
18. Hoerder D. Cultures in contact. World migration in second millennium. – Duke University Press, 2002
19. Roth K., Hayden R. (eds.) Migration in, from, and to Southeastern Europe. – Berlin, Verlag, 2010
19. Baršová, A., Barša, P.: Přistěhovalectví a liberální stát. Imigrační a integrační politiky v USA, západní Evropě a Česku. Brno: Mezinárodní politologický ústav, 2005
20. Bahna, M: Migrácia zo Slovenska po vstupe do Európskej Únie. Bratislava: Veda, 2011
21. Fiala, P., Pitrová, M.: Evropská Unie. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury. 2009.
22. European Migration Network. : Asylum and Migration Glossary 2.0. Luxembourg: Publications Office of the European Union. 2012.
23. Hirtlová, P.: Medzinárodná migrácia v Evropskom kontextu. Kolín: Nezávislé centrum pro studium politiky. 2008.
24. Bargerová, Z., Divinský, B.: Integrácia migrantov v Slovenskej republike. Bratislava: IOM. 2008
25. Divinský, B.: Migration Trend in Selected Applicant Countries. Bratislava: IOM. 2008

Metódy a kritériá hodnotenia (podmienky absolvovania predmetu):

Študent musí splniť nasledovné podmienky: Aktívna účasť na seminároch. Seminárna práca a prezentácia. Záverečný test. Všetky tri podmienky sú hodnotené oddelene a záverečná známka je priemerom. Hodnotenie za semester je minimálne 60% z celkového hodnotenia, zatiaľ čo známka za záverečnú skúšku tvorí 40%.

Vyučovací jazyk: anglický

Predmet 6: Európske volebné systémy

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta: Fakulta sociálnych vied

Kód predmetu: KEŠ/md/014/15

Typ predmetu: povinný/voliteľný

Stupeň štúdia: II. Mgr.

Rok štúdia: 1.

Odporúčaný semester štúdia: 1. semester

Počet pridelených kreditov ECTS: 6

Meno vyučujúceho: Mgr. Aaron Walter, PhD.

Výsledky vzdelávania:

Študenti získajú vedomosti z problematiky vývinu volebného práva a volebných systémov, nielen v oblasti teórie ale aj vo vybraných európskych krajinách. Získané vedomosti im pomôžu pochopiť nielen základy ale aj širšie súvislosti medzi inštitútom volieb a volebných systémov. Študenti získajú schopnosti popísať a analyzovať význam demokratických volieb a dôsledkov rôznych volebných systémov na politické dianie a politický systém. Študenti sú schopní aplikovať získané teoretické vedomosti o fungovaní rôznych typov volebných systémov v praktických úvahách.

Spôsob výučby: prezenčná metóda štúdia (denná forma štúdia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška - 2 hodiny týždenne

Prerekvizity: bez podmieňujúcich predmetov

Obsah predmetu (stručná osnova predmetu):

1. Základné koncepty – voľby, volebné systémy, volebné právo.
2. Väčšinové systémy.
3. Proporcionálne systémy.
4. Zmiešané systémy.
5. Volebné a stranícke systémy.
6. Voličská základňa, účasť vo voľbách
7. Volebné systémy na Slovensku.
8. Volebné systémy v krajinách V4.
9. Volebné systémy v krajinách EU.
10. Volebné systémy vo svete.

Odporúčaná literatúra:

1. Klingemann, H.-D. (ed.): The Comparative Study of Electoral Systems. Oxford University Press, New York, 2009.
2. Taagepera, R.: Predicting Party Sizes. Oxford University Press, New York, 2007.
3. Birch, S.: Electoral Systems and Political Transformation in Post-Communist Europe. Palgrave Macmillan, 2003.
4. Zákon č. 180/2014 Z.z. o podmienkach výkonu volebného práva
5. Zákon č. 181/2014 Z.z. o volebnej kampani
6. ACE Electoral Knowledge Network. <http://www.aceproject.org/>

7. Chytilík, R., Šedo, J., Lebeda, T., Čaloud, D.: Volební systémy, Portál, Praha, 2009.
8. Cabada, L., Ženíšek, M.: Smíšené volební systémy, Aleš Čeněk, Dobrá voda, 2003.
9. Šedo, J.: Volební systémy postkomunistických zemí, CDK, Brno 2007.
10. Reterová, S.: Alternativní způsoby hlasování, Periplum, Olomouc 2008.
11. Novák, M., Lebeda, T. a kol.: Volební a stranické systémy. Aleš Čeněk, 2004.
12. Krejčí, O.: Nová kniha o volbách. Praha: Professional Publishing, 2006.
13. Lebeda, T.: Volební systémy poměrného zastoupení, Karolinum, Praha 2008.
14. Sartori, G.: Srovnávací ústavní inženýrství. SLON Sociologické nakladatelství, Praha, 2001.
15. Spáček, P.: Tichý hlas voličův. CDK, Brno, 2013
16. Pink, M. a kol.: Volební mapy. CDK, Brno, 2012.
17. Nový, M.: Vyšší princip? CDK, Brno, 2015.
18. Balík, S. a kol.: Většinový systém pro sněmovní volby? CDK, Brno, 2013
19. Reynolds, Andrew, Ben Reilly, Andrew Ellis: Electoral System Design: the New IDEA Handbook. IDEA, Stockholm, 2006.
Fulltext dostupný na adrese: <http://www.idea.int/publications/esd/index.cfm>
20. Gallagher, M., Mitchell, P. (eds.): The Politics of Electoral Systems. Oxford University Press, New York, 2005.

Metódy a kritériá hodnotenia (podmienky absolvovania predmetu):

Študent musí splniť nasledovné podmienky: Aktívna účasť na seminároch. Seminárna práca a prezentácia. Záverečný test. Všetky tri podmienky sú hodnotené oddelene a záverečná známka je priemerom. Hodnotenie za semester je minimálne 60% z celkového hodnotenia, zatiaľ čo známka za záverečnú skúšku tvorí 40%.

Vyučovací jazyk: anglický

Predmet 7: Európska únia v procese globalizácie

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta: Fakulta sociálnych vied

Kód predmetu: KEŠ/md/019/15

Typ predmetu: povinný/voliteľný

Stupeň štúdia: II. Mgr.

Rok štúdia: 1.

Odporúčaný semester štúdia: 1. semester

Počet pridelených kreditov ECTS: 5

Meno vyučujúceho: Mgr. Aaron Walter, PhD.

Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú schopnosti pre orientovanie sa v najdôležitejších témach týkajúcich sa EU a procesu globalizácie. Pochopia pojem globalizácie a úlohu EU v rámci tohto procesu. Budú skúmať vplyv globalizácie na také oblasti ako ekonomika, migrácia, identita, terorizmus, regionalizmus, atď.

Spôsob výučby: prezenčná metóda štúdia (denná forma štúdia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška/seminár - 2 hodiny týždenne

Prerekvizity: bez podmieňujúcich predmetov

Obsah predmetu (stručná osnova predmetu):

1. EU v procese globalizácie
3. Globálne problémy: výzvy pre Európu.
3. EU ako globálny hráč: Ekonomická a politická dimenzia.
4. EU členské štáty a globalizácia
5. Regionálna integrácia v procese globalizácie (Ázia, Afrika and Latinská Amerika)
6. Transatlantické obchodné a investičné partnerstvo (TTIP)
7. EU a krajiny tretieho sveta: prečo sú chudobné štáty stále chudobné?
8. EU a globálna ekonomická kríza: príčiny, riešenia a perspektívy.
9. EU a medzinárodný terorizmus: Prečo protiteroristické opatrenia EU nefungujú?
10. EU a imigrácia: Otvorená pevnosť?
11. EU ako svetová vojenská veľmoc?
12. Slovensko a globalizácia: veľké nebezpečenstvo alebo veľká príležitosť?

Odporúčaná literatúra:

1. Sebastian Weber: The European Union: a response to globalization or a part of it?
2. Roy Ginsberg and Susan Penksa: The European Union in Global Security: The Politics of Impact
3. Mario Teló: European Union and New Regionalism: Competing Regionalism and Global Governance in a Post-Hegemonic Era
4. Paul Collier: Wars, Guns and Votes – Democracy in Dangerous Places
5. Paul Collier: The Bottom Billion
6. Donald M. Snow: Cases in International Relations

7. Jemas A Yunker: The Idea of World Government
8. Mgaire Woods: The Globalizers
9. Carol C. Gould: Globalizing Democracy and Human Rights
10. Jennifer Clapp and Rorden Wilinon: Global Governance, Poverty and Inequality

Metódy a kritériá hodnotenia (podmienky absolvovania predmetu):

Prezentácia (maximum 20 % z hodnotenia) a záverečná skúška (80 %). Záverečný test obsahuje 4 otvorené otázky. Študenti, ktorí neodprezentujú prezentáciu v stanovenom termíne, budú predmet opakovať. Prezentácia musí byť zaslaná vyučujúcemu najneskôr tri dni pred prezentovaním. Pri prezentácii sa hodnotí: a) koncept, logika a zrozumiteľnosť štruktúry, b) obsah prezentácie d) prezentačné zručnosti

Vyučovací jazyk: anglický

Predmet 8: Veľké teórie európskej únie

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta: Fakulta sociálnych vied

Kód predmetu: KEŠ/md/019/15

Typ predmetu: povinný/voliteľný

Stupeň štúdia: II. Mgr.

Rok štúdia: 2.

Odporúčaný semester štúdia: 2. semester

Počet pridelených kreditov ECTS: 4

Meno vyučujúceho: Mgr. Ondřej Filippec, PhD.

Výsledky vzdelávania: Študenti získajú podrobné vedomosti o veľkých teóriách integrácie v rámci Európskej únie a rôzne teoretické koncepty s cieľom analyzovať európsku integráciu a jej špecifické aspekty vrátane európskych inštitúcií a politik. Oboznámia sa s obsahom hlavných teórií a ich kritickým hodnotením. Budú schopní aplikovať teórie na špecifické otázky vzťahujúce sa na EU a vytvoriť návrh výskumu v rámci eseje.

Spôsob výučby: prezenčná metóda štúdia (denná forma štúdia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška/seminár - 2 hodiny týždenne

Prerekvizity: bez podmieňujúcich predmetov

Obsah predmetu (stručná osnova predmetu):

1. Na čo slúžia teórie? Kritériá a klasifikácia teórií
2. Teórie medzinárodných vzťahov
3. Realizmus a transakcionalizmus
5. Federalizmus + Teória komunikácie
6. (Neo) Funkcionalizmus
7. Viacúrovňové riadenie
8. Sociálny konštruktivizmus and postmodernizmus
9. Nový inštitucionalizmus a marxizmus
10. Interpretácia histórie EU

Odporúčaná literatúra:

1. Mette Eilstrup-Sanziovanni (2006): Debates on European Integration. A Reader. Basingstoke:Palgrave Macmillan, 511 s.
2. Antje Wiener and Thomas Diez: European Integration Theory
3. Ben Rosamond: Theories of European Integration
4. Altiero Spinelli: The Growth of the European Movement since the Second World War
5. Dimitris Chrysochoou: Theorizing European Integration
6. John Gerard Ruggie: Constructing the World Polity: Essays on International Institutionalization
7. Andrew Moravcsik: The Choice for Europe
8. David Mitrany: A Working Peace System

Metódy a kritériá hodnotenia (podmienky absolvovania predmetu):

Aktívna účasť na seminári (30 % z hodnotenia). Záverečná skúška (70 %)
Prezentácia.

Vyučovací jazyk: anglický

Predmet 9: Európska politika susedstva a východné partnerstvo

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta: Fakulta sociálnych vied

Kód predmetu: KEŠ/md/019/15

Typ predmetu: povinný/voliteľný

Stupeň štúdia: II. Mgr.

Rok štúdia: 2.

Odporúčaný semester štúdia: 3. semester

Počet pridelených kreditov ECTS: 4

Meno vyučujúceho: Mgr. Aaron Walter, PhD.

Výsledky vzdelávania:

Tento predmet skúma vývin zapojenia sa Európskej únie do východného susedstva. Zameriava sa na tzv. post sovietske štáty ako : Arménsko, Azerbajdžan, Bielorusko, Gruzínsko, Moldavsko a Ukrajina. Predmet sa zameriava na rôzne teoretické prístupy k EU ako aktéra v medzinárodných vzťahoch, koncepty EU ako normatívne a občianske právomoci, ako aj fenomén tzv. susedskej europeizácie. Zameriava sa aj na rozhodovacie mechanizmy v zahraničnej politike EU pred a po Lisabonskej zmluve s dôrazom na susedskú politiku EU (ENP) a program východného partnerstva (EaP).

Spôsob výučby: prezenčná metóda štúdia (denná forma štúdia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška/seminár - 2 hodiny týždenne

Prerekvizity: bez podmieňujúcich predmetov

Obsah predmetu (stručná osnova predmetu):

1. Európska politika susedstva
2. Východné partnerstvo
3. Regionálna politika
4. Čierne more a východná Európa
5. Európsko-ruské vzťahy
6. Euroázijská únia verzus východné partnerstvo
7. NATO a USA v rámci východného partnerstva
8. Ukrajina, Rusko
9. Pretrvávajúce konflikty
10. Energetické politiky

Odporúčaná literatúra:

1. HYDE-PRICE, A. 2007. European Security in the Twenty-First Century: The Challenge of Multipolarity. Routledge. ebook.
2. DYDUCH, J. 2013. European Union Development: Challenges and Strategies. University of Wroclaw.
3. CADLIER, D. 2013. Is the European Neighborhood Policy a substitute for enlargement? London School of Economics. PDF.
4. GROMADZKI, G. 2015. The Eastern Partnership After Five Years: Time For Deep ReThinking. INSTITUTE OF PUBLIC AFFAIRS, Poland. PDF
5. BILDT, C. 2013. Russia, The European Union, and the Eastern Partnership. ECFR Riga Series. PDF.

6. GROMADZKI, G. 2015. Eastern partnership revisited - Bibliothek der Friedrich-Ebert-Stiftung. PDF.

Vyučujúci si vyhradzuje právo pozmeniť literatúru.

Metódy a kritériá hodnotenia (podmienky absolvovania predmetu):

Aktívna účasť v diskusiách (70%) Záverečná skúška a písomný test – multiple choice a krátka esej. (30%). Používanie počítača na hodinách nie je dovolené, iba rukou písané poznámky. V prípade nedodržania týchto pravidiel bude študent vylúčený zo seminára.

Vyučovací jazyk: anglický

Predmet 10: Politická angličtina

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta: Fakulta sociálnych vied

Kód predmetu: KEŠ/bd035/12

Typ predmetu: povinný/voliteľný

Stupeň štúdia: I. Mgr.

Rok štúdia: 1.

Odporúčaný semester štúdia: 1. semester

Počet pridelených kreditov ECTS: 5

Meno vyučujúceho: Mgr. Aaron Walter, PhD.

Výsledky vzdelávania:

Tento predmet môže pomôcť študentom, ktorí chcú pokračovať v štúdiu sociálnych vied. Získajú slovnú zásobu v oblasti politológie pre komunikáciu v rôznych témach ako politické systémy, ústava, verejná mienka, politické strany, kampane a voľby, záujmové skupiny, médiá, rôzne vládne inštitúcie, a pod. Študenti získajú zručnosti v čítaní, písaní a prezentovaní.

Spôsob výučby: prezenčná metóda štúdia (denná forma štúdia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška/seminár - 2 hodiny týždenne

Prerekvizity: bez podmieňujúcich predmetov

Obsah predmetu (stručná osnova predmetu):

1. Hlavné témy, historické udalosti.
2. Prezidentské a parlamentné vládne systémy.
3. Aktuálne udalosti, kľúčoví hráči a otázky, politický systém.
4. Prezentácia výskumu.
5. Analytické písanie.
6. Prezentačné zručnosti.

Odporúčaná literatúra:

Walter A.: Political English Handbook Pdf, 2015, UCM Trnava. Slovakia.

Metódy a kritériá hodnotenia (podmienky absolvovania predmetu):

- 15 percent z hodnotenia – aktívna (prípadne on-line) účasť na hodinách
- 20 percent z hodnotenia – výsledok priebežného testu počas semestra
- 65 percent z hodnotenia – prezentácia

Vyučovací jazyk: anglický

Predmet 11: Akademická angličtina

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta: Fakulta sociálnych vied

Kód predmetu: KJP/bd/mob/98/15

Typ predmetu: povinný/voliteľný

Stupeň štúdia: I. Bc

Rok štúdia: 1.

Odporúčaný semester štúdia: 1. semester

Počet pridelených kreditov ECTS: 5

Meno vyučujúceho: PhDr. Edita Poórová, Ph.D.

Výsledky vzdelávania:

Študenti získajú základy akademickej angličtiny, hlavne v oblasti slovnej zásoby. Získajú všeobecnú terminológiu, ktorá je potrebná na kompetentné využívanie anglického jazyka v odbornej komunikácii. Nadobudnú určité zručnosti pre vyjadrovanie sa v akademickej angličtine ústnou i písomnou formou.

Spôsob výučby: prezenčná metóda štúdia (denná forma štúdia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: seminár - 2 hodiny týždenne

Prerekvizity: bez podmieňujúcich predmetov

Obsah predmetu (stručná osnova predmetu):

Predmet sa zameriava na vybrané lekcie z kľúčového textu. Obsah predmetu môže byť upravený podľa potrieb študentov.

1. Úvod do akademickej angličtiny
2. Vyjadrenie názoru
3. Analýza výsledkov
4. Výskum a výskumné metódy
5. Vyjadrenie stanoviska
6. Presentovanie argumentov
7. Organizácia písania
8. Formulovanie záverov
9. Charakteristika problémov

Odporúčaná literatúra:

1. Michael McCarthy, Felicity O'Dell: Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press
2. Cambridge Advanced Learners' Dictionary, Cambridge University Press

Metódy a kritériá hodnotenia (podmienky absolvovania predmetu):

Aktívna účasť na seminároch, priebežné hodnotenie počas semestra a testy. (minimum 70 per cent)

Vyučovací jazyk: anglický

Predmet 12: Slovensko - európske kontexty ľudovej kultúry

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta: Fakulta sociálnych vied

Kód predmetu:

Typ predmetu: povinný/voliteľný

Stupeň štúdia: I. Bc

Rok štúdia: 1.

Odporúčaný semester štúdia: 2. semester

Počet pridelených kreditov ECTS: 5

Meno vyučujúceho: PhDr. Edita Poórová, Ph.D.

Výsledky vzdelávania:

Študenti získajú základné vedomosti z oblasti histórie, geografie a kultúry Slovenska v rámci európskeho regiónu. Obsah predmetu sa zameriava na rôzne oblasti slovenskej ľudovej kultúry a jej prepojenie s inými krajinami Európy ako aj jej odkaz pre súčasnosť a budúcnosť.

Spôsob výučby: prezenčná metóda štúdia (denná forma štúdia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: seminár - 2 hodiny týždenne

Prerekvizity: bez podmieňujúcich predmetov

Obsah predmetu (stručná osnova predmetu):

1. Slovensko – geografické, historické a ekonomické údaje.
2. Ľudová kultúra.
3. Rôzne témy v rámci Slovenskej ľudovej kultúry – kalendárne zvyky, rodinné zvyky, jedlo, bývanie, poľnohospodárstvo, remeslá, a pod.
4. Slovenská kultúra v európskom kontexte
5. Odkaz ľudovej kultúry pre súčasnosť

Odporúčaná literatúra:

Stoličná,R: SLOVAKIA (European Contexts of the Folk Culture), VEDA 2007, ISBN: 978-80-224-0969-8

Metódy a kritériá hodnotenia (podmienky absolvovania predmetu):

Aktívna účasť, priebežné hodnotenie počas semestra a prezentácia.

Vyučovací jazyk: anglický

Predmet 13: Sociálna politika

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta: Fakulta sociálnych vied

Kód predmetu: KSS/bd/03/16

Typ predmetu: povinný/voliteľný

Stupeň štúdia: I. Bc.

Rok štúdia: 2.

Odporúčaný semester štúdia: 4.

Počet pridelených kreditov ECTS: 4

Výsledky vzdelávania:

Študenti sa vedia orientovať v oblasti sociálnej politiky, taktiež sa oboznámia s jej štruktúrou a so základnými teoretickými prístupmi k riešeniu problémov.

Spôsob výučby: prezenčná metóda forma štúdia (denná forma štúdia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška 2 hodiny, seminár 1 hodina týždenne

Prerekvizity: bez podmieňujúcich predmetov

Obsah predmetu (stručná osnova predmetu):

1. Vymedzenie pojmu sociálna politika, jej ciele a miesto v spoločnosti.
2. Európsky sociálny model. Európska kohézia.
3. Prehľad vývoja sociálnej politiky na území SR.
4. Základné modely (typy) sociálnej politiky. Základné kategórie sociálnej politiky, princípy a funkcie.
5. Sociálne služby. Atribúty sociálnych služieb – Zákon 448/2008 Z. z.
6. Systém sociálnej ochrany na Slovensku. Sociálne zabezpečenie ako súčasť sociálnej politiky.
7. Nezamestnanosť a sociálne súvislosti trhu práce. Životné minimum v systéme sociálnej politiky.
8. Chudoba v krajinách EÚ a v Slovenskej republike. Pomoc chudobným a ľuďom v sociálnej núdzi.
9. Ciele a princípy rodinnej politiky. Štátna sociálna podpora pre rodiny s deťmi.
10. Dôchodkové a nemocenské poistenie, nové prístupy a princípy systému.

Odporúčaná literatúra:

1. Bočáková, O. Sociálna politika a sociálne zabezpečenie. Brno: Tribun EU, 2015.
2. Botek, O. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. 2009. Piešťany
3. Krebs, V. Sociální politika. Praha. 2010
4. Stanek, V a kol. Sociálna politika, Bratislava, 2011
5. Radičová, I. a kol. Zdravie, práca, dôchodok, Bratislava, 2000
6. Tokárová, A. a kol. Sociálna práca. Prešov: Prešovská univerzita. 2007

Metódy a kritéria hodnotenia (podmienky absolvovania predmetu):

Priebežné hodnotenie: prezentácia v Powerpointe – 40%; záverečné hodnotenie: ústna skúška – 60%

Vyučovací jazyk: anglický

Predmet 14: Sociálna práca

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta: Fakulta sociálnych vied

Kód predmetu: KSS/bd/100/15

Typ predmetu: povinný/voliteľný

Stupeň štúdia: I. Bc.

Rok štúdia: 1.

Odporúčaný semester štúdia: 1.

Počet pridelených kreditov ECTS: 4

Výsledky vzdelávania:

Študent bude po absolvovaní predmetu schopný:

- definovať základné terminologické pojmy z oblasti sociálnej práce
- pochopiť poslanie, význam a pracovnú náplň sociálnych pracovníkov
- identifikovať a rozlíšiť cieľové skupiny klientov sociálnej práce
- analyzovať existujúce možnosti pomoci osobám nachádzajúcich sa v nepriaznivej situácii

Spôsob výučby: prezenčná metóda forma štúdia (denná forma štúdia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška/seminár – 2 hodiny týždenne

Prerekvizity: Úvod do sociálnych služieb a poradenstva

Obsah predmetu (stručná osnova predmetu):

1. Úvod do problematiky sociálnej práce
2. Historický kontext vývoja sociálnej práce, významné osobnosti a ich prínos pre rozvoj sociálnej práce
3. Terminologické vymedzenie a definovanie sociálnej práce (predmet, objekt, subjekt sociálnej práce)
4. Typy, etapy a metódy v sociálnej práci
5. Osobnosť sociálneho pracovníka a jeho profesionálne kompetencie (vlastnosti, schopnosti, zručnosti)
6. Odborná príprava sociálnych pracovníkov pre proces realizácie sociálnej práce
7. Etický kódex sociálnych pracovníkov
8. Sociálna práca ako súčasť sociálnej politiky štátu
9. Cieľové skupiny klientov v sociálnej práci
10. Sociálne služby ako nástroj riešenia nepriaznivej situácie cieľových skupín v sociálnej práci

Odporúčaná literatúra:

1. Dávideková, M. Sociálne služby. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave - Fakulta sociálnych vied, 2014.
2. Levická, J. Sociálna práca I. Trnava: Oliva, 2007.
3. Matoušek, O. a kol. Základy sociálnej práce. Praha: Portál, 2007.
4. Matoušek, O. a kol. Sociálna práca v praxi. Praha: Portál, 2010.
5. Oláh, M., Iglárová, B., Bujdová, N. Sociálne služby. Bratislava: IRIS, 2013.

Metódy a kritéria hodnotenia (podmienky absolvovania predmetu):

Pre úspešné absolvovanie predmetu platia určité náležitosti, týkajúce sa aktívnej účasti študenta na hodinách (10% plnenia), vypracovania a prezentovania seminárnej práce počas seminára (30%), ako aj absolvovania záverečnej písomnej skúšky, ktorá predstavuje 60% plnenia študenta. Pre získanie hodnotenia A je potrebná celková úspešnosť minimálne 91%, pre získanie hodnotenia B minimálne 81%, pre získanie

hodnotenia C minimálne 73%, pre získanie hodnotenia D minimálne 66% a pre získanie hodnotenia E je potrebná celková úspešnosť aspoň na úrovni 60%.

Vyučovací jazyk: anglický

Predmet 15: Sociálne poradenstvo

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta: Fakulta sociálnych vied

Kód predmetu: KSS/bd035/12

Typ predmetu: povinný/voliteľný

Stupeň štúdia: I. Bc.

Rok štúdia: 2.

Odporúčaný semester štúdia: 3.

Počet pridelených kreditov ECTS: 5

Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu:

1. získa základné teoretické východiská sociálneho poradenstva
2. získa základné vedomosti o pojmovom vymedzení a procese vzniku sociálneho poradenstva v slovenskom prostredí
3. získa prehľad o jednotlivých metódach využívaných v sociálnom poradenstve v rámci intervencie, jednotlivých sociálnych problémov a cieľových skupín klientov.
4. spozná špecifiká jednotlivých cieľových skupín
5. získa základné informácie o sociálnych klientoch a spôsobilostiach potrebných pre výkon sociálneho poradenstva

Spôsob výučby: prezenčná metóda forma štúdia (denná forma štúdia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška/seminár – 2 hodiny týždenne

Prerekvizity: Sociálna práca, Úvod do sociálnych služieb a poradenstva

Obsah predmetu (stručná osnova predmetu):

1. Poradenstvo a jeho základné vymedzenie
2. Sociálne poradenstvo, jeho charakteristika, úrovne sociálneho poradenstva
3. Inštitucionálny rámec sociálneho poradenstva
4. Špecifiká sociálneho poradenstva pre jednotlivé sociálne skupiny
5. Sociálny klient, sociálny poradca
6. Predpoklady kvalifikovaného výkonu sociálneho poradenstva
7. Vonkajšie rámce sociálneho poradenstva
8. Úskalia v sociálnom poradenstve, syndróm vyhorenia, chyby v poradenskom procese
9. Vedenie sociálno-poradenského rozhovoru

Odporúčaná literatúra:

6. Gabura, J., Pružinská, J. Poradenský proces. Praha: Slon, 1995.
7. Gabura, J. Teória a proces sociálneho poradenstva. Bratislava: IRIS, 2013.
8. Matoušek, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. 2. vyd. Praha: Portál, 2008.
9. Mydlíková, E. a kol. Štandardy kvality sociálneho poradenstva. Bratislava: ASSP, 2005.
10. Schavel, M., Oláh, M. Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.

Metódy a kritéria hodnotenia (podmienky absolvovania predmetu):

Pre úspešné absolvovanie predmetu platia určité náležitosti, týkajúce sa aktívnej účasti študenta na hodinách (10% plnenia), vypracovania a prezentovania seminárnej práce počas seminára (30%), ako aj absolvovania záverečnej písomnej skúšky, ktorá predstavuje 60% plnenia študenta. Pre získanie hodnotenia A je potrebná celková

úspešnosť minimálne 91%, pre získanie hodnotenia B minimálne 81%, pre získanie hodnotenia C minimálne 73%, pre získanie hodnotenia D minimálne 66% a pre získanie hodnotenia E je potrebná celková úspešnosť aspoň na úrovni 60%.

Vyučovací jazyk: anglický

Predmet 16: Sociálne služby

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta: Fakulta sociálnych vied

Kód predmetu: KSS/bd//05/16

Typ predmetu: povinný/voliteľný

Stupeň štúdia: I. Bc.

Rok štúdia: 3.

Odporúčaný semester štúdia: 5.

Počet pridelených kreditov ECTS: 6

Výsledky vzdelávania:

Študent by mal po absolvovaní predmetu byť schopný:

- definovať základné pojmy z oblasti sociálnych služieb a sociálnej práce, získať základnú orientáciu v terminológii sociálnej práce ako vednej disciplíny
- špecifikovať, rozčleniť jednotlivé druhy a formy sociálnych služieb pre cieľové skupiny klientov v SP
- aplikovať získané vedomosti do praxe - spracovaním a prezentáciou seminárnej práce s danou problematikou
- dokázať samostatne analyzovať jednotlivé formy sociálnych služieb a starostlivosti o klientov v ZSS
- vysvetliť kvalitu a štandardy v poskytovaní sociálnych služieb

Spôsob výučby: prezenčná metóda forma štúdia (denná forma štúdia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška/seminár – 2 hodiny týždenne

Prerekvizity: Sociálna práca, Úvod do sociálnych služieb a poradenstva

Obsah predmetu (stručná osnova predmetu):

1. Historický kontext vývoja sociálnej služby, transformácia sociálnych služieb v SR
2. Súčasná legislatívna úprava sociálnych služieb na Slovensku (Zákon č.448/2008Z.z.o soc. službách, novela uvedeného zákona..)
3. Úloha štátu pri realizácii sociálnych služieb
4. Zákon o sociálnych službách, jeho koncepcia – právne vzťahy pri poskytovaní sociálnych služieb
5. Účastníci právnych vzťahov pri poskytovaní sociálnych služieb
6. Zásada rovnakého zaobchádzania v sociálnych službách
7. Formy, rozsah a jednotlivé druhy sociálnych služieb
8. Kvalita a štandardy v sociálnych službách_SR
9. Financovanie sociálnych služieb, platby a zmluvy pri poskytovaní sociálnych služieb
10. Povinnosti poskytovateľa sociálnej služby pri ochrane života, zdravia a dôstojnosti prijímateľa sociálnej služby

Odporúčaná literatúra:

1. Brichtová, L., Repková, K. Sociálne služby zacielené na kvality. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny, 2014.
2. Dávideková, M. Sociálne služby. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave - Fakulta sociálnych vied, 2014.
3. Levická, J. Sociálna práca I. Trnava: Oliva, 2007.

4. Matoušek, O. a kol. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2010.

5. Oláh, M., Iglárová, B., Bujdová, N. Sociálne služby. Bratislava: IRIS, 2013.

Metódy a kritéria hodnotenia (podmienky absolvovania predmetu):

Pre úspešné absolvovanie predmetu platia určité náležitosti, týkajúce sa aktívnej účasti študenta na hodinách (10% plnenia), vypracovania a prezentovania seminárnej práce počas seminára (30%), ako aj absolvovania záverečnej písomnej skúšky, ktorá predstavuje 60% plnenia študenta. Pre získanie hodnotenia A je potrebná celková úspešnosť minimálne 91%, pre získanie hodnotenia B minimálne 81%, pre získanie hodnotenia C minimálne 73%, pre získanie hodnotenia D minimálne 66% a pre získanie hodnotenia E je potrebná celková úspešnosť aspoň na úrovni 60%.

Vyučovací jazyk: anglický

Predmet 17: Základy psychológie a pedagogiky

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta: Fakulta sociálnych vied

Kód predmetu: KSS/bd//098/15

Typ predmetu: povinný/voliteľný

Stupeň štúdia: I. Bc.

Rok štúdia: 1.

Odporúčaný semester štúdia: 1.

Počet pridelených kreditov ECTS: 4

Výsledky vzdelávania:

Predmet je zameraný na uvedenie študentov do súčasnej modernej psychológie a pedagogiky cez vysvetlenie ich východiskových ideí, koncepcií, paradigiem a teórií. Sprehľadňuje konceptuálny, kategoriálny a metodologický rámec psychológie ako vedy v kontexte jej vývinu. Napomáha porozumeniu psychologickéj terminológii a jej osvojeniu. Absolvovaním predmetu budú študenti disponovať základným penzom moderných poznatkov z oblasti aplikovaných psychologických disciplín a budú vedieť aplikovať tieto poznatky v praktickej využiteľnosti, v oblasti výberu, riadenia a vedenia ľudí. Študenti sa tiež dokážu orientovať v základnej terminológii, v systéme pedagogických vied, pochopia teoretické zákonitosti a ich využitie v praxi. Dokážu analyzovať súčasné problémy cez optiku pedagogických vied a definovať ich prínos pre spoločenské blaho, a v konečnom dôsledku využiť osvojené poznatky vo vlastnom profesijnom smerovaní.

Spôsob výučby: prezenčná metóda forma štúdia (denná forma štúdia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška/seminár – 2 hodiny týždenne

Prerekvizity: bez podmieňujúcich predmetov

Obsah predmetu (stručná osnova predmetu):

1. Historické medzníky vývoja výchovy a vzdelávania: staroveké Grécko a Rím, stredovek, renesancia, humanizmus a reformácia, pedagogika 17., 18., 19. storočia, pedagogika 20. storočia, súčasné pedagogické teórie.
2. Dejiny psychológie, vymedzenie predmetu psychológie, základné psychologické koncepty, významné osobnosti psychológie
3. Senzorické procesy – pociťovanie a vnímanie
4. Predstavivosť a imaginatívnosť
5. Pamäť a učenie, faktory ovplyvňujúce pamäťové procesy a informácie
6. Myslenie a reč, myšlienkové operácie a formy myslenia
7. Psychické stavy a emócie
8. Činitele determinácie ľudského správania
9. Človek a edukácia

Odporúčaná literatúra:

1. Boroš, J. Úvod do psychológie. Bratislava: IRIS, 2002.
2. Gabura, J., Pružinská, J. Poradenský proces. Praha: Slon, 1995.
3. Kopecká, I. Psychologie (1. díl). Praha: Grada, 2011.
4. Kopcová, E. Psychológia II. Psychické procesy – Vybrané kapitoly zo psychológie pre študentov sociálnej práce. Sládkovičovo: Vysoká škola v Sládkovičove, 2012.

5. Matoušek, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. 2. vyd. Praha: Portál, 2008.

Metódy a kritéria hodnotenia (podmienky absolvovania predmetu):

Pre úspešné absolvovanie predmetu platia určité náležitosti, týkajúce sa aktívnej účasti študenta na hodinách (10% plnenia), vypracovania a prezentovania seminárnej práce počas seminára (30%), ako aj absolvovania záverečnej písomnej skúšky, ktorá predstavuje 60% plnenia študenta. Pre získanie hodnotenia A je potrebná celková úspešnosť minimálne 91%, pre získanie hodnotenia B minimálne 81%, pre získanie hodnotenia C minimálne 73%, pre získanie hodnotenia D minimálne 66% a pre získanie hodnotenia E je potrebná celková úspešnosť aspoň na úrovni 60%.

Vyučovací jazyk: anglický

Predmet 18: Politikum sociálnych problémov

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta: Fakulta sociálnych vied

Kód predmetu: KSS/md/02/16

Typ predmetu: povinný/voliteľný

Stupeň štúdia: II. Mgr.

Rok štúdia: 1.

Odporúčaný semester štúdia: 2.

Počet pridelených kreditov ECTS: 5

Výsledky vzdelávania:

Študenti budú absolvovaním predmetu schopní vnímať a analyzovať politický kontext sociálnych problémov.

Spôsob výučby: prezenčná metóda forma štúdia (denná forma štúdia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška 2 hodiny týždenne

Prerekvizity: bez podmieňujúcich predmetov

Obsah predmetu (stručná osnova predmetu):

1. Politika
2. Politický systém SR
3. Rodinná politika
4. Nezamestnanosť
5. Migrácia
6. Demografické procesy a premeny rodiny
7. Chudoba a sociálna stratifikácia
8. Kriminalita
9. Vzdelávacia politika
10. Zdravotnícka politika

Odporúčaná literatúra:

1. Kolibová, H. Sociálna politika 1. Dolní Životice, 2007
2. Krebs, V. Sociálna politika. Praha, 2010.
3. Stanek, V a kol. Sociálna politika. Bratislava, 2011.
4. Tokárová, A. a kol. Sociálna práca. Prešov, 2007.

Metódy a kritéria hodnotenia (podmienky absolvovania predmetu):

Pre úspešné absolvovanie predmetu platia určité náležitosti, týkajúce sa aktívnej účasti študenta na hodinách (20% plnenia), vypracovania seminárnej práce (20%), ako aj absolvovania záverečnej písomnej skúšky, ktorá predstavuje 60% plnenia študenta. Pre získanie hodnotenia A je potrebná celková úspešnosť minimálne 91%, pre získanie hodnotenia B minimálne 81%, pre získanie hodnotenia C minimálne 73%, pre získanie hodnotenia D minimálne 66% a pre získanie hodnotenia E je potrebná celková úspešnosť aspoň na úrovni 60%.

Vyučovací jazyk: anglický

Predmet 19: Sociálna politika a politológia

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta: Fakulta sociálnych vied

Kód predmetu: KSS/md025/15

Typ predmetu: povinný/voliteľný

Stupeň štúdia: II. Mgr.

Rok štúdia: 2.

Odporúčaný semester štúdia: 3.

Počet pridelených kreditov ECTS: 4

Výsledky vzdelávania: Študent má vedomosť o vzťahu politológie a sociálnej politiky, má vedomosť o sociálnom zabezpečení. Pozná sociálnu politiku svojho štátu a má vedomosť o Európskom sociálnom modeli. Vie zaujať stanovisko k súčasnému stavu sociálnej politiky.

Spôsob výučby: prezenčná metóda forma štúdia (denná forma štúdia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška 2 hodiny týždenne

Prerekvizity: bez podmieňujúcich predmetov

Obsah predmetu (stručná osnova predmetu):

1. Cieľ sociálnej politiky, úlohy, funkcie, princípy sociálnej politiky. Subjekty a objekty sociálnej politiky, nástroje sociálnej politiky.
2. Vzťah sociálnej politiky a politológie. Politika ako pojem. Pojem sociálny, postavenie sociálnej politiky v politológii.
3. Sociálna politika ako ukazovateľ všestranného rozvoja spoločnosti. Faktory a aktéri sociálnej politiky.
4. Transformácia sociálnej sféry a nová sociálna politika na Slovensku po roku 1989.
5. Sociálna politika v politických stranách SR.
6. Sociálne zabezpečenie v období globalizácie.
7. Občianske sociálne práva – základ sociálnej politiky. Občianske práva – základ európskych dokumentov.
8. Vláda SR, Národná rada SR v kontexte sociálnej politiky. Príslušné ministerstvá: štruktúra a funkcie. Prehľad aktuálnej legislatívy v oblasti sociálnej politiky. Sociálne balíčky.
9. Verejná správa a sociálna politika. Štátna správa a samospráva, dimenzie sociálnej politiky v rámci verejnej správy.
10. Kritická analýza súčasného stavu sociálnej politiky a hľadanie riešení (formou úvahy, diskusie).

Odporúčaná literatúra:

1. Bočáková, O. Sociálna politika a sociálne zabezpečenie. Brno, 2015.
2. Beblavý, M. Sociálna politika. Bratislava, 2012.
3. Čambáliková, M. Sociálne partnerstvo: inštitúcia, stratégia, vízia. Sládkovičovo, 2008.
4. Dudová, I. Európska sociálna politika. Bratislava, 2009.
5. Krebs, V. Sociální politika. Praha. 2010.
6. Stanek, V a kol. Sociálna politika. Bratislava, 2011.

Metódy a kritéria hodnotenia (podmienky absolvovania predmetu):

Priebežné hodnotenie: diskusia k nastoleným problémovým otázkam, vyjadrenie postojov, analýza dokumentov – 30%; záverečné hodnotenie: ústna skúška – 70%

Vyučovací jazyk: anglický

Predmet 20: Strategický manažment

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta: Fakulta sociálnych vied

Kód predmetu: KVPVS/md/058/15

Typ predmetu: povinný/voliteľný

Stupeň štúdia: II. Mgr.

Rok štúdia: 2.

Odporúčaný semester štúdia: 3.

Počet pridelených kreditov ECTS: 5

Výsledky vzdelávania:

Študenti si osvoja a nadobudnú základné poznatky z manažmentu a iných vedných disciplín aplikovaných v rámci definovania strategických cieľov a strategického plánovania organizácií činných v rámci verejného i súkromného sektora. Takisto získajú vedomosti o diagnostikovaní a implementácii strategického riadenia vybraného objektu v rámci meniacich sa podmienok prostredia, dynamiky vývoja ekonomického, sociálneho, spoločenského i technologického. Riešením prípadových štúdií zameraných na jednotlivé tematické okruhy prednášok študent získa zručnosť vo využití manažérskych metód a štýlov riadenia. Cieľom predmetu je vysvetliť prax strategického riadenia v súvislostiach, v akejsi symbióze všetkých riadiacich a riadených útvarov a podmienok.

Spôsob výučby: prezenčná metóda forma štúdia (denná forma štúdia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška/seminár – 2 hodiny týždenne

Prerekvizity:

Obsah predmetu (stručná osnova predmetu):

1. Manažment, základná terminológia, teoretické východiská.
2. Koncepcia strategického riadenia, inovácie v riadení.
3. Cieľ, plánovanie, vízia, poslanie, stratégia, taktika, kontrola.
4. Prístupy k riadeniu, organizačné štruktúry.
5. Manažér ako líder, štýly vedenia, role, Mintzberg,
6. Manažment vo verejnej správe, procesný manažment, transformačný manažment.
7. New Public Management, riadenie založené na inovácii.
8. Dominantné špecifiká riadenia vo verejnej správe z pohľadu vplyvu legislatívy, charakteru organizácie, štýlu riadenia, a iné.
9. Integrácia oblastí riadenia a ich definovanie – projektový manažment, manažment času, marketingový manažment, krízové riadenie, riadenie rizika, riadenie zmeny, finančné riadenie, personálne riadenie, TQM, selfmanažment, knowledge manažment, učiace sa organizácie, ...
10. Komplexný pohľad na riadenie vo väzbe na ostatné vedné disciplíny.

Odporúčaná literatúra:

1. BELOHLÁVEK A KOL.: Management. Brno: Computer Press, 2006. 724 s. ISBN 80-251-0396-X.
2. COLLISON, CH. – PARCEL, G.: Knowledge management. Brno: Computer Press, 2005. 236 s. ISBN 80-251-0760-4.

3. FOTR, J. A KOL.: Tvorba strategie a strategické plánování. Praha: Grada, 2012. 384 s. ISBN 978-80-247-3985-4.
4. HITTMÁR, Š.: Strategický manažment. Žilina: EDIS, 2013. 148 s. ISBN 9788055407340.
5. KASSAY, Š.: Riadenie (8 dielov). Bratislava: VEDA.
6. PORVAZNÍK, J.: Celostní management. Bratislava: Sprint, 2003. 512 s. ISBN 80-89085-05-9.
7. ROBBINS, S. – COULTER, M.: Management. Praha: Grada, 2004. 600 s. 7. vyd. ISBN 80-247-0495-1.
8. SLÁVIK, J.: Marketing a strategické řízení ve veřejných službách. Praha: Grada, 2014. 192 s. ISBN 978-80-247-4819-1.
9. TEJ, J.: Správa a manažment. Prešov: ManaCon, 2007. 232 s. 1.vyd. ISBN 978-80-89040-33-9.
10. WRIGHT, G, - NEMEC, J.: Management verejne spravy, teorie a prax. Bratislava: EkoPress, 2003. 419 s. ISBN 808611970X.

Metódy a kritéria hodnotenia (podmienky absolvovania predmetu):

Aktívna účasť na prednáškach (maximálne 2 absencie). V priebehu semestra študent preukazuje aktívnu účasť na diskusii počas riešenia prípadových štúdií a zapojenie sa do realizovaných aktivít a náčrtov problémov spojených s témou prednášok. Na konci kurzu študent prezentuje získané vedomosti formou písomného testu zloženého z dvoch častí: teoretické otázky s vymedzením možností odpovede A,B,C,D a prípadová štúdia. Pre dosiahnutie hodnotenia E je potrebná úspešnosť aspoň na úrovni 60 %.

Vyučovací jazyk: anglický

Predmet 21: Inovačný manažment

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta: Fakulta sociálnych vied

Kód predmetu: KMVS/bd/07/16

Typ predmetu: povinný/voliteľný

Stupeň štúdia: I. Bc.

Rok štúdia: 2.

Odporúčaný semester štúdia: 4.

Počet pridelených kreditov ECTS: 5

Výsledky vzdelávania:

Študenti si osvoja a nadobudnú základné poznatky z teórie manažmentu a iných vedných disciplín aplikovaných v rámci definovania strategických cieľov organizácií pri plánovaní inovačných stratégií realizácie zmien v rámci verejného i súkromného sektora. Získajú vedomosti o diagnostikovaní rizika, implementácii manažmentu zmeny, strategického riadenia vybraného objektu v rámci meniacich sa podmienok prostredia, dynamiky vývoja ekonomického, sociálneho, spoločenského i technologického. Inovačný manažment sa stáva odpoveďou na rozvoj techniky, na novovzniknuté ekonomické a ekologické potreby, prispôsobenie sa zmeneným podmienkam, prináša niečo nové alebo zdokonaľuje už existujúce. Cieľom inovačného manažmentu je neustále prinášať zlepšenia a tým pružne uspokojovať rastúce požiadavky zákazníkov. Inovačný manažment zabezpečuje konkurencieschopnosť podniku. Cieľom predmetu je vysvetliť prax inovačného riadenia v súvislostiach, v akejsi symbióze všetkých riadiacich a riadených útvarov a podmienok za uvedomenia si vlastnej schopnosti prenesenia inovačných ideí do podmienok meniaceho sa prostredia, znášania rizika a potreby zmeny.

Spôsob výučby: prezenčná metóda forma štúdia (denná forma štúdia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška – 2 hodiny týždenne

Prerekvizity:

Obsah predmetu (stručná osnova predmetu):

1. Manažment, základná terminológia ako úvod predmetu, koncepcia strategického riadenia a plánovania, inovácie, cieľ, plánovanie, vízia, poslanie, stratégia, taktika, kontrola. Prístupy k riadeniu, organizačné štruktúry, manažér ako líder, štýly vedenia, role, Minzberg.
2. Inovatívne prístupy k riadeniu organizácie, procesný manažment, transformačný manažment, organizačné štruktúry, riadenie založené na inovácii, inovačná politika a inovačný potenciál, inovačné centrá, inovácie v marketingovej politike, životný cyklus, Valentovo inovačné spektrum.
3. Manažment zmeny, manažment rizika, inovácia ako reakcia na meniace sa prostredie, analýza prostredia. Krízový manažment. Štúdie realizovateľnosti, zhodnotenie investície.
4. Integrácia oblastí riadenia vo vzťahu k inováciám – projektový manažment, manažment času, marketingový manažment, krízové riadenie, riadenie rizika, riadenie zmeny, finančné riadenie, personálne riadenie, TQM, selfmanažment, knowledge manažment, učiace sa organizácie, ...
5. Inovácie v 21. storočí – veda a technika, marketing a komunikácia, výroba, ekologický aspekt, mediálne prostredie, a pod.

Odporúčaná literatúra:

1. Fotr, J. a kol.: Tvorba strategie a strategické plánovaní. Praha: Grada, 2012. 384 s. ISBN978-80-247-3985-4.
2. Dytrt, Z. – Stříteská, M.: Efektivní inovace. Odpovědnost v managementu. Brno: Computer Press, 2009. 160 s. ISBN: 9788025127711.
3. Franková, E.: Kreativita a inovace v organizaci. Praha: Grada, 2011. 254 s. ISBN: 9788024733173.
4. Collison, Ch. – Parcel, G.: Knowledge management. Brno: Computer Press, 2005. 236 s. ISBN80-251-0760-4.
5. Porvazník, J.: Celostní management. Bratislava: Sprint, 2003. 512 s. ISBN 80-89085-05-9.
6. Robbins, S. – Coulter, M.: Management. Praha: Grada, 2004. 600 s. 7. vyd. ISBN 80-247-0495-1.
7. Bělohávek, F. a kol.: Management. Brno: Computer Press, 2006. 724 s. ISBN 80-251-0396-X.
8. Svatošová, V.: Tvořivé myšlení a inovace. Praha: UJAK, 2010. 168 s.
9. Slávik, J.: Marketing a strategické řízení ve veřejných službách. Praha: Grada, 2014. 192 s. ISBN 978-80-247-4819-1.
10. Kassay, Š.: Riadenie (8 dielov). Bratislava: VEDA.

Metódy a kritéria hodnotenia (podmienky absolvovania predmetu):

Aktívna účasť na prednáškach (maximálne 2 absencie). V priebehu semestra študent preukazuje aktívnu účasť na diskusii počas riešenia prípadových štúdií a zapojenie sa do realizovaných aktivít a náčrtov problémov spojených s témou prednášok. Na konci kurzu študent prezentuje získané vedomosti formou písomného testu zloženého z dvoch častí: teoretické otázky s vymedzením možností odpovede A,B,C,D a prípadová štúdia. Pre dosiahnutie hodnotenia E je potrebná úspešnosť aspoň na úrovni 60 %.

Vyučovací jazyk: anglický

Predmet 22: Teórie verejnej správy

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta: Fakulta sociálnych vied

Kód predmetu: KVPVS/bd088/15

Typ predmetu: povinný/voliteľný

Stupeň štúdia: I. Bc.

Rok štúdia: 2.

Odporúčaný semester štúdia: 3.

Počet pridelených kreditov ECTS: 5

Výsledky vzdelávania:

Cieľ predmetu je aby študent ovládal základnú terminológiu teórie verejnej správy. Aby vedel popísať a špecifikovať princípy, atribúty a kritériá verejnej správy. Študent získa základné informácie o modeloch verejnej správy, ich podobnosti a odlišnosti. Zvládne súčasné základné teórie verejnej správy. Cieľom je, aby sa študent orientoval a disponoval poznatkami, ktoré sú pre pochopenie podstaty a podoby verejnej správy bazálne.

Spôsob výučby: prezenčná metóda forma štúdia (denná forma štúdia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška/seminár – 2 hodiny týždenne

Prerekvizity:

Obsah predmetu (stručná osnova predmetu):

1. Jednotlivé prístupy k verejnej správe
2. Interdisciplinárny prístup k verejnej správe
3. Verejná správa ako medziodborová disciplína
4. Verejná správa ako samostatná vedná disciplína, jej predmet a kategoriálny aparát
5. Systémový prístup k verejnej správe
6. Atribúty, kritériá a princípy verejnej správy
7. Inštitucionálny prístup k verejnej správe
8. Funkčný prístup k verejnej správe
9. Teórie verejnej správy
10. Modely a modelovanie vo verejnej správe
11. Reforma verejnej správy
12. Základné procesy a metódy činnosti verejnej správy

Odporúčaná literatúra:

1. Adamcová, M.: Mnohodimenzionálna identita verejnej správy, FPVaMV, Banská Bystrica 2006. Hab. Práca
2. Dahl, R.: Demokracie a její kritici, Victoria publishing, Praha 1989. ISBN 80-85605-81-3
3. Gašpar, M.: Moderná verejná správa, Procom, Bratislava 1993. ISBN 80-857717-01-8
4. Kosorín, F.: Verejná správa (Konceptcia, reforma, organizácia) Ekonóm, Bratislava 2003. ISBN 80-225-169-1

Metódy a kritéria hodnotenia (podmienky absolvovania predmetu):

V priebehu semestra študent absolvuje jeden priebežný test a na konci kurzu absolvuje písomnú skúšku vo forme testu. Pre získanie hodnotenia E je potrebná úspešnosť aspoň na úrovni 60% a absolvovanie všetkých súčastí.

Vyučovací jazyk: anglický

Predmet 23: Environmentálny manažment

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta: Fakulta sociálnych vied

Kód predmetu: KVPVS/md/12/17

Typ predmetu: voliteľný

Stupeň štúdia: II. Mgr.

Rok štúdia: 1.

Odporúčaný semester štúdia: 1.

Počet pridelených kreditov ECTS: 3

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu porozumie základným pojmom a poznatkom v oblasti manažmentu životného prostredia. Absolvent bude schopný orientovať sa v problematike tvorby a ochrany životného prostredia v kontexte stratégie udržateľného rozvoja. Porozumie stratégiám a princípom štátnej environmentálnej politiky a environmentálnej politiky EÚ. Študent bude oboznámený so systémami environmentálneho manažérstva a auditu podľa planých noriem v podmienkach SR.

Spôsob výučby: prezenčná metóda forma štúdia (denná forma štúdia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška/seminár – 2 hodiny týždenne

Prerekvizity:

Obsah predmetu (stručná osnova predmetu):

1. Environmentálne problémy a sociálne súvislosti globálnej ekologickej krízy. Základné pojmy tvorby a ochrany životného prostredia.
2. Stratégia udržateľného rozvoja. Teoretické východiská a ich uplatňovanie na národnej a medzinárodnej úrovni.
3. Environmentálna politika Európskej Únie. Vývoj, ciele, stratégie.
4. Environmentálna politika SR. Vývoj, ciele, stratégie.
5. Systém environmentálneho manažérstva – EMS podľa STN EN ISO 14001:2016. Legislatíva, normy, vývoj a ciele.
6. Environmentálne aspekty a environmentálne vplyvy. Postup ich identifikácie podľa STN EN ISO 14001:2016. Príklady z praxe.
7. Environmentálny audit. Program, postupy a ciele auditu podľa STN EN ISO 14001:2016.
8. Plánovanie a realizácia auditov podľa STN EN ISO 14001:2016. Príklady z praxe.
9. Schéma pre environmentálne manažérstvo a audit – EMAS. Legislatíva, normy, vývoj, ciele a zásady. Zavádzanie EMAS a praktické príklady.
10. Inštitucionálne zabezpečenie EMS a EMAS na Slovensku.

Odporúčaná literatúra:

1. Čerkala, E., Kočická, E. a kol.: Environmentálny manažment a environmentálne manažérske a audítorské systémy. Zvolen : Technická univerzita vo Zvolene, 2010. 153 s., ISBN 9788022821308.

2. Kulhavý, Viktor: Zlepšování a environmentální inovace v podniku. Brno: Masarykova univerzita, 2013. 173 s., ISBN 9788021061583.
3. Mezříčský, V. (ed.): Environmentální politika a udržitelný rozvoj. Portál: Praha, 2005. s. 208, ISBN 80-7367-003-8.
4. Ministerstvo životného prostredia: Environmentálne manažérske systémy v malých a stredných podnikoch, Metodická príručka, 1.vyd., Bratislava, 2001, ISSN 1335-1564.
5. Romančíková, Eva.: Ekológia a životné prostredie. IuraEdition : 2011, 224 s. ISBN 978-80-8078-426-3.
6. Webový portál Ministerstva životného prostredia SR: www.enviroportal.sk

Metódy a kritéria hodnotenia (podmienky absolvovania predmetu):

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky. Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou (kombinácia testové + otvorené otázky) v priebehu zimného skúškového obdobia. Zo záverečnej písomnej skúšky môže študent získať maximálne 50 bodov. Počas semestra môže študent získať max. 20 bodov za priebežné praktické úlohy a max. 30 bodov za priebežný písomný test. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálny percentuálny počet bodov na úrovni 60% (známka E) z celkového počtu 100 bodov. Na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 65% z celkového počtu bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 75% z celkového počtu bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 85% z celkového počtu bodov a na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95% z celkového počtu bodov.

Vyučovací jazyk: anglický

Predmet 24: Projektový manažment I.

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta: Fakulta sociálnych vied

Kód predmetu: KVPVS/md/059/15

Typ predmetu: voliteľný

Stupeň štúdia: II. Mgr.

Rok štúdia: 2.

Odporúčaný semester štúdia: 3.

Počet pridelených kreditov ECTS: 5

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním získa študent potrebné teoretické vedomosti a praktické skúsenosti, ktoré mu umožnia plánovať, riadiť a hodnotiť projekty. Pozornosť bude venovaná najmä praktickej stránke obsahu vzdelávania a interdisciplinárny charakter.

Spôsob výučby: prezenčná metóda forma štúdia (denná forma štúdia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška/seminár – 2 hodiny týždenne

Prerekvizity:

Obsah predmetu (stručná osnova predmetu):

1. Úvod do projektového manažmentu (podstata, vývoj, špecifikácia a klasifikácia projektov, predpoklady úspechu).
2. Tímová práca v projektovom manažmente
3. Organizácia projektového manažmentu
4. Procesný model projektového manažmentu
5. Životný cyklus projektu
6. Príprava a overenie projektu
7. Projektové plánovanie
8. Metódy a techniky projektového manažmentu
9. Financovanie projektov
10. Metódy hodnotenia efektívnosti projektov

Odporúčaná literatúra:

1. IVANIČKOVÁ, A.: Tvorba programov a projektov. Teoretické otázky a praktická realizácia projektového cyklu v Európskej únii. Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM, 2006. 234 s., ISBN 80-225-2069-1.
2. MAJTÁN, M.: Projektový manažment. Bratislava: Sprint, 2009. 298s. ISBN 978-80-8939-305-3
3. SVOZILOVÁ, A.: Projektový manažment. Praha: Grada 2011. 380s. ISBN 978-80-2473-611-2.

Metódy a kritéria hodnotenia (podmienky absolvovania predmetu):

Študent bude hodnotený na základe spracovania semestrálnej práce – vyplnenia žiadosti o pridelenie grantu (max. 10 bodov) a absolvovania písomnej skúšky (max. 20 bodov, 10 aplikačných úloh, každá za 2 body). Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálny percentuálny počet bodov z písomnej skúšky a zároveň aj zo semestrálnej práce na úrovni 60% (známka E) z celkového počtu bodov. Na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 65% z celkového počtu bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 75% z celkového počtu bodov, na

hodnotenie B je potrebné získať najmenej 85% z celkového počtu bodov a na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95% z celkového počtu bodov.

Vyučovací jazyk: anglický

Predmet 25: Proces tvorby verejnej politiky/ Analýza VP

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta: Fakulta sociálnych vied

Kód predmetu:

Typ predmetu: voliteľný

Stupeň štúdia: II. Mgr.

Rok štúdia: 1.

Odporúčaný semester štúdia: 1.

Počet pridelených kreditov ECTS: 5

Výsledky vzdelávania:

Študent získava vedomosti, ktoré sú zamerané na úlohy a postavenie aktérov verejnej politiky v rámci trojsektorovej regulácie života spoločnosti a o ich funkciách v rámci verejno – politického cyklu. Súčasne sa študent odboru verejná správa hlbšie oboznamuje s procesom tvorby verejnej politiky a jeho kľúčovými fázami. Po absolvovaní kurzu je študent schopný analyzovať spôsob riešenia reálnych sociálnych problémov a v konečnom dôsledku vie identifikovať úlohu aktérov verejnej politiky v jednotlivých fázach verejno – politického cyklu.

Spôsob výučby: prezenčná metóda forma štúdia (denná forma štúdia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška – 2 hodiny týždenne

Prerekvizity:

Obsah predmetu (stručná osnova predmetu):

1. Teoretické poznatky o tvorbe verejných politík a praktické prístupy k analýze a tvorbe politík
2. Etické aspekty tvorby verejnej politiky
3. Metódy a metodológia v analýze a tvorbe verejnej politiky
4. Analýza a vymedzenie problému vo verejnej politike
5. Tvorba cieľov a evaluačných kritérií
6. Identifikácia možností riešenia verejno-politických problémov
7. Prognózovanie verejných politík
8. Prijatie a implementácia verejnej politiky
9. Monitoring a evaluácia realizovaných politík
10. Rekapitulácia kurzu, príprava na skúšku.

Odporúčaná literatúra:

1. BEBLAVÝ, M. 2002. Manuál pre tvorbu verejnej politiky. Bratislava: Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť. 2002. ISBN 9788089041510.
2. NEKOLA, M. – GEISLER, H. – MOURALOVÁ, M. (EDS.) 2002. Současné metodologické otázky veřejné politiky. Praha: Karolinum. 2007. ISBN 9788024618654.
3. VESELÝ, A. – NEKOLA, M. (EDS.) 2007. Analýza a tvorba veřejných politik. Přístupy, metody a praxe. Praha: Sociologické nakladatelství, 2007. 408 s. ISBN 978-80-86429-75-5.
4. VESELÝ, A. 2009. Vymezení a strukturace problému ve veřejné politice. Praha: Karolinum, 2009. 262 s. ISBN 978-80-246-1714-5.
5. ŘÍCHOVÁ, B. A KOL. 2015. Analýza politiky a političtí aktéři. Možnosti a limity aplikace teorií v příkladech. Praha: Sociologické nakladatelství, 2015. 251 s. ISBN 978-80-7419-187-9.

Metódy a kritéria hodnotenia (podmienky absolvovania predmetu):

V priebehu štúdia sa študent aktívne zúčastňuje prednášok. Predpokladom aktívnej účasti študenta na prednáškach je znalosť aktuálneho diania vo sfére verejnej politiky nielen doma, ale i v zahraničí, podľa vlastného výberu okruhu záujmu. Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou v priebehu zimného skúškového obdobia. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálny percentuálny počet bodov zo záverečnej písomnej skúšky na úrovni 60% (známka E) z celkového počtu bodov. Na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 65% z celkového počtu bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 75% z celkového počtu bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 85% z celkového počtu bodov a na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 95% z celkového počtu bodov.

Vyučovací jazyk: anglický

Predmet 26: Verejná politika

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta: Fakulta sociálnych vied

Kód predmetu:

Typ predmetu: voliteľný

Stupeň štúdia: I. Bc.

Rok štúdia:

Odporúčaný semester štúdia:

Počet pridelených kreditov ECTS:

Výsledky vzdelávania:

Študent si v rámci tohto kurzu osvojí všetky relevantné teoretické poznatky z oblasti verejnej politiky ako spoločenskovednej praxe, jej vzťahu k iným vedným disciplinám, trojsektorovej regulácie života spoločnosti a rovnako možnostiam aktívnej participácie občanov na tvorbe verejnej politiky, resp. spravovania vecí verejných. Poznatky, ktoré si študent osvojí počas kurzu Verejná politika využije pri štúdiu v rámci kurzu Tvorba verejnej politiky.

Spôsob výučby: prezenčná metóda forma štúdia (denná forma štúdia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška – 2 hodiny týždenne

Prerekvizity:

Obsah predmetu (stručná osnova predmetu):

1. Úvod k predmetu, prednáškam
2. Verejná politika v teoretickej reflexii. (spoločenskovedná prax verejnej politiky)
3. Verejná politika ako interdisciplinárna veda – vzťah k iným vedným disciplinám
4. Verejná politika ako realizácia verejného záujmu
5. Vybrané ekonomické teórie a tvorba verejnej politiky
6. Trojsektorová regulácia života spoločnosti ako determinant verejnej politiky
7. Politické inštitúcie: štát, jeho usporiadanie a role v kontexte verejnej politiky
8. Verejná politika a verejná správa – prístupy a reformy
9. Verejná politika ako priestor pre politickú participáciu občanov
10. Verejne politický cyklus
11. Efektívnosť vo verejnej politike
12. Záverečná rekapitulácia kurzu, príprava na skúšku

Odporúčaná literatúra:

1. BRIŠKA, F. A KOL. 2010. Teória a prax verejnej politiky. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2010. 282 s. ISBN 978-80-557-0045-8.
2. FIALA, P. – SCHUBERT, K. 2000. Moderní analýza politiky. Uvedení do teórií a metod policy analysis. Brno: Barristel a Principal, 2005. 170 s. ISBN 80-85947-50-1.
3. KRÁĽOVÁ, Ľ. A KOL. 2006. Aktuálne otázky verejnej politiky. Košice: Typopress, 297 s. ISBN 80-89089-46-1.
4. PROROK, V. 2012. Tvorba rozhodování a analýza v politice. Praha: Grada, 2012. 192 s. ISBN 978-80-247-4179-6.
5. POTUČEK, M. A KOL. 2005. Veřejná politika. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005. 398 s. ISBN 80-86429-50-4.

Metódy a kritéria hodnotenia (podmienky absolvovania predmetu):

V priebehu štúdia sa študent aktívne zúčastňuje prednášok. Predpokladom aktívnej účasti študenta na prednáškach je znalosť aktuálneho diania vo sfére verejnej politiky nielen doma, ale i v zahraničí. Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou v priebehu zimného skúškového obdobia. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálny percentuálny počet bodov zo záverečnej písomnej skúšky na úrovni 60% (známka E) z celkového počtu bodov. Na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 65% z celkového počtu bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 75% z celkového počtu bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 85% z celkového počtu bodov a na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 95% z celkového počtu bodov.

Vyučovací jazyk: anglický

Predmet 27: Kapitoly z verejnej správy

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta: Fakulta sociálnych vied

Kód predmetu: KVPVS/md/10/16

Typ predmetu: povinný/voliteľný

Stupeň štúdia: II.

Rok štúdia: 2.

Odporúčaný semester štúdia: 3.

Počet pridelených kreditov ECTS: 5

Výsledky vzdelávania:

Študent po úspešnom absolvovaní kurzu sa bude vedieť orientovať v problematike aktérov verejnej politiky vo vybraných štátoch Európskej únie. V prvom rade tak môže nadviazať na predchádzajúce predmety venujúce sa verejnej politike a prepojiť svoje vedomosti s praktickou úrovňou vo vybraných štátoch.

Spôsob výučby: prezenčná metóda forma štúdia (denná forma štúdia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška/seminár – 2 hodiny týždenne

Prerekvizity:

Obsah predmetu (stručná osnova predmetu):

1. Úvod do problematiky
2. Aktéri verejnej politiky v Českej republike.
3. Aktéri verejnej politiky v Poľsku a v Maďarsku.
4. Aktéri verejnej politiky v o Veľkej Británii.
5. Aktéri verejnej politiky vo Francúzsku.
6. Aktéri verejnej politiky v Nemecku.
7. Aktéri verejnej politiky v Taliansku.
8. Aktéri verejnej politiky v Rakúsku a vo Švajčiarsku.
9. Aktéri verejnej politiky v krajinách BENELUXU.
10. Aktéri verejnej politiky v Pobaltských krajinách.
11. Aktéri verejnej politiky v Škandinávskych krajinách.

Odporúčaná literatúra:

1. ŠARADIN, P. A KOL. Prosazovanie národných zájmov členských zemí EU, Bulharsko, Kypr, Malta, Rumunsko
2. OUTLÝ, J A KOL. 2011. Prosazovanie národných zájmov členských zemí EU, Česká republika, Maďarsko, Poľsko, Slovensko a Slovinsko
3. TUNKROVÁ, L A KOL. 2011. Prosazovanie národných zájmov členských zemí EU, Fínsko, Rakousko, Švédsko
4. MEŠŤANKOVÁ, P. A KOL. 2011. Prosazovanie národných zájmov členských zemí EU, Francie, Nemecko, Nizozemsko, Belgie, Lucembursko, Itálie
5. FIALA, V. A KOL. 2011. Prosazovanie národných zájmov členských zemí EU, Lotyšsko, Litva a Estonsko
6. ŠPIČANOVÁ, L. A KOL. 2011. Prosazovanie národných zájmov členských zemí EU, Portugalsko, Španielsko, Rakúsko
7. TUNKROVÁ, L A KOL. 2011. Prosazovanie národných zájmov členských zemí EU, Veľká Británie, Irsko a Dánsko

Metódy a kritéria hodnotenia (podmienky absolvovania predmetu):

Aktívna účasť na prednáškach. Pri záverečnej písomnej skúške študent potrebuje na jednotlivé známky získať nasledovný percentuálny podiel bodov.

A... 100-92% (vynikajúce výsledky s minimálnymi chybami)

B... 91-84% (nadpriemerný štandard s niekoľkými chybami)

C... 83-76% (priemerné výsledky s väčším množstvom chýb)

D... 75-68% (prijateľné výsledky, ale so značnými nedostatkami)

E... 67-61% (výsledky spĺňajú len minimálne kritériá)

Fx... 60-0% (vyžaduje sa ďalšia práca a opakovanie kurzu)

Vyučovací jazyk: anglický

Predmet 28: Komunálna politika

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta: Fakulta sociálnych vied

Kód predmetu: KPV/md062/14

Typ predmetu: voliteľný

Stupeň štúdia: I.

Rok štúdia: 2.

Odporúčaný semester štúdia: 1.

Počet pridelených kreditov ECTS: 3

Výsledky vzdelávania: Absolvovanie predmetu pripravuje študenta po teoretickej aj praktickej stránke. Predmet je zosnovaný takým spôsobom, aby absolvent bol schopný definovať jednotlivé časti komunálnej politiky. Absolvent bude ovládať náležitosti Zákona o obecnom zriadení ako jedného z najdôležitejších právnych predpisov upravujúcich komunálnu samosprávu na Slovensku. Absolvent bude schopný poukazovať na rozdiely v realizácii komunálnej a štátnej politiky.

Spôsob výučby: prezenčná metóda forma štúdia (denná forma štúdia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška/seminár – 2 hodiny týždenne

Prerekvizity:

Obsah predmetu (stručná osnova predmetu):

1. Ústavné a legislatívne zakotvenie komunálnej politiky v podmienkach SR.
2. Premeny právneho a ústavného rámca obecnej samosprávy od roku 1989.
3. Kreovanie orgánov obecnej samosprávy a postavenie volebných systémov do samosprávy obcí v perspektíve teórie volebných systémov.
4. Organizácia volieb na komunálnej úrovni.
5. Premeny lokálnej politiky od roku 1990.
6. Problémy obecnej samosprávy na Slovensku.
7. Ekonomická dimenzia komunálnej politiky.
8. Systém kontroly obecnej samosprávy.
9. Komparácia komunálnej politiky na Slovensku s ostatnými krajinami V4.
10. Zahraničné inšpirácie pre Slovensko - Škandinávské krajiny a ich chápanie obecnej samosprávy.

Odporúčaná literatúra:

Hamalová-Belajová-Šebejová, Komunálna ekonomika a politika , 2010, s. 13 -.26, Bratislava ISBN 978 80-89458-11-0

Horváth, Peter, Kapitoly z politického systému Slovenskej republiky, 2014, NIKARA s.r.o., Trnava, ISBN: 978-80-971627-1-9

Hudec, Otto, Podoby regionálneho a miestneho rozvoja, 2009, Ekonomická fakulta, TU Košice v roku 2009, ISBN 978-80-553-0117-4

Konečný, Stanislav, Komunálna politika, 2006, MAYOR s.r.o., Bratislava, ISBN: 80-969133-2-8,

Peters, B. American public policy : promise and performance. 2. ed. Chatham : Chatham

House Publishers, 1986. ISBN 093454053

Sotoláš, J. 2011. Samospráva obce. Obecné zriadenie na Slovensku. Košice: SOTAC. 2011. 317 s. ISBN 978-80-89446-23-0.

Wiarda, H. Comparative politics: Critical concepts in political science. New York.2005. Routledge.ISBN 0-415-33098-X

Metódy a kritéria hodnotenia (podmienky absolvovania predmetu):

Študent bude hodnotený na základe záverečnej písomnej skúšky. Skúška pozostáva z otvorených otázok. Na získanie najnižšej možnej úspešnej známky E je potrebné skúšku absolvovať aspoň na 60%

Vyučovací jazyk: anglický

Predmet 29: Verejná správa v krajinách západnej Európy

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta: Fakulta sociálnych vied

Kód predmetu: KVES/bd025/12

Typ predmetu: voliteľný

Stupeň štúdia: I.

Rok štúdia: 2.

Odporúčaný semester štúdia: 1.

Počet pridelených kreditov ECTS: 3

Výsledky vzdelávania:

Študent bude po úspešnom absolvovaní predmetu schopný popísať fungovanie verejnej správy vo vybraných krajinách západnej Európy. Študent bude takisto poznať základné premisy politických systémov v týchto krajinách.

Spôsob výučby: prezenčná metóda forma štúdia (denná forma štúdia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška/seminár – 2 hodiny týždenne

Prerekvizity:

Obsah predmetu (stručná osnova predmetu):

1. Úvod do problematiky
2. Verejná správa ako súčasť politického systému vo Veľkej Británii
3. Verejná správa ako súčasť politického systému vo Francúzsku
4. Verejná správa ako súčasť politického systému v Nemecku
5. Verejná správa ako súčasť politického systému v Taliansku
6. Verejná správa ako súčasť politického systému v Holandsku
7. Verejná správa ako súčasť politického systému v Belgicku
8. Verejná správa ako súčasť politického systému v Španielsku
9. Verejná správa ako súčasť politického systému v Švédsku
10. Verejná správa ako súčasť politického systému v Nórsku
11. Verejná správa ako súčasť politického systému v Dánsku

Odporúčaná literatúra:

1. JÚPTNER, P.- POLINEC, M.- ŠVEC, K. a kol.: *Evropská lokální politika*. Praha: Fakulta sociálních věd Univerzity Karlovy, 2007. 251s., ISBN 978-80-254-1187-2
2. JÚPTNER, P.- POLINEC, M. a kol.: *Evropská lokální politika 2*. Praha: Fakulta sociálních věd Univerzity Karlovy, 2009. 413s., ISBN 978-80-254-3510-6
3. ŘÍCHOVÁ, B. a kol.: *Západoevropské politické systémy*. Praha: Vysoká škola ekonomická v Praze, 2009. 292s., ISBN 978-80-245-1516-8
4. ČAPKOVÁ, S a kol. 2001. *Štruktúra územnej samosprávy vo vybraných štátoch Európy*. Bratislava.: Nadácia vzdelávania samosprávy SR. 2001. 140s. ISBN 80-88947-07-3

Metódy a kritéria hodnotenia (podmienky absolvovania predmetu):

Počas semestra sa uskutočnia dva priebežné testy, ktorých súčet bodov bude vyjadrený výslednou známkou v riadnom termíne. Ak študent nezíska dostatočný počet bodov z dvoch priebežných testov, má túto možnosť počas skúškového obdobia v podobe 1. a 2. opravného testu. Na získanie známky E je potrebné získať 60% bodov. Celkové hodnotenie študenta prebieha podľa nasledujúcich kritérií: Okrem potrebného

počtu bodov je povinnosťou študenta sa zúčastňovať prednášok s max. akceptáciou dvoch absencií.

A: 100-92%

B: 91-84%

C: 83-76%

D: 75-68%

E: 67-60%

Fx: 59-0%

Vyučovací jazyk: anglický

CATALOGUE OF COURSES
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES
UNIVERSITY OF SS. CYRIL AND METHODIUS IN TRNAVA

List of courses:

1. Comparative Public Policy in the European Union
2. Common Foreign and Security Policy
3. Challenges for the European Union
4. Law of the European Union
5. Migration and Migration policy
6. European Electoral Studies
7. EU in the Process of Globalization
8. Grand Theories
9. European Neighborhood Policy and Eastern Partnership
10. Political English
11. Academic English
12. Slovakia - European Contexts of the Folk Culture
13. Social Policy
14. Social work
15. Social counselling
16. Social services
17. Fundamentals of pedagogy and psychology
18. Policy of social problems
19. Social policy and political science
20. Strategic management
21. Innovation management
22. Theories of public administration
23. Environmental management
24. Project management
25. Process of creation of public policy
26. Public policy
27. Selected chapters from public administration
28. Communal policy
29. Public policy in the countries of Western Europe

Course 1: Comparative Public Policy in the EU

University: University of SS. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Social Sciences

Course code: KEŠ/md/001/15

Course type: compulsory/optional

Study degree: II master

Year of study: 1st

Semester of study (taught in): recommended in 1st term of full-time study, winter semester

ECTS credits: 5

Lecturer: PhDr. Richard Brix

Course description: Taking this course should help students expand knowledge about selected public policies of the EU member countries. On the basis of differences among the member countries, students should be able to recognize the context that makes these differences within the European Union.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 1 lecture a week, attendance method (full-time study)

Prerequisites: none

Course syllabus:

1. Public policy: Characteristics, theory, actors.
2. Tax policy of the EU members
3. Educational policy of the EU members
4. Health care policy of the EU members
5. "Social welfare" of the EU members
6. Labor Market of the EU members
7. Security policy of the EU members
8. Economic policy of the EU members
9. Environmental Protection policy of the EU members

Core texts:

Dodds, A. Comparative Public Policy: New York. Palgrave Macmillan. 2013. ISBN 978-0-230-31943-1

Munger, M. Analyzing policy: choices, conflicts and practices. 1. Ed. New York: W.W. Norton, 2000. ISBN 0-393-97399-9

Peters, B. American public policy: promise and performance. 2. ed. Chatham: Chatham House Publishers, 1986. ISBN 093454053

Wiarda, H. Comparative politics: Critical concepts in political science. New York. 2005. Routledge. ISBN 0-415-33098-X

Assessment: Students are evaluated on the basis of a final written exam. To pass the exam students need to obtain at least 60 %.

Language of delivery: English

Course 2: Common Foreign and Security Policy

University: University of SS. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Social Sciences

Course code: KEŠ/md/001/15

Course type: compulsory/optional

Study degree: II master

Year of study: 1st

Semester of study (taught in): recommended in 1st term of full-time study, winter semester

ECTS credits: 3

Lecturer: Mgr. Aaron Thomas Walter, PhD.

Course description:

This course examines common and foreign political, social, and economic events in Europe and their challenges to the political developments in European states. The course covers various political aspects of the post-Cold War period, including but limited to markets, new democracy, and additional challenges facing European states today in the age of globalization and terrorism.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 1 lecture a week, attendance method (full-time study)

Prerequisites: none

Course syllabus:

1. The effects of global economic and political transformations and events on states' political developments and security policy
2. The influence of security threats on common and foreign security policy
3. The causes of significant events in a state and decisions by policy makers
4. The state's foreign security policy decisions

Core texts:

1. Selected textbooks and readings from online sources by theme.
2. Donald M. Snow. 2013. National Security for a New Era. 5th ed. Routledge.
3. Peter Hough, Shahlin Malik, Andrew Moran, Bruce Pilbeam. 2016. International Security Studies: Theory and Practice. Routledge. (NOTE: the instructor will inform students in advance what chapters and links to read.)
4. Classical Strategic Thinking <http://classics.mit.edu/Tzu/artwar.html>
[http://www.princeton.edu/~dbaldwin/selected%20articles/Baldwin%20\(1997\)%20The %20Concept%20of%20Security.pdf](http://www.princeton.edu/~dbaldwin/selected%20articles/Baldwin%20(1997)%20The%20Concept%20of%20Security.pdf)
5. Modern Strategy http://www.lionelgram.com/562_Gray.pdf
6. Strategic Culture <http://www.fb03.uni-frankfurt.de/45431264/Johnston-1995-Thinking-about-Strategic-Culture.pdf>
7. <http://www.fb03.uni-frankfurt.de/45431305/Lantis-2002--Strategic-Culture-and-NationalSecurity-Policy.pdf>

8. Strategic and Foreign Coercion European Security in the Twenty-First Century: The Challenge of Multipolarity [Google Book]
9. <http://www.classicsofstrategy.com/Schelling-Arms-and-Influence-Essay.pdf>
Modern Interstate Warfare
http://belfercenter.ksg.harvard.edu/files/press_fall_2001.pdf
10. <http://www.newyorker.com/magazine/2014/11/24/unblinking-stare> http://swp-berlin.org/fileadmin/contents/products/research_papers/2011_RP06_uck_ks.pdf
11. Economic Sanctions <http://www.e-ir.info/2014/05/19/the-power-and-consequences-of-international-sanctions/>
12. [http://web.stanford.edu/class/ips216/Readings/pape_97%20\(jstor\).pdf](http://web.stanford.edu/class/ips216/Readings/pape_97%20(jstor).pdf) WMD
<http://web.stanford.edu/class/polisci211z/2.6/Sagan%20&%20Waltz%20TSONW%202002%20Ch.3.pdf>
13. Nuclear Strategy
<http://faculty.publicpolicy.umd.edu/sites/default/files/fetter/files/2001-IS-NMD.pdf>
14. Institutionalization of Cooperation
<http://catdir.loc.gov/catdir/samples/cam041/2003048990.pdf>
15. Decision-Making in CFSP http://userpage.fu-berlin.de/kfgeu/kfgwp/wpseries/WorkingPaperKFG_25.pdf

Assessment:

15 percent of the grade is determined by class (and possibly on-line) participation.
20 percent of the grade is determined by a short mid-term.
65 percent of the grade is determined by a final exam.

Language of delivery: English

Course 3: Challenges for the EU

University: University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Social Sciences

Course code: KEŠ/md/007/15

Course type: compulsory/optional

Study degree: II master

Year of study: 1st

Semester of study (taught in): recommended in 1st term of full-time study, winter semester

ECTS credits: 4

Lecturer: Mgr. Aaron Thomas Walter, PhD.

Course description: This course examines political, social, and economic events in Europe and their challenges to the political developments in European states. The course covers various political aspects of the post-Cold War period, including but limited to markets, new democracy, and additional challenges facing European states today in the age of globalization and terrorism.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 1 lecture a week, attendance method (full-time study)

Prerequisites: none

Course syllabus:

1. The effects of global economic and political transformations and events on states' political developments and national interests;
2. The political strategies of a party or politician are influenced by social or economic events.
3. The causes of significant political events in a state and decisions by policy makers
4. State's policy decisions.

Core texts:

Selected readings from Walter, A. (2010). Comparative European Politics. Trenčín, Slovakia:

City University of Seattle/VSM v Trenčín.

Selected readings from online sources.

http://www.epc.eu/documents/uploads/pub_4855_challenge_europe_issue_22.pdf

http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms_data/docs/pressdata/en/ec/126026.pdf

<http://www.lse.ac.uk/europeanInstitute/LEQS%20Discussion%20Paper%20Series/LEQSPaper72.pdf>

<http://www.odi.org/sites/odi.org.uk/files/odi-assets/publications-opinion-files/9913.pdf>

Assessment:

- 15 percent of the grade is determined by class (and possibly on-line) participation.
- 20 percent of the grade is determined by a short mid-term.
- 65 percent of the grade is determined by a final exam.

Language of delivery: English

Course 4: Law of the EU

University: University of SS. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Social Sciences

Course code: KEŠ/md/002/15

Course type: compulsory/optional

Study degree: II master

Year of study: 1st

Semester of study (taught in): recommended in 1st term of full-time study, winter semester

ECTS credits: 5

Lecturer: Mgr. Ondřej Filipek, PhD.

Course description: This course is designed to give students a working knowledge of the European Union law. It examines the evolution, structure, institutions and sources of EU law. After completing the course, the students shall be familiar with the history and development of the EU, the institutions of the EU, the sources of EU law, the policy making process, the internal market of the EU and the EU foreign policy.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 1 lecture/seminar a week, attendance method (full-time study)

Prerequisites: none

Course syllabus:

1. Introduction and requirements + division of case law
2. Sources of European Union law
3. Relationship between EU law and national legal orders
4. Law of the EU Institutions
5. European Courts
6. Court of Justice of the EU and related procedures
7. Creation of the European Single Market
8. EU Competition & Antitrust law
9. Area of Freedom, Security and Justice
10. Human Rights Protection in the EU

Core texts:

1. Craig, P. (2011): The Evolution of EU Law, Oxford University Press, Oxford
2. Craig, P., de Búrca, G. (2011): EU Law: Text, Cases, and Materials, Oxford University Press, Oxford
3. Davies, D. (2013): Understanding European Union Law, Routledge,
4. Abingdon Funta, R. / Nebeský, Š. / Juriš, F. (2014):Právo Európskej Únie, FSV UCM, Trnava
5. Funta, R., Bovoli, V. (2011): Freedom of Establishment of Companies in the EU/La libertà di stabilimento del le società dell'UE, Tribun EU, Brno

6. Funta, R. (2010): Abuse of a dominant position in EU and US Law, Tribun EU, Brno
7. <http://register.consilium.europa.eu/pdf/en/08/st06/st06655-re07.en08.pdf>

Assessment:

The final mark is based on two activities. First, students are required to deliver presentation on the particular case. The presentation will consist of three parts: merits of the case, summary of the ECJ judgment and its implication for the EU law. This activity counts for 20 % of the mark. The rest is based on final test (80 % of the mark) where the content of lectures and presentations might be tested. In the case that student will not deliver presentation in due time, an additional seminar work (an essay, book review) will be required to replace the activity. Marks will be as follows: less than 60 % = F, from 60 to 68 % = E, from 68 to 75 % = D, from 76 to 84 % = C, from 85 to 92 % = B and from 93 to 100 % = A. Additional information will be available at the first class meeting.

Language of delivery: English

Course 5: Migration and Migration Policy

University: University of SS. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Social Sciences

Course code: KEŠ/md/017/15

Course type: compulsory/optional

Study degree: II master

Year of study: 2nd

Semester of study (taught in): recommended in 3rd term of full-time study

ECTS credits: 6

Lecturer: Mgr. Aaron Walter, PhD.

Course description: The aim of the seminar is to provide students with information about the current development in international migration area and research the topic from different perspectives including law, sociology, economics and political sciences. In addition to theoretical knowledge subjects should also help students with analytical and critical judgment of current situations and problems of migration. In this course students will be working with various multilingual sources, they will deal with data and maps of migration and also follow current issues, trends and news in the area of migration. The topics of papers are specifically chosen so the students would be able to prove that they did understand and they can use the theoretical knowledge in practice which was gained on the course.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 1 lecture/seminar a week, attendance method (full-time study)

Prerequisites: none

Course syllabus:

1. The basic concepts of migration process + Organizational and methodological aspects of Course
2. Terminology and migration theories (Legal migration, irregular migration, integration, asylum)
3. Legal migration in the EU
4. Mobility, citizenship in the EU
5. Labor and family migration in the EU
6. Irregular migration
7. Refugees and asylum seekers
8. Migrant integration
9. Migration management (Instruments for managing migration in the EU)

Core texts:

1. Triandafyllidou A., Gropas R. (Eds.) European Immigration: a sourcebook. – Ashgate, 2007
2. King R. (ed.) The Atlas of Human Migration: Global patterns of people on the move. - Earthscan, 2010

3. Castles S., Miller M.J. The age of migration. 4-th edition. – Palgrave Macmillan, 2009
4. Duvell F., Molodikova I., Collyer M. (eds.) Transit migration. – Amsterdam, 2014
5. Mayer S., Spang M (eds.) Debating migration. – Verlag, 2009
6. Black R., Engbersen, Okolski M., Pantiru C. A Continent Moving West? – Amsterdam, 2010
7. Geddes A. Immigration and European integration. Towards fortress Europe? – Manchester, 2000
8. Betts A. Global Migration Governance. – Oxford, 2012
9. Cholewinski R., Perruchoud R., MacDonald E. International migration law: developing paradigms and key challenges. – Hague, 2007
10. Doomernik J., Jandl M. Modes of Migration Regulation and Control in Europe. – Amsterdam, 2008
11. Messina A.M., Lahav G. (eds.) The migration. Exploring Politics and Policies. – London, 2006
12. Aleinikoff A., Chetail V. (eds.) Migration and international legal norms. – Hague, 2003
13. Papadimitriou D. (ed.) Europe and its immigrants in the 21st century. A new deal or a continuing dialogue of the deaf? – MPI, 2006
14. Massey D.S., Taylor J.E. International migration: prospects and policies in a global market. – Oxford, 2007
15. Cohen R, (ed.) The Cambridge survey of world migration. – Cambridge, 2010
16. Krieken, van, P. The consolidated Asylum and Migration Acquis. The EU directions in an Expanded Europe. – Hague, 2004
17. EBoeles P., Hejert, den, M., Lodder G., Wouters K. European migration law. - Intersentia, 2009
18. Hoerder D. Cultures in contact. World migration in second millennium. – Duke University Press, 2002
19. Roth K., Hayden R. (eds.) Migration in, from, and to Southeastern Europe. – Berlin, Verlag, 2010
19. Baršová, A., Barša, P.: Přistěhovalectví a liberální stát. Imigrační a integrační politiky v USA, západní Evropě a Česku. Brno: Mezinárodní politologický ústav, 2005
20. Bahna, M: Migrácia zo Slovenska po vstupe do Európskej Únie. Bratislava: Veda, 2011
21. Fiala, P., Pitrová, M.: Evropská Unie. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury. 2009.
22. European Migration Network. : Asylum and Migration Glossary 2.0. Luxembourg: Publications Office of the European Union. 2012.
23. Hirtlová, P.: Mezinárodní migrace v Evropském kontextu. Kolín: Nezávislé centrum pro studium politiky. 2008.
24. Bargerová, Z., Divinský, B.: Integrácia migrantov v Slovenskej republike. Bratislava: IOM. 2008
25. Divinský, B.: Migration Trend in Selected Applicant Countries. Bratislava: IOM. 2008

Assessment: Conditions for the successful completion of the subject are the following: 1. active participation and attendance at seminars, 2. writing and presenting the papers, 3. final test. All of these three conditions will be assessed and marked separately and the final mark from the seminar will be an average mark from all three of them. Students are required to complete all three of these activities. The average semester mark is summed with the exam mark into the final mark however, the average semester mark makes up 60% of the final mark, whereas the final exam mark, is only 40%.

Language of delivery: English

Course 6: European Electoral Studies

University: University of SS. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Social Sciences

Course code: KEŠ/md/014/15

Course type: compulsory/optional

Study degree: II master

Year of study: 1st

Semester of study (taught in): recommended in 1st term of full-time study, winter semester

ECTS credits: 6

Lecturer: Mgr. Aaron Walter, PhD.

Course description: The student gains knowledge of the complex issue of the development of the electoral law and electoral systems, not only in theory but also in selected European countries. Acquired knowledge will lead to an understanding not only of the fundamentals, but also broader ties between the institute of elections and electoral systems. The content of course will result in the student possibility to describe and also to analyze the importance of democratic elections and the consequences of different electoral systems on the policy process and political system. Also, the student is able to apply acquired theoretical knowledge of the functioning of different types of electoral systems in practical calculations.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 1 lecture/seminar a week, attendance method (full-time study)

Prerequisites: none

Course syllabus:

1. Basic concepts – elections, electoral systems, suffrage.
2. Majority systems.
3. Proportional systems.
4. Mixed systems.
5. Electoral systems and Party systems.
6. Voters turnout
7. Electoral systems in Slovakia.
8. Practice.
9. Electoral systems in V4 countries.
10. Electoral systems in EU countries.
11. Electoral systems in the world.

Core texts:

1. Klingemann, H.-D. (ed.): The Comparative Study of Electoral Systems. Oxford University Press, New York, 2009.
2. Taagepera, R.: Predicting Party Sizes. Oxford University Press, New York, 2007.

3. Birch, S.: Electoral Systems and Political Transformation in Post-Communist Europe. Palgrave Macmillan, 2003.
4. Zákon č. 180/2014 Z.z. o podmienkach výkonu volebného práva
5. Zákon č. 181/2014 Z.z. o volebnej kampani
6. ACE Electoral Knowledge Network. <http://www.aceproject.org/>
7. Chytilík, R., Šedo, J., Lebeda, T., Čaloud, D.: Volební systémy, Portál, Praha, 2009.
8. Cabada, L., Ženíšek, M.: Smíšené volební systémy, Aleš Čeněk, Dobrá voda, 2003.
9. Šedo, J.: Volební systémy postkomunistických zemí, CDK, Brno 2007.
10. Reterová, S.: Alternativní způsoby hlasování, Periplum, Olomouc 2008.
11. Novák, M., Lebeda, T. a kol.: Volební a stranické systémy. Aleš Čeněk, 2004.
12. Krejčí, O.: Nová kniha o volbách. Praha: Professional Publishing, 2006.
13. Lebeda, T.: Volební systémy poměrného zastoupení, Karolinum, Praha 2008.
14. Sartori, G.: Srovnávací ústavní inženýrství. SLON Sociologické nakladatelství, Praha, 2001.
15. Spáč, P.: Tichý hlas voličov. CDK, Brno, 2013
16. Pink, M. a kol.: Volební mapy. CDK, Brno, 2012.
17. Nový, M.: Vyšší princip? CDK, Brno, 2015.
18. Balík, S. a kol.: Většinový systém pro sněmovní volby? CDK, Brno, 2013
19. Reynolds, Andrew, Ben Reilly, Andrew Ellis: Electoral System Design: the New IDEA Handbook. IDEA, Stockholm, 2006.
Fulltext dostupný na adrese: <http://www.idea.int/publications/esd/index.cfm>
20. Gallagher, M., Mitchell, P. (eds.): The Politics of Electoral Systems. Oxford University Press, New York, 2005.

Assessment:

During the semester the student completes a test (15% compliance). At the end of course there will be a written examination, which represents 85% of student performance. To receive E grade at least a percentage of 60 % is required.

Language of delivery: English

Course 7: EU in the Process of Globalization

University: University of SS. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Social Sciences

Course code: KEŠ/md/019/15

Course type: compulsory/optional

Study degree: II master

Year of study: 1st

Semester of study (taught in): recommended in 1st term of full-time study, winter semester

ECTS credits: 5

Lecturer: Mgr. Aaron Thomas Walter, PhD.

Course description: After completing the course students will be well oriented within most important topics connecting EU and the process of globalization. They will understand the concept of globalization and the role of the EU within this process. Students will explore the influence of globalization on the issues such as economy, immigration, identity, terrorism, regionalism etc.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 1 lecture/seminar a week, attendance method (full-time study)

Prerequisites: none

Course syllabus:

1. Introduction of the Course
2. EU in the process of Globalization
3. Global Issues: Challenges and the Response of Europe.
3. EU as Global Actor: Economic and Political Dimension.
4. EU Member States and Globalization: the Role of Identity
5. Regional Integration within the Process of Globalization (Asia, Africa and Latin America)
6. Transatlantic Trade and Investment Partnership (TTIP)
7. EU and the Third World: Why poor states will remain poor?
8. EU and Global Economic Crisis: Causes, Solutions and Perspectives.
9. EU and International Terrorism: Why EU Counterterrorist Approach Fails?
10. EU and Immigration: An Open Fortress?
11. EU as the World Military Power? Assessing the Capabilities of the EU.
12. Slovakia and Globalization: Great Danger or Great Opportunity?

Core texts:

1. Sebastian Weber: The European Union: a response to globalization or a part of it?
2. Roy Ginsberg and Susan Penksa: The European Union in Global Security: The Politics of Impact

3. Mario Teló: European Union and New Regionalism: Competing Regionalism and Global Governance in a Post-Hegemonic Era
4. Paul Collier: Wars, Guns and Votes – Democracy in Dangerous Places
5. Paul Collier: The Bottom Billion
6. Donald M. Snow: Cases in International Relations
7. Jemas A Yunker: The Idea of World Government
8. Mgaire Woods: The Globalizers
9. Carol C. Gould: Globalizing Democracy and Human Rights
10. Jennifer Clapp and Rorden Wilinon: Global Governance, Poverty and Inequality

Assessment:

There are only two requirements for this course. First, students will deliver presentation which will have topic based on the lectures below (maximum 20 % of the mark) and second, the final exam (80 % of the mark). There will be 4 open space questions during final exam, each counting for 20% of the final mark. Presentation will be delivered at the time selected by the lecturer. Students who will fail to deliver presentation in time will fail the course. Presentation shall have clear structure and last 30 minutes. Presentation shall be sent to lecturer for notification at least three days before the lecture. Evaluation of the presentation is based on: a) logic and clarity of the structure, b) correct content of the presentation, c) concept and readability d) presentation skills

Language of delivery: English

Course 8: Grand Theories of the European Union

University: University of SS. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Social Sciences

Course code: KEŠ/md/006/15

Course type: compulsory/optional

Study degree: II master

Year of study: 1st

Semester of study (taught in): recommended in 1st term of full-time study, winter semester

ECTS credits: 4

Lecturer: Mgr. Ondřej Filipec, PhD.

Course description: Students will have detailed knowledge about grand theories of EU integration and various theoretical concepts aimed at analysis of European integration or its particular aspects including EU institutions and policies. Students shall be familiar with the content of main theories and their critical assessment. All students shall be able to apply theories on specific EU related issues and create research design for an essay.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 1 lecture/seminar a week, attendance method (full-time study)

Prerequisites: none

Course syllabus:

1. Introduction of the course and conditions
2. What are theories for? Criteria and Classification of theories.
3. Theories of international relations (recapitulation)
4. Realism + Transactionalism
5. Federalism + Communication theory
6. (Neo) Functionalism
7. Multi-Level-Governance and Intergovernmentalism
8. Social Constructivism and Post-modernism
9. New Institutionalism and Marxism
10. The interpretation of EU history

Core texts:

1. Mette Eilstrup-Sanziovanni (2006): Debates on European Integration. A Reader. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 511 s.
2. Antje Wiener and Thomas Diez: European Integration Theory
3. Ben Rosamond: Theories of European Integration
4. Altiero Spinelli: The Growth of the European Movement since the Second World War
5. Dimitris Chrysochoou: Theorizing European Integration
6. John Gerard Ruggie: Constructing the World Polity: Essays on International Institutionalization
7. Andrew Moravcsik: The Choice for Europe
8. David Mitrany: A Working Peace System

Assessment: Lectures are voluntary but highly recommended as the content will be part of final exam. Final exam (70 % of the mark) will be composed of lectures content and obligatory reading which will be made available by the lecturer during first session. Remaining 30 % of the mark will be given for seminar activity including presentation of the reader's chapter. Participation in seminars is obligatory, there are only two absences allowed (one without permission and second with the permission of the teacher based on justification – marriage, funeral, hospitalization etc.). Student who will fail to deliver presentation at the scheduled seminar will fail the course. Alternation is possible for the penalty of -10 % from the final grade. Bonus of 10 % to final grade will be given for short "Handout" summarizing the presentation.

Language of delivery: English

Course 9: European Policy of Neighborhood and Eastern partnership

University: University of SS. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Social Sciences

Course code: KEŠ/md/019/15

Course type: compulsory/optional

Study degree: II master

Year of study: 2st

Semester of study (taught in): recommended in 3 term of full-time study, winter semester

ECTS credits: 4

Lecturer: Mgr. Aaron Walter, PhD.

Course description: This course surveys the development of the EU engagement as an actor in its Eastern neighborhood. This has as emphasis states of the so-called post-soviet are: Armenia, Azerbaijan, Belarus, Georgia, Moldova and Ukraine. The course focuses first on various theoretical approaches to the EU as an actor of international relations, concepts of the EU as a normative power and civilian power as well as the phenomenon of the so-called neighborhood Europeanization, in particular. Also the decision-making mechanisms in the EU Foreign Policy before and after the Lisbon Treaty will be introduced and explained, with emphasis on the EU Neighborhood Policy (ENP) and the Eastern Partnership (EaP) programme. Functioning and instruments of the ENP with the emphasis on the EaP programme and other initiatives will be explained as well.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 1 lecture/seminar a week, attendance method (full-time study)

Prerequisites: none

Course syllabus:

1. European Neighborhood Policy
2. Eastern Partnership
3. Regional Policy of Primary Actors
4. Black Sea and Eastern Europe
5. Euro-Russian Relations
6. Eurasian Union vs. Eastern Partnership
7. NATO and U.S. within Eastern Partnership Initiative
8. Ukraine, Eastern Partnership, Russia
9. Frozen Conflicts
10. Politics of Energy

Core texts:

1. HYDE-PRICE, A. 2007. European Security in the Twenty-First Century: The Challenge of Multipolarity. Routledge. ebook.
2. DYDUCH, J. 2013. European Union Development: Challenges and Strategies. University of Wroclaw.

3. CADLIER, D. 2013. Is the European Neighborhood Policy a substitute for enlargement? London School of Economics. PDF.
4. GROMADZKI, G. 2015. The Eastern Partnership After Five Years: Time For Deep ReThinking. INSTITUTE OF PUBLIC AFFAIRS, Poland. PDF
5. BILDT, C. 2013. Russia, The European Union, and the Eastern Partnership. ECFR Riga Series. PDF.
6. GROMADZKI, G. 2015. Eastern partnership revisited - Bibliothek der Friedrich-Ebert-Stiftung. PDF.

The instructor reserves the right to add and delete literature and readings as source material for this course

Assessment:

The exam assessment comprises one final grade composed of the student's performance in the discussions (70%) and the written exam-multiple-choice-test or short essay (30%). The grading scale comprises (A (10P.), B (9P.) C (8P.), D (7P.) E (6P) The course will be taught in English. The course will combine lectures, group discussions (seminar). Regular attendance is expected and essential to success in this course. A maximum of two (2) absences per semester can be authorized. Use of laptop computers during class is not allowed, only handwritten notes. Use of mobile phones is not allowed. The instructor reserves the right to dismiss any student who does not follow these rules for the lesson with a recorded loss of both participation and attendance for that day.

Language of delivery: English

Course 10: Political English

University: University of SS. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Social Sciences

Course code: KEŠ/bd035/12

Course type: compulsory/optional

Study degree: II master

Year of study: 1st

Semester of study (taught in): recommended in 1st term of full-time study, winter semester

ECTS credits: 5

Lecturer: Mgr. Aaron Walter, PhD.

Course description: This course can help prepare students who wish to continue their education in social studies. Also, this course focuses on the words both philosophical and institutional that created the vocabulary foundations of the American and European political systems. Particularly, students will investigate the various roles that the Constitution, public opinion, political parties, campaigns and elections, interest groups, the media, and the various institutions of the federal government—the President, Prime Minister, Congress, Parliament, the Judiciary, and the Bureaucracy—play in the development policy. Throughout the course students will enhance their reading, writing, and oral presentation skills.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 1 lecture/seminar a week, attendance method (full-time study)

Prerequisites: none

Course syllabus:

1. In-depth understanding of major themes, historical events, and the vocabulary that links them.
2. The presidential and parliamentary systems of government.
3. Current events, the key players and issues, the complexities of the political system.
4. Political English vocabulary needed to follow with a critical eye day to day event in the news.
5. Selected contemporary political vocabulary using knowledge of theory, history and the political process.
6. Demonstration of research, analytical writing and presentation skills.

The course is not only on specific conflict(s).

The course is not solely a course on current events.

Core texts: Walter A.: Political English Handbook Pdf, 2015, UCM Trnava. Slovakia.

Assessment:

- 15 percent of the grade is determined by class (and possibly on-line) participation
- 20 percent of the grade is determined by a short mid-term
- 65 percent of the grade is determined by a final presentation

Language of delivery: English

Course 11: Academic English

University: University of SS. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Social Sciences

Course code: - KJP/bd/mob/98/15

Course type: compulsory/optional

Study degree: I. bachelor

Year of study: 1st

Semester of study (taught in): recommended in 1st term of full-time study, winter semester

ECTS credits: 5

Lecturer: PhDr Edita Poórová, Ph.D. edita.poorova@ucm.sk

Course description:

Students will acquire fundamentals of academic English, mainly in vocabulary. They will acquire general specific terminology which is necessary for competent use of English language in specific communication. They will acquire certain skills for expressing themselves in academic English in oral and written communication.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 2 lectures a week, attendance method (full-time study)

Prerequisites: none

Course syllabus:

The course is focused on selected units from the core text. The content of the course can be adapted according the needs of students.

1. Introduction into academic English
2. Expressing of thoughts and opinion
3. Analysis of results
4. Research and aims of study
5. Expressing of statements
6. Presenting arguments
7. Organization of writing
8. Description of research methods
9. Classification of problems
10. Evaluation and expressing of conclusions

Core texts:

Michael McCarthy, Felicity O'Dell: Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press

Cambridge Advanced Learners' Dictionary, Cambridge University Press

Assessment: Active attendance, continuous assessment during the term and tests (minimum 70 per cent)

Language of delivery: English

Course 12: Slovakia – European Contexts of Folk Culture

University: University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Social Sciences

Course code:

Course type: compulsory/optional

Study degree: I. bachelor

Year of study: 1st

Semester of study (taught in): recommended in 2nd term of full-time study, winter semester

ECTS credits: 5

Lecturer: PhDr. Edita Poórová, Ph.D.

Course description:

Students acquire fundamental knowledge about history, geography and culture of Slovakia within the European region. The course is focused on different areas of the Slovak folk culture and its relation to other European countries as well as on its message for the present and future.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 2 lectures a week, attendance method (full-time study)

Prerequisites: none

Course syllabus:

1. Slovakia – geography, history and economy.
2. Folk culture
3. Different topics within Slovak folk culture theme – calendar customs, family customs, food and eating, settlements, agriculture, handicrafts, etc.
4. A message of the folk culture
5. Slovak folk culture in the European context

Core texts:

Stoličná, R: SLOVAKIA (European Contexts of the Folk Culture), VEDA 2007, ISBN: 978-80-224-0969-8

Assessment: Active attendance, continuous assessment during the term, tests and presentation.

Language of delivery: English

Course 13: Social Policy

University: University of SS. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Social Sciences

Course code: KSS/bd/03/16

Course type: compulsory/optional

Study degree: I bachelor

Year of study: 2nd

Semester of study (taught in): recommended in 4th term of full-time study, winter semester

ECTS credits: 4

Lecturer:

Course description:

The students gain knowledge of the structure of social policy and are also able to apply acquired theoretical knowledge in the solution of problems.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 1 lecture/seminar a week, attendance method (full-time study)

Prerequisites: none

Course syllabus:

1. Definition of social policy, aims and the place in society.
2. European social model. European cohesion.
3. Development of social policy on the territory of Slovakia.
4. Basic models (types) of social policy. Basic categories of social policy, principles and functions.
5. Social services. Social services attributes. Act No 448/2008 Coll.
6. System of social protection in Slovakia. Social insurance as part of social policy.
7. Unemployment and social sequences of labour market. Life minimum in the system of social policy.
8. Poverty in the countries of the European Union and the Slovak Republic. Helping the poor and people in need.
9. Aims and principles of family policy. State social support for the families with children.
10. Pension and sickness insurance, new attitudes and principles of the system.

Core texts:

1. Bočáková, O. Sociálna politika a sociálne zabezpečenie. Brno: Tribun EU, 2015.
2. Botek, O. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. 2009. Piešťany
3. Krebs, V. Sociální politika. Praha. 2010
4. Stanek, V a kol. Sociálna politika, Bratislava, 2011
5. Radičová, I. a kol. Zdravie, práca, dôchodok, Bratislava, 2000
6. Tokárová, A. a kol. Sociálna práca. Prešov: Prešovská univerzita. 2007

Assessment:

Continuous assessment during the semester, the student delivers a PowerPoint presentation which represents 40 % of the semester assessment. At the end of course

there will be an oral examination, which represents 60 % of student performance. To receive E grade at least a percentage of 60 % is required.

Language of delivery: English

Course 14: Social Work

University: University of SS. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Social Sciences

Course code: KSS/bd/100/15

Course type: compulsory/optional

Study degree: I bachelor

Year of study: 1st

Semester of study (taught in): recommended in 1st term of full-time study, winter semester

ECTS credits: 4

Lecturer:

Course description:

The students are able to define basic terminological notions in the field of social work, they understand the mission, importance and work load of social workers, identify and distinguish target groups of the clients of social workers and analyze existing possibilities of helping people in need.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 1 lecture/seminar a week, attendance method (full-time study)

Prerequisites: Introduction into social services and counselling

Course syllabus:

1. Introduction into social work
2. Historical context of the development of social work, important people and their contribution to the development of social work
3. Terminology and definition of social work
4. Types, periods and methods in social work
5. Personality and professional competences of social worker
6. Professional training of social workers for the process of realization of social work
7. Ethic code of a social worker
8. Social work as part of state social policy
9. Target groups of social work clients
10. Social work as a tool for the solution of problematic situation of target groups in social work

Core texts:

1. Dávideková, M. Sociálne služby. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave - Fakulta sociálnych vied, 2014.
2. Levická, J. Sociálna práca I. Trnava: Oliva, 2007.
3. Matoušek, O. a kol. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2007.
4. Matoušek, O. a kol. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2010.
5. Oláh, M., Iglárová, B., Bujdová, N. Sociálne služby. Bratislava: IRIS, 2013.

Assessment:

Continuous assessment during the semester, active attendance 10 , seminar work and its presentation which represents 30 % of the semester assessment and final written

examination, which represents 60 % of student performance. To receive A at least 91%, B 81%, C 73%, D 66% and E grade at least a percentage of 60 % is required.

Language of delivery: English

Course 15: Social Counselling

University: University of SS. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Social Sciences

Course code: KSS/bd035/12

Course type: compulsory/optional

Study degree: I bachelor

Year of study: 2nd

Semester of study (taught in): recommended in 3rd term of full-time study, winter semester

ECTS credits: 5

Lecturer:

Course description:

The graduates are able to define basic terminological notions in the field of social counseling; they acquire fundamental knowledge about social counseling and the process of its development in Slovakia, an overview of individual methods used in social counseling within intervention, and solution of social problems. The graduates are able to recognize specific features of individual social groups and get information about social clients and competences needed for the performance of social counseling.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 1 lecture/seminar a week, attendance method (full-time study)

Prerequisites: Social work. Introduction into social services and counselling

Course syllabus:

1. Counselling and its terminology
2. Social counselling, its characteristics and levels
3. Institutional framework of social counselling
4. Specific features of social counselling for different social groups
5. Social client, social counsellor
6. Preconditions of professional performance of social counselling
7. External frameworks of social counselling
8. Problems of social counselling, burn out syndrome, mistakes in counselling process
9. Social counselling interview

Core texts:

1. Gabura, J., Pružinská, J. Poradenský proces. Praha: Slon, 1995.
2. Gabura, J. Teória a proces sociálneho poradenstva. Bratislava: IRIS, 2013.
3. Matoušek, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. 2. vyd. Praha: Portál, 2008.
4. Mydlíková, E. a kol. Štandardy kvality sociálneho poradenstva. Bratislava: ASSP, 2005.
5. Schavel, M., Oláh, M. Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.

Assessment:

Continuous assessment during the semester, active attendance 10 % , seminar work and its presentation which represents 30 % of the semester assessment and final written examination, which represents 60 % of student performance. To receive A at

least 91%, B 81%, C 73%, D 66% and E grade at least a percentage of 60 % is required.

Language of delivery: English

Course 16: Social Services

University: University of SS. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Social Sciences

Course code: KSS/bd//05/16

Course type: compulsory/optional

Study degree: I bachelor

Year of study: 3rd

Semester of study (taught in): recommended in 5th term of full-time study, winter semester

ECTS credits: 6

Lecturer:

Course description:

Students are able to define basic terminological notions in the field of social services, acquire fundamental knowledge about social work as a scientific discipline and are able to specify and distinguish types and forms of social services for target groups of clients in social services. Students can apply the knowledge in practice and independently analyze individual forms of social services and care about clients in social service facilities. They are able to explain quality and standards in providing social services.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 1 lecture/seminar a week, attendance method (full-time study)

Prerequisites: Social work. Introduction into social services and counselling

Course syllabus:

1. Historical development of social service, transformation of social services in Slovakia
2. Current legislative of social services in Slovakia
3. Role of the state in realization of social services
4. Legal relationships in providing social services
5. Participants of legal relationships in providing social services
6. Principle of equality in providing social services
7. Forms, range and types of social services
8. Quality and standards in social services in Slovakia
9. Financing of social services, agreements
10. Obligations of a provider of social services in protection of life, health and dignity of a recipient of social service

Core texts:

1. Brichtová, L., Repková, K. Sociálne služby zacielené na kvality. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny, 2014.
2. Dávideková, M. Sociálne služby. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave - Fakulta sociálnych vied, 2014.
3. Levická, J. Sociálna práca I. Trnava: Oliva, 2007.
4. Matoušek, O. a kol. Sociálni práce v praxi. Praha: Portál, 2010.
5. Oláh, M., Iglárová, B., Bujdová, N. Sociálne služby. Bratislava: IRIS, 2013.

Assessment:

Continuous assessment during the semester, active attendance 10 % , seminar work and its presentation which represents 30 % of the semester assessment and final written examination, which represents 60 % of student performance. To receive A at least 91%, B 81%, C 73%, D 66% and E grade at least a percentage of 60 % is required.

Language of delivery: English

Course 17: Fundamentals of pedagogy and psychology

University: University of SS. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Social Sciences

Course code: KSS/bd//098/15

Course type: compulsory/optional

Study degree: I bachelor

Year of study: 1st

Semester of study (taught in): recommended in 1st term of full-time study, winter semester

ECTS credits: 4

Lecturer:

Course description:

Students are introduced into contemporary psychology and pedagogy through the explanation of their theoretical issues, ideas, concepts and paradigms. They acquire knowledge about conceptual, categorical and methodological framework of psychology as a science in the context of its development. Students understand psychological terminology and are able to use basic knowledge in the field of applied psychological disciplines and apply this knowledge in practice in management of people. Students are able to orientate themselves in the system of pedagogical sciences and to apply theoretical knowledge in practice. They are able to analyse contemporary problems within pedagogical sciences and define their contribution for social welfare and use the acquired knowledge and skills in their own career.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 1 lecture/seminar a week, attendance method (full-time study)

Prerequisites:

Course syllabus:

1. Historical outline of education: ancient Greece and Rome, Middle Age, Renaissance, humanism and reformation, 20 century and contemporary pedagogical theories.
2. History of psychology, subject of psychology, basic psychological concepts, outstanding personalities of psychology
3. Sensor processes – feeling and perception
4. Imagination
5. Memory and learning
6. Thinking and speech
7. Psychic states and emotions
8. Determination of human behavior
9. Man and education

Core texts:

1. Boroš, J. Úvod do psychológie. Bratislava: IRIS, 2002.
2. Gabura, J., Pružinská, J. Poradenský proces. Praha: Slon, 1995.
3. Kopecká, I. Psychologie (1. díl). Praha: Grada, 2011.
4. Kopicová, E. Psychológia II. Psychické procesy – Vybrané kapitoly zo psychológie pre študentov sociálnej práce. Sládkovičovo: Vysoká škola v Sládkovičove, 2012.

5. Matoušek, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. 2. vyd. Praha: Portál, 2008.

Assessment:

Continuous assessment during the semester, active attendance 10 % , seminar work and its presentation which represents 30 % of the semester assessment and final written examination, which represents 60 % of student performance. To receive A at least 91%, B 81%, C 73%, D 66% and E grade at least a percentage of 60 % is required.

Language of delivery: English

Course 18: Policy of social problems

University: University of Saints Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Social Sciences

Course code: KSS/md/02/16

Course type: compulsory/optional

Study degree: II master

Year of study: 1st

Semester of study (taught in): recommended in 2nd term of full-time study, winter semester

ECTS credits: 5

Lecturer:

Course description:

Students are able to understand and analyse the political context of social problems.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 1 lecture/seminar a week, attendance method (full-time study)

Prerequisites:

Course syllabus:

1. Politics
2. Political system of the Slovak Republic
3. Family policy
4. Unemployment
5. Migration
6. Demographic processes and transformation of a family
7. Poverty and social stratification
8. Crime
9. Educational policy
10. Health care policy

Core texts:

1. Kolibová, H. Sociální politika 1. Dolní Životice, 2007.
2. Krebs, V. Sociální politika. Praha, 2010.
3. Stanek, V a kol. Sociálna politika. Bratislava, 2011.
4. Tokárová, A. a kol. Sociálna práca. Prešov, 2007.

Assessment:

Continuous assessment during the semester, active attendance 20 %, seminar work which represents 20 % of the semester assessment and final written examination, which represents 60 % of student performance. To receive A at least 91%, B 81%, C 73%, D 66% and E grade at least a percentage of 60 % is required.

Language of delivery: English

Course 19: Social policy and political science

University: University of Saints Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Social Sciences

Course code: KSS/md025/15

Course type: compulsory/optional

Study degree: II master

Year of study: 2nd

Semester of study (taught in): recommended in 3rd term of full-time study

ECTS credits: 4

Lecturer:

Course description:

Students acquire knowledge about the relationship of political science and social policy and social insurance. They know social policy of their state and the European social model. They are able to formulate attitudes to a current state of social policy.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 1 lecture/seminar a week, attendance method (full-time study)

Prerequisites: none

Course syllabus:

1. Aim of social policy, tasks, functions and principles of social policy. Subjects and objects and tools of social policy.
2. Relationship of social policy and political science. Position of social policy in political science.
3. Social policy as an indicator of the development of a society. Factors and actors of social policy.
4. Transformation of social sphere and a new social policy in Slovakia after 1989.
5. Social policy in political parties of the Slovak Republic.
6. Social insurance in the time of globalization.
7. Civil social rights. Civil rights in the European documents.
8. The government of the Slovak Republic. National council in the context of social policy. Legislature.
9. Public administration and social policy.
10. Analysis of current state of social policy.

Core texts:

1. Bočáková, O. Sociálna politika a sociálne zabezpečenie. Brno, 2015.
2. Beblavý, M. Sociálna politika. Bratislava, 2012.
3. Čambáliková, M. Sociálne partnerstvo: inštitúcia, stratégia, vízia. Sládkovičovo, 2008.
4. Dudová, I. Európska sociálna politika. Bratislava, 2009.
5. Krebs, V. Sociální politika. Praha. 2010.
6. Stanek, V a kol. Sociálna politika. Bratislava, 2011.

Assessment:

Continuous assessment during the semester, discussion on the topical issues, expressing attitudes, analysis of documents / 30 %, final assessment – oral examination – 70%.

Language of delivery: English

Course 20: Strategic Management

University: University of SS. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Social Sciences

Course code: KVPVS/md/058/15

Course type: compulsory/optional

Study degree: II master

Year of study: 2nd

Semester of study (taught in): recommended in 3rd term of full-time study, winter semester

ECTS credits: 5

Lecturer:

Course description:

The students gain knowledge on management and other scientific disciplines applied within the definition of strategic aims and strategic planning of the organizations active in the public and private sector. They will have acquired knowledge on diagnostic and implementation of the strategic management of a selected object within changing conditions of the environment, dynamics of economic, social and technological development. Through case studies focused on individual themes of the lectures students acquire skills for the use of managerial methods and styles. The aim of the subject is to explain the practice of strategic management in a symbiosis of all managing and managed units and conditions.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 1 lecture/seminar a week, attendance method (full-time study)

Prerequisites: none

Course syllabus:

1. Management, theoretical issues and terminology
2. Strategic management, innovations
3. Aim, planning, vision, strategy, tactics, control
4. Organizational structures
5. Manager as a leader, management styles, roles, Mintzberg
6. Management in public administration, process management, transformational management
7. New public management, innovation management
8. Specific features of management in public administration
9. Integration of management areas and its definition – project manager, time manager, marketing manager, crisis management, risk management, financial management, personal management, TQM, self-management, knowledge management
10. Interdisciplinary approach in management

Core texts:

1. BELOHLÁVEK A KOL.: Management. Brno: Computer Press, 2006. 724 s. ISBN 80-251-0396-X.
2. COLLISON, CH. – PARCEL, G.: Knowledge management. Brno: Computer Press, 2005. 236 s. ISBN 80-251-0760-4.

3. FOTR, J. A KOL.: Tvorba strategie a strategické plánování. Praha: Grada, 2012. 384 s. ISBN 978-80-247-3985-4.
4. HITTMÁR, Š.: Strategický manažment. Žilina: EDIS, 2013. 148 s. ISBN 9788055407340.
5. KASSAY, Š.: Riadenie (8 dielov). Bratislava: VEDA.
6. PORVAZNÍK, J.: Celostní management. Bratislava: Sprint, 2003. 512 s. ISBN 80-89085-05-9.
7. ROBBINS, S. – COULTER, M.: Management. Praha: Grada, 2004. 600 s. 7. vyd. ISBN 80-247-0495-1.
8. SLÁVIK, J.: Marketing a strategické řízení ve veřejných službách. Praha: Grada, 2014. 192 s. ISBN 978-80-247-4819-1.
9. TEJ, J.: Správa a manažment. Prešov: ManaCon, 2007. 232 s. 1.vyd. ISBN 978-80-89040-33-9.
10. WRIGHT, G, - NEMEC, J.: Management verejne spravy, teorie a prax. Bratislava: EkoPress, 2003. 419 s. ISBN 808611970X.

Assessment:

Continuous assessment during the semester, the student participates in the discussion solving the case studies. At the end of course there will be a written test which has two parts – multiple choice questions on theory and a case study. To receive E grade at least a percentage of 60 % is required.

Language of delivery: English

Course 21: Innovation Management

University: University of SS. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Social Sciences

Course code: KMVS/bd/07/16

Course type: compulsory/optional

Study degree: I bachelor

Year of study: 2nd

Semester of study (taught in): recommended in 4th term of full-time study

ECTS credits: 5

Lecturer:

Course description:

The students gain knowledge on management and other scientific disciplines applied within the definition of strategic aims and strategic planning of the organizations active in the public and private sector. They will have acquired knowledge on diagnostic and implementation of the strategic management of a selected object within changing conditions of the environment, dynamics of economic, social and technological development. Innovative management responses to the technical development, to new economic and ecological needs and conditions. Its aim is to offer improvements in meeting demands of customers in order to ensure the competitiveness of an enterprise. The aim of the subject is to explain the practice of strategic management in a symbiosis of all managing and managed units and conditions.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 1 lecture/seminar a week, attendance method (full-time study)

Prerequisites: none

Course syllabus:

1. Introduction into management
2. Innovative approaches to the management of organization
3. Management of change
4. Integration of the areas related to innovations
5. Innovations in 21 century

Core texts:

1. Fotr, J. a kol.: Tvorba strategie a strategické plánování. Praha: Grada, 2012. 384 s. ISBN978-80-247-3985-4.
2. Dytrt, Z. – Stříteská, M.: Efektivní inovace. Odpovědnost v managementu. Brno: Computer Press, 2009. 160 s. ISBN: 9788025127711.
3. Franková, E.: Kreativita a inovace v organizaci. Praha: Grada, 2011. 254 s. ISBN: 9788024733173.
4. Collison, Ch. – Parcel, G.: Knowledge management. Brno: Computer Press, 2005. 236 s. ISBN80-251-0760-4.
5. Porvazník, J.: Celostní management. Bratislava: Sprint, 2003. 512 s. ISBN 80-89085-05-9.
6. Robbins, S. – Coulter, M.: Management. Praha: Grada, 2004. 600 s. 7. vyd. ISBN

80-247-0495-1.

7. Bělohávek, F. a kol.: Management. Brno: Computer Press, 2006. 724 s. ISBN 80-251-0396-X.

8. Svatošová, V.: Tvořivé myšlení a inovace. Praha: UJAK, 2010. 168 s.

9. Slávik, J.: Marketing a strategické řízení ve veřejných službách. Praha: Grada, 2014. 192 s. ISBN 978-80-247-4819-1.

10. Kassay, Š.: Riadenie (8 dielov). Bratislava: VEDA.

Assessment:

Continuous assessment during the semester, the student participates in the discussion solving the case studies. At the end of course there will be a written test which has two parts – multiple choice questions on theory and a case study. To receive E grade at least a percentage of 60 % is required.

Language of delivery: English

Course 22: Theories of public administration

University: University of SS. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Social Sciences

Course code: KVPVS/bd088/15

Course type: compulsory/optional

Study degree: I bachelor

Year of study: 2nd

Semester of study (taught in): recommended in 3rd term of full-time study

ECTS credits: 5

Lecturer:

Course description:

The students gain knowledge on theories of public administration and basic terminology. They will be able to define principles, attributes and criteria of public administration. They will acquire basic information on public administration, their similarities and differences. Students will be able to orientate themselves in basic theories of public administration.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 1 lecture/seminar a week, attendance method (full-time study)

Prerequisites: none

Course syllabus:

1. Different approaches to public administration
2. Interdisciplinary approach to public administration
3. Subject of public administration
4. System approach to public administration
6. Attributes, criteria and principles of public administration
7. Institutional approach to public administration
8. Functional approach to public administration
9. Theories of public administration
10. Reforms of public administration

Core texts:

1. Adamcová, M.: Mnohodimenzionálna identita verejnej správy, FPVaMV, Banská Bystrica 2006. Hab. Práca
2. Dahl, R.: Demokracie a její kritici, Victoria publishing, Praha 1989. ISBN 80-85605-81-3
3. Gašpar, M.: Moderná verejná správa, Procom, Bratislava 1993. ISBN 80-857717-01-8
4. Kosorín, F.: Verejná správa (Konceptia, reforma, organizácia) Ekonóm, Bratislava 2003. ISBN 80-225-169-1

Assessment:

Continuous assessment during the semester. At the end of course there will be a written test. To receive E grade at least a percentage of 60 % is required.

Language of delivery: English

Course 23: Environmental management

University: University of SS. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Social Sciences

Course code: KVPVS/md/12/17

Course type: optional

Study degree: I Master

Year of study: 1st

Semester of study (taught in): recommended in 1st term of full-time study

ECTS credits: 3

Lecturer:

Course description:

The students gain knowledge on basic terminology in the field of management of the environment. They will be able to orientate themselves in the field of creation and protection of the environment in the context of sustainable development strategies. They will understand strategies and principles of the state and EU environmental policy. Students will acquire knowledge on the systems of environmental management and audit according to law valid in the Slovak republic.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 1 lecture/seminar a week, attendance method (full-time study)

Prerequisites: none

Course syllabus:

1. Environmental issues and social sequences within global ecologic crises. Basic terms of creation and protection of the environment.
2. Sustainable development strategy. Theoretical issues and their application on national and international level.
3. Environmental policy of the European Union. Development, aims, strategies.
4. Environmental policy of the Slovak republic. Development, aims, strategies.
5. Environmental management system – legislative, norms, development and aims.
6. Environmental aspects and influences. Examples from practice.
7. Environmental audit. Program, procedures and aims.
8. Planning and realization of audits. Examples from practice.

Core texts:

7. Čerkala, E., Kočická, E. a kol.: Environmentálny manažment a environmentálne manažérske a audítorské systémy. Zvolen : Technická univerzita vo Zvolene
8. Kulhavý, Viktor: Zlepšování a environmentální inovace v podniku. Brno: Masarykova univerzita, 2013. 173 s., ISBN 9788021061583.
9. Mezřický, V. (ed.): Environmentální politika a udržitelný rozvoj. Portál: Praha, 2005. s. 208, ISBN 80-7367-003-8.
10. Ministerstvo životného prostredia: Environmentálne manažérske systémy v malých a stredných podnikoch, Metodická príručka, 1.vyd., Bratislava , 2001, ISSN 1335-1564.

11. Romančíková, Eva.: Ekológia a životné prostredie. IuraEdition : 2011, 224 s.
ISBN 978-80-8078-426-3.
12. Webový portál Ministerstva životného prostredia SR: www.enviroportal.sk

Assessment:

Continuous assessment during the semester. At the end of course there will be a written test. To receive E grade at least a percentage of 60 % is required.

Language of delivery: English

Course 24: Project management

University: University of SS. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Social Sciences

Course code: KVPVS/md/12/17

Course type: optional

Study degree: II master

Year of study: 2nd

Semester of study (taught in): recommended in 3rd term of full-time study

ECTS credits: 5

Lecturer:

Course description:

Students acquire theoretical knowledge and practical skills to be able to plan, manage and evaluate projects. The attention is focused mainly on practical content of education and interdisciplinary character of the subject.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 1 lecture/seminar a week, attendance method (full-time study)

Prerequisites: none

Course syllabus:

1. Introduction into project management
2. Team work in project management
3. Process model of project management
4. Life cycle of a project
5. Preparation and control of a project
6. Project planning
1. Methods and techniques of project management
2. Financing of projects
3. Evaluation of project effectiveness

Core texts:

1. IVANIČKOVÁ, A.: Tvorba programov a projektov. Teoretické otázky a praktická realizácia projektového cyklu v Európskej únii. Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM, 2006. 234 s., ISBN 80-225-2069-1.
2. MAJTÁN, M.: Projektový manažment. Bratislava: Sprint, 2009. 298s. ISBN 978-80-8939-305-3
3. SVOZILOVÁ, A.: Projektový manažment. Praha: Grada 2011. 380s. ISBN 978-80-2473-611-2.

Assessment:

Students submit a semester work – application for a grant (10 points) and take a written test (20 points). To achieve E is necessary to get at least 60 %, D – 65 %, C – 75%, B – 85 and A – 95%.

Language of delivery: English

Course 25: Process of creation of public policy

University: University of SS. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Social Sciences

Course code: KVPVS/md/12/17

Course type: optional

Study degree: II master

Year of study: 1st

Semester of study (taught in): recommended in 1st term of full-time study

ECTS credits: 5

Lecturer:

Course description:

Students acquire knowledge focused on the tasks and position of public administration actors within three sector regulation of society life and on their functions within public policy cycle. Students can orientate themselves in the process of creation of public policy and its key phases. Students are able to solve real social problems and identify the role of the public policy actors in individual phases of public policy cycle.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 1 lecture/seminar a week, attendance method (full-time study)

Prerequisites: none

Course syllabus:

1. Theoretical issues
2. Ethical aspects of the creation of public policy
3. Methodology of the analysis and creation of public policy
4. Analysis and definition of a problem in public policy
5. Creation of aims and evaluation criteria
6. Solutions of public policy problems
7. Public policy prognosis
8. Implementation of public policy
9. Monitoring and evaluation of realized policies

Core texts:

1. BEBLAVÝ, M. 2002. Manuál pre tvorbu verejnej politiky. Bratislava: Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť. 2002. ISBN 9788089041510.
2. NEKOLA, M. – GEISLER, H. – MOURALOVÁ, M. (EDS.) 2002. Současné metodologické otázky veřejné politiky. Praha: Karolinum. 2007. ISBN 9788024618654.
3. VESELÝ, A. – NEKOLA, M. (EDS.) 2007. Analýza a tvorba veřejných politik. Přístupy, metody a praxe. Praha: Sociologické nakladatelství, 2007. 408 s. ISBN 978-80-86429-75-5.
4. VESELÝ, A. 2009. Vymezení a strukturace problému ve veřejné politice. Praha: Karolinum, 2009. 262 s. ISBN 978-80-246-1714-5.
5. ŘÍCHOVÁ, B. A KOL. 2015. Analýza politiky a političtí aktéři. Možnosti a limity aplikace teorií v příkladech. Praha: Sociologické nakladatelství, 2015. 251 s. ISBN 978-80-7419-187-9.

Assessment:

Active participation in lecture and a final written test. To achieve E is necessary to get at least 60 %, D – 65 %, C – 75%, B – 85 and A – 95%.

Language of delivery: English

Course 26: Public policy

University: University of SS. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Social Sciences

Course code: KVPVS/md/12/17

Course type: optional

Study degree: I bachelor

Year of study:

Semester of study (taught in): recommended in term of full-time study

ECTS credits:

Lecturer:

Course description:

Students acquire knowledge in the field of public policy as social scientific practice, its relationship to other scientific disciplines, three sector regulation of society life and the possibilities of active participation in creation of public policy. The knowledge can be used in the course Creation of public policy.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 1 lecture/seminar a week, attendance method (full-time study)

Prerequisites: none

Course syllabus:

1. Public policy in theoretical reflection
2. Public policy as interdisciplinary science
3. Public policy as realization of public interest
4. Selected economic theories and creation of public policy
5. Three sector regulation of society life as a determinant of public policy
6. Political institutions
7. Public policy and public administration
8. Public policy as a space for political participation of citizens
9. Public policy cycle
10. Effectiveness in public policy

Core texts:

1. BRIŠKA, F. A KOL. 2010. Teória a prax verejnej politiky. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2010. 282 s. ISBN 978-80-557-0045-8.
2. FIALA, P. – SCHUBERT, K. 2000. Moderní analýza politiky. Uvedení do teórií a metod policy analysis. Brno: Barristel a Principal, 2005. 170 s. ISBN 80-85947-50-1.
3. KRÁĽOVÁ, Ľ. A KOL. 2006. Aktuálne otázky verejnej politiky. Košice: Typopress, 297 s. ISBN 80-89089-46-1.
4. PROROK, V. 2012. Tvorba rozhodování a analýza v politice. Praha: Grada, 2012. 192 s. ISBN 978-80-247-4179-6.
5. POTUČEK, M. A KOL. 2005. Veřejná politika. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005. 398 s. ISBN 80-86429-50-4.

Assessment:

Active participation in lecture and a final written test. To achieve E is necessary to get at least 60 %, D – 65 %, C – 75%, B – 85 and A – 95%.

Language of delivery: English

Course 27: Selected chapters from public policy

University: University of SS. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Social Sciences

Course code: KVPVS/md/10/16

Course type: compulsory/optional

Study degree: II master

Year of study:

Semester of study (taught in): recommended in 3rd term of full-time study

ECTS credits: 5

Lecturer:

Course description:

Students will be able to orientate themselves in the field of public policy in selected states of the European Union. They can use their knowledge from public policy acquired in other courses and connect it with practice in selected countries.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 1 lecture/seminar a week, attendance method (full-time study)

Prerequisites: none

Course syllabus:

1. Public policy actors in the Czech Republic
2. Public policy actors in Poland and Hungary
3. Public policy actors in Great Britain
4. Public policy actors in France
5. Public policy actors in Germany
6. Public policy actors in Italy
7. Public policy actors in Austria and Switzerland
8. Public policy actors in Benelux
9. Public policy actors in Baltic countries
10. Public policy actors in Scandinavian countries

Core texts:

1. ŠARADIN, P. A KOL. Prosazování národních zájmů členských zemí EU, Bulharsko, Kypr, Malta, Rumunsko
2. OUTLÝ, J A KOL. 2011. Prosazování národních zájmů členských zemí EU, Česká republika, Maďarsko, Polsko, Slovensko a Slovinsko
3. TUNKROVÁ, L A KOL. 2011. Prosazování národních zájmů členských zemí EU, Finsko, Rakousko, Švédsko
4. MEŠŤANKOVÁ, P. A KOL. 2011. Prosazování národních zájmů členských zemí EU, Francie, Německo, Nizozemsko, Belgie, Lucembursko, Itálie
5. FIALA, V. A KOL. 2011. Prosazování národních zájmů členských zemí EU, Lotyšsko, Litva a Estonsko
6. ŠPIČANOVÁ, L. A KOL. 2011. Prosazování národních zájmů členských zemí EU, Portugalsko, Španělsko, Řecko

7. TUNKROVÁ, L A KOL. 2011. Prosazování národních zájmů členských zemí EU, Velká Británie, Irsko a Dánsko

Assessment:

Active participation in lecture and a final written test. To achieve E is necessary to get at least 60 %, D – 65 %, C – 75%, B – 85 and A – 95%.

Language of delivery: English

Course 28: Communal policy

University: University of SS. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Social Sciences

Course code: KPV/md062/14

Course type: compulsory/optional

Study degree: I bachelor

Year of study: 2

Semester of study (taught in): recommended in 1st term of full-time study

ECTS credits: 3

Lecturer:

Course description:

Students will be able to orientate themselves in theory and practice within the subject. They will be able to define parts of communal policy. They will be able to orientate themselves in the Act on municipality establishment as one of the most important legislative incentives regulating communal self-government in Slovakia. Students are able to compare the performance of communal and state policy.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 1 lecture/seminar a week, attendance method (full-time study)

Prerequisites: none

Course syllabus:

1. Constitutional and legislative basis of communal policy in Slovakia
2. Transformation of a legislative and constitutional framework of municipal self-administration since 1989
3. Creation of municipal bodies and electoral systems in the perspective of electoral systems theories
4. Organization of communal elections
5. Transformations of local policy since 1990
6. Problems of municipal self-administration in Slovakia
7. Economic dimension of communal policy
8. Control in municipal self-government
9. Comparison of communal policy in Slovakia and other V4 countries
10. Inspiration from abroad – Scandinavian countries and their municipal self-government concept

Core texts:

1. Hamalová-Belajová-Šebejová, Komunálna ekonomika a politika , 2010, s. 13 - .26, Bratislava ISBN 978 80-89458-11-0
2. Horváth, Peter, Kapitoly z politického systému Slovenskej republiky, 2014, NIKARA s.r.o., Trnava, ISBN: 978-80-971627-1-9
3. Hudec, Otto, Podoby regionálneho a miestneho rozvoja, 2009, Ekonomická fakulta, TU Košice v roku 2009, ISBN 978-80-553-0117-4
4. Konečný, Stanislav, Komunálna politika, 2006, MAYOR s.r.o., Bratislava, ISBN: 80-969133-2-8,
5. Peters, B. American public policy: promise and performance. 2. ed. Chatham : Chatham
6. House Publishers, 1986. ISBN 093454053

7. Sotolář, J. 2011. Samospráva obce. Obecné zriadenie na Slovensku. Košice: SOTAC. 2011. 317 s. ISBN 978-80-89446-23-0.
8. Wiarda, H. Comparative politics: Critical concepts in political science. New York.2005. Routledge.ISBN 0-415-33098-X

Assessment:

Active participation in lectures and a final written test. To achieve E is necessary to get at least 60 %, D – 65 %, C – 75%, B – 85 and A – 95%.

Language of delivery: English

Course 29: Public administration in countries of Western Europe

University: University of SS. Cyril and Methodius in Trnava

Faculty: Faculty of Social Sciences

Course code: KVES/bd025/12

Course type: compulsory/optional

Study degree: I bachelor

Year of study: 2

Semester of study (taught in): recommended in 1st term of full-time study

ECTS credits: 3

Lecturer:

Course description:

Students will be able to describe the performance of public administration in selected countries of Western Europe. They will know basic premises of political systems in these countries.

Load of course: attendance method (full-time study)

Type and method of education: 1 lecture/seminar a week, attendance method (full-time study)

Prerequisites: none

Course syllabus:

1. Public administration in Great Britain
2. Public administration in France
3. Public administration in Germany
4. Public administration in Italy
5. Public administration in Netherlands
6. Public administration in Belgium
7. Public administration in Spain
8. Public administration in Sweden
9. Public administration in Norway
10. Public administration in Denmark

Core texts:

1. JÚPTNER, P., POLINEC, M.- ŠVEC, K. a kol.: *Evropská lokální politika*. Praha: *Fakulta sociálních věd Univerzity Karlovy*, 2007. 251s., ISBN 978-80-254-1187-2
2. JÚPTNER, P.- POLINEC, M. a kol.: *Evropská lokální politika 2*. Praha: *Fakulta sociálních věd Univerzity Karlovy*, 2009. 413s., ISBN 978-80-254-3510-6
3. ŘÍCHOVÁ, B. a kol.: *Západoevropské politické systémy*. Praha: *Vysoká škola ekonomická v Praze*, 2009. 292s., ISBN 978-80-245-1516-8
4. ČAPKOVÁ, S a kol. 2001. *Štruktúra územnej samosprávy vo vybraných štátoch Európy*. Bratislava.: *Nadácia vzdelávania samosprávy SR*. 2001. 140s. ISBN 80-88947-07-3

Assessment:

Continuous assessment – two tests during a semester. To achieve E it is necessary to have at least 60 %, A: 100-92%, B: 91-84%, C: 83-76%, D: 75-68%.

Language of delivery: English

