

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/be/027/18	Názov predmetu: Autoritárske a totalitné režimy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: povinný profilový predmet, prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 týždenne Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou ústnou skúškou (2 otvorené otázky) v priebehu skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s problematikou nedokonalosti demokracií a ich špecifik v rámci súčasného sveta, • študent sa oboznámi s úlohou mýtov a predsudkov v procesoch demokratizácie, resp. nedemokratizácie, a to na vybraných príkladoch, • študent získa vedomosti o tom, ako charakterizovať vonkajšie politické ukotvenie týchto režimov, • študent sa oboznámi s autoritárskymi a totalitnými koncepciami vlády a politického režimu, • študent sa oboznámi s jednotlivými teóriami a typológiou autoritatívnych a iných nedemokratických režimov. Zručnosti: • študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci politickej praxe a komunikácie uplatňujú, • študent vie identifikovať príčiny a dôsledky exportu demokracie v tradične autoritárskych krajinách a je schopný na jednotlivých príkladoch identifikovať príčiny stability takýchto režimov, • študent vie identifikovať zdroje legitimizácie týchto režimov. Profesijné kompetencie: • vie pracovať so základnými pojmami nedemokratických režimov, t.j. študent vie na praktických príkladoch aplikovať úlohu slobôd v demokratickom režime, úlohu elít v neliberálnych režimoch, jednotlivé fázy odklonu od demokratického režimu na historických príkladoch, a pod., • študent je schopný analyzovať nedemokratickú podstatu režimov z obdobia neslobody z hľadiska ich ideológie, politickej praxe a spôsobov ovládania spoločnosti,	

- študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať podstatu a prejavy autoritárskych a totalitných systémov.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Demokracia, autoritárske a totalitné koncepcie vlády a politického systému - základné princípy a odlišnosti. Liberálna a neliberálna demokracia.
2. Totalitný režim vs. autoritársky.
3. Prechod od nedemokratických k demokratickým režimom.
4. Vývoj pojmu totalitarizmu. Teória a typológie totalitarizmu (fašistické poňatie Benita Mussoliniho, koncept Carla Joachima Friedricha, teória Hannah Arendtovej, interpretácia totalitarizmu u Karla Dietricha Brachera, C.W. Merkela).
5. Pravcový a ľavicový totalitarizmus - základné spojnice a odlišnosti.
6. Teória a typológie autoritatívnych a iných nedemokratických režimov (Juan José Linz). Typy arabských autoritárskych režimov a zdroje ich legitimizácie.
7. Vznik moderných diktatúr, personálna a inštitucionálna diktatúra.
8. Nedemokratické režimy po 3. vlne, dimenzie vládnutia.
9. Posttotalitné a sultánske režimy.
10. Vojenské diktatúry. Režim jednej strany.
11. Mýty a predsudky v politike, úloha médií, polarizácia spoločnosti.
12. Príklon demokratických elít k autoritárstvu. Akomodačný fašizmus.

Odporúčaná literatúra:

- ARON, Raymond. *Demokracie a totalitarismus*. Vyd. 2. Brno: Atlantis, 1993. ISBN 80-7108-064-0.
- TÖKÖLYOVÁ Tatiana - Děd, Marian. On a state of democratic emergency. *European Journal of Transformation Studies*. ISSN 2298-0997. 2019, 7(2).
- BALÍK, Stanislav – KUBÁT, Michal. *Teorie a praxe nedemokratických režimů*. Praha: Dokořán, 2012. ISBN 978-80-7363-266-3.
- Coppedge, Michael et al. 2019. "V-Dem [Country-Year/Country-Date] Dataset v9", Varieties of Democracy (V-Dem) Project. <https://doi.org/10.23696/vdemcy19>
- JESSE, Eckhard. Totalitarismus im 20. Jahrhundert. Eine Bilanz der internationalen Forschung. Bonn: BPB, 1999. ISBN 3-7890-5954-4.
- KAMENEC, Ivan. *Slovenský stát*. Praha: Anomal, 1992. ISBN 80-900235-3-3.
- LEVITSKY, Steven a Lucan WAY. The Myth of Democratic Recession. *Journal of Democracy* [online]. 2015, 26(1), 45-58. ISSN 1086-3214. Dostupné z: [doi:10.1353/jod.2015.0007](https://doi.org/10.1353/jod.2015.0007)
- LINZ, Juan J a Jiří KUNC. *Totalitarian and authoritarian regimes: teorie, modely, osobnosti, podmínky, nepřátelé a perspektivy demokracie*. 1. vyd. Boulder: Lynne Rienner Publishers, 2000. Studie (Sociologické nakladatelství). ISBN 80-901-4248-6.
- MARŠÁLEK, Pavel. *Protektorát Čechy a Morava*. Praha: Karolinum, 2002.

ISBN 80-246-0302-0.

- MERKEL, Wolfgang. Embedded and defective democracies. *Democratization* [online]. 2004, **11**(5), 33-58. ISSN 1351-0347. Dostupné z: doi:10.1080/13510340412331304598
- PULLMANN, Michal. *Konec experimentu: přestavba a pád komunismu v Československu*. Praha: Scriptorium, 2011. ISBN 978-80-87271-35-5.
- ŘÍCHOVÁ, Blanka. *Přehled moderních politologických teorií*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2014. ISBN 9788026207429.
- ZAKARIA, Fareed. The Rise of Illiberal Democracy. *Foreign Affairs* [online]. 1997, **76**(6). ISSN 00157120. Dostupné z: doi:10.2307/20048274
- ZAKARIA, Fareed. *Budoucnost svobody*. Praha: Academia, 2004. ISBN 80-200-1285-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický

Poznámky:

- **časová záťaž študenta:** 150 hodín

Prezenčné (P): 24 hodín

Samoštúdium: 126 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
25.0	31.25	21.88	12.5	9.38	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Tőkőlyová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.10.2021

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ be/009/18	Názov predmetu: Dejiny Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: povinný profilový predmet, prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 týždenne Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou ústnou skúškou (2 otvorené otázky) v priebehu skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s kľúčovými determinantmi politického vývoja krajín Európy • porozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom vývoja a zmien mocenských center a striedaniu polarít, • študent sa oboznámi s významom jednotlivých geopolitických zlomov v histórii, • študent sa oboznámi s jednotlivými významnými osobnosťami v dejinách krajín Európy, vrátane Slovenska/Československa. Zručnosti: • študent je schopný identifikovať jednotlivé medzníky vo vývoji európskych krajín a ich vzájomnej spolupráci, a identifikovať príčiny a dopady, • vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie politického vývoja súčasnej Európy, • študent dokáže aplikovať význam jednotlivých dokumentov a zmlúv významných pre vznik 1. ČSR. Profesijné kompetencie: • analyzovať nedemokratickú podstatu režimov z hľadiska historických prejavov ich ideológie, politickej praxe a spôsobov ovládania spoločnosti, • charakterizovať vonkajšie a vnútorné determinanty politického vývoja krajín Európy • na praktických príkladoch identifikovať podstatu globalizačnej dynamiky v jednotlivých oblastiach (IT, doprava, kultúra),	

- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ako teórie demokracie, voľby a volebné systémy, občianska a národná identita a ďalšie,
- študent je schopný analyzovať kľúčové etapy integračných procesov a uvádzať ich do kontextu aj na základe znalostí z ďalších kurzov.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizačné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Vývoj stredovekých štátnych útvarov a ich vzájomné vzťahy. Kresťanská cirkev ako politická sila
2. Zámorské objavy a geopolitická zmena Európy
3. Mocenské zápasy v Európe v začiatkoch novoveku.
4. Tridsaťročná vojna a dopady Vestfálskeho mieru na mocenské usporiadanie v Európe
5. Veľká francúzska revolúcia a politika rovnováhy moci po Viedenskom kongrese
6. Hlavné udalosti a problémy v druhej polovici 19. storočia
7. Veľmoci a imperialistické delenie sveta.
8. Prvá svetová vojna ako vyvrcholenie krízy a Versaillský mierový systém
9. Kríza a kolaps v 30. rokoch a druhá svetová vojna
10. Povojnové obdobie a hlavné problémy obdobia studenej vojny
11. Integračné procesy v Európe.
12. Spoločné dejiny Čechov a Slovákov (I. ČSR a vývoj po roku 1945)

Odporúčaná literatúra:

- JUDT, Tony. *Poválečná Evropa: její historie od roku 1945*. Přeložil Dalibor VÝBORNÝ. Praha: Prostor, 2017. Obzor (Prostor). ISBN 9788072603688.
- PÁSTOR, Zoltán. *Politické dejiny strednej Európy*. 1. vyd. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2002. 155s. ISBN 80-8085-681-4.
- PEŠEK, Jiří. *Napříč kontinentem soudobých dějin: evropská historiografie po konci studené války*. Praha: Argo, 2013. Historické myšlení. ISBN 9788025710531.
- STEVENSON, John. *Dejiny Európy – od najstarších civilizácií po začiatok tretieho tisícročia*. Ottovo nakladateľství, 2004. ISBN 8071818747.
- TKADLEČKOVÁ, Herta. *Úvod do politických dejín Európy (1871-1945) s prílohou dokumentov k medzinárodným vzťahom*. [Ed.]: Slnková, Veronika - Kičková, Adriana. Nitra, Filozofická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa 2011.
- VESELÝ, Zdeněk. *Dějiny mezinárodních vztahů*. 3., upr. vyd. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2014. ISBN 9788073804992.
- WEGS, J. Robert a Robert LADRECH. *Evropa po roce 1945*. Praha: Vyšehrad, 2002. Dějiny Evropy (Vyšehrad). ISBN 80-7021-507-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český									
Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 Prezenčné (P): 24 Samoštúdium: 126									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
7.94	12.7	20.63	22.22	28.57	7.94	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Tóková, PhD., PhDr. Monika Práznovská, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 28.06.2021									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ be/015/18	Názov predmetu: Dejiny politického myslenia na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: povinný profilový predmet, prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 týždenne Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (50%): - Aktívna účasť na hodinách (max. 2 ospravedlnené absencie; 10%). - Vypracovanie a prezentácia semestrálneho projektu na konkrétne zadanie a rešerže odbornej literatúry (20% + 20 %). Úspešné absolvovanie záverečnej ústnej skúšky (max. 50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s kľúčovými pojmami politickej filozofie a dejín politického myslenia, • študent získa vedomosti o jednotlivých fázach a prejavoch formovania politického myslenia na Slovensku, • študent sa oboznámi s kľúčovými aspektmi vývoja a skúmania národnej identity Slovákov, • študent sa oboznámi s jednotlivými ideologickými prístupmi, ktoré formulovali predstavitelia slovenskej inteligencie Zručnosti: • študent porozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom vývoja jednotlivých politických teórií, • študent rozumie úlohe osobností pre formovaní národnobuditeľského hnutia na Slovensku, • študent je schopný zhodnotiť politické udalosti na území Slovenska v historickom a európskom kontexte, • študent je schopný identifikovať presahy spoločenského a kultúrneho života do politického myslenia. Profesijné kompetencie: • študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie nosných prvkov politického myslenia na Slovensku, • študent je schopný identifikovať vplyv európskeho politického myslenia na jednotlivé obdobia a predstavitel'ov dejín politického myslenia na Slovensku, • študent je schopný identifikovať vplyv nedemokratického režimu na formovanie politického myslenia na Slovensku z hľadiska historických prejavov socialistickej ideológie, • na praktických príkladoch identifikovať presahy kresťansko-nacionálnej politickej koncepcie HSL'S do súčasnosti,	

- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ako teórie demokracie, voľby a volebné systémy, dejiny Európy, dejiny Slovenska a ďalšie.

Prenositeľné kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Vytváranie predpokladov slovenského politického myslenia v 17. a 18. storočí
2. Vízia a politický cieľ uznania Slovákov– jazyková otázka
3. Žiadosti slovenského národa
4. Slovenské politické myslenie v rokoch 1848 – 1849
5. Analýza publikácie Slovanstvo a svet budúcnosti
6. Problémy slovenského politického myslenia v 2. polovici 19. storočia
7. Hlasizmus
8. Kresťansko-nacionálna politická koncepcia HSL'S
9. DAV ako slovenský dobový variant ľavicovej intelektuálnej tvorby
10. Milan Hodža v slovenskom politickom myslení
11. Analýza publikácie Federácia v strednej Európe
12. Línia socialistického politického myslenia na Slovensku

Odporúčaná literatúra:

- CAMBEL, Samuel. *Štátnik a národohospodár Milan Hodža: 1878-1944*. Bratislava: Veda, 2001. ISBN 8022406694.
- ČÁKY, Milan. *Politický a štátnotvorný význam veľkomoravskej a cyrilo-metodskej tradície*. Brno: KNOWLER, 2016. 325s. ISBN 978-80-905988-2-9.
- KOLLÁR, Karol. MILAN HODŽA, MODERNÝ TEORETIK, PRAGMATICKÝ POLITIK. Bratislava: INFOPRESS. 1994. ISBN 80-85402-10-6
- LALUHA, Ivan. *Alexander Dubček: jeho doba a súčasnosť*. Bratislava: Ústav politických vied SAV, 2014. Monografie a štúdie. ISBN 978-80-224-1414-2.
- MACHOVEC, Milan. *T. G. Masaryk*. Praha: Melantrich, 1968. 282s. ISBN 32-015-68.
- MARTINKOVIČ, Marcel, ed. *Idey a vývoj slovenského národnotvorného myslenia v 19. storočí*. V Trnave: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2011. Studia minora. ISBN 9788374904308.
- MARTINKOVIČ, Marcel. *Idea uhorského vlastenectva a občianskej individuálnosti na križovatke politických stratégií*. In: *Filozofia*. roč. 61, č. 10. Filozofický ústav SAV. Bratislava. 2006. s. 804-818
- PEKNÍK, Miroslav. *Dr. Ivan Dérer: politik, právnik a publicista*. Bratislava: Ústav politických vied SAV, 2010. Monografie a štúdie (Slovenská akadémia vied: Slovenská národná knižnica. ISBN 978-80-224-1168-4.
- PEKNÍK, Miroslav. *Dr. Vavro Šrobár - politik, publicista a národnoosvetový pracovník*. Bratislava: Veda, 2012. Monografie a štúdie. ISBN 978-80-224-1210-0.
- PEKNÍK, Miroslav. *Ferdinand Juriga: ľudový smer slovenskej politiky*. Bratislava: Ústav politických vied SAV v spolupráci so Slovenskou národnou knižnicou v Martine vo Vede, 2009. Monografie a štúdie. ISBN 978-80-224-1113-4.
- PEKNÍK, Miroslav. *Pohľady na slovenskú politiku po roku 1989*. II. časť. Bratislava: Ústav politických vied SAV, 2016. Monografie a štúdie (Slovenská akadémia vied: Veda). ISBN 978-80-224-1513-2.
- PICHLER, Tibor. *Slovenské politické myslenie v 19. storočí-klúčové problémy*, 2002. In *Filozofia*, 2002. Roč. 57, č. 1. s. 15-20. ISSN 2585-7061.
- ŠTÚR, Svätopluk, *Marxisticko-leninská vôľa k moci*. Bratislava: Bradlo, 1991.
- VIRŠINSKÁ, Miriam. *Memorandum národa slovenského 150. výročie*. Martin: Matica slovenská, 2011. ISBN 9788081280085

Povinná literatúra: konspekty

- ŠTÚR, Ľudovít. *Slovanstvo a svet budúcnosti*. Bratislava 1993
- HODŽA, Milan. *Federácia v strednej Európe*. Bratislava 1997

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 150

Prezenčné (P): 24

Samoštúdium: 126

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs

Vyučujúci: doc. Josette Baer-Hill, PhD., PhDr. Monika Práznovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2021

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ be/005/18	Názov predmetu: Dejiny Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: povinný predmet, prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 týždenne Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečným testom v priebehu skúškového obdobia. Účasť na prednáškach a seminároch je povinná. Účasť na záverečnej skúške je podmienená splneným náležitostí v rámci seminára – vypracovanie a prezentovanie semestrálnej práce. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s jednotlivými historickými etapami vývoja Slovenska, • študent sa oboznámi s kľúčovými udalosťami a osobnosťami dejín Slovenska, • študent sa oboznámi s jednotlivými dokumentmi dôležitými v dejinách Slovenska, • študent porozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom vývoja Slovenska, • študent sa oboznámi s nastavením modelov aplikovaných v jednotlivých historických etapách, • študent porozumie úlohe osobností pre formovanie národobuditeľského hnutia na Slovensku. Zručnosti: • študent je schopný identifikovať jednotlivé determinanty vytvárania moderného slovenského národa a štátnosti, • študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať presahy kresťansko-nacionálnej politickej koncepcie HSL'S do súčasnosti, • študent je schopný identifikovať vplyv európskeho politického myslenia na jednotlivé obdobia a predstaviteľov dejín politického myslenia na Slovensku, • študent je schopný identifikovať základné determinanty a faktory ovplyvňujúce formovanie slovenského národného povedomia a proces formovania štátotvorného národa,	

- študent je schopný identifikovať a analyzovať politické aspekty dopadov I. sv. vojny na existenciu ČSR.

Profesijné kompetencie:

- študent je schopný viesť odborné diskusie týkajúce sa formovania moderného slovenského národa
- zároveň študent dokáže aplikovať získané poznatky v rámci ďalšieho štúdia,
- študent je schopný chápať dejiny v súvislostiach historických procesov,
- študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie nosných politických a spoločenských zmien po roku 1989,
- nadobudnuté vedomosti budú predstavovať základné východisko pre pochopenie súčasných problémov a výziev v rámci jednotlivých úrovní vládnutia,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ako teórie demokracie, a ďalšie.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Územie Slovenska v historických premenách správnych modelov
2. Slovenské národné obrodenie a kreovanie moderného slovenského národa
3. Formulovanie politického programu Slovákov – revolúcia v Uhorsku
4. Porevolučné postavenie Slovenska - obdobie dualizmu Rakúska-Uhorska
5. Slovenské národné obrodenie. Revolúcia 1848/1849
6. Politické aspekty vytvárania ČSR. Prvá svetová vojna a národnooslobodzovací zápas
7. Čechov a Slovákov.
8. Aplikovanie demokratických mechanizmov na území Slovenska – medzivojnová ČSR
9. Slovenská republika vojnového obdobia (1939-1945). Slovenský štát a odbojové hnutie
10. Medzinárodné aspekty slovenskej otázky a obnovenie ČSR
11. Socializmus a jeho reálne uplatnenie
12. Pražská jar a obdobie normalizácie
13. Politické a spoločenské zmeny v roku 1989 a ich dôsledky

Odporúčaná literatúra:

- KOVÁČ, Dušan. *Dejiny Slovenska*. Praha: Lidové noviny. 2010. ISBN:978-80-7422-053-1
- LETZ, Róbert. *Slovenské dejiny IV: 1914-1938*. Bratislava: Literárne informačné centrum, 2010. ISBN 978-80-81190-28-5.
- MOSNÝ, Peter. a kol. *Dejiny štátu a práva na území Slovenska*. 2. vyd. Banská Bystrica: Právnická fakulta UMB, r. 2010. ISBN 978-80-557-0006-9
- RYCHLÍK, Jan. *Češi a Slováci ve 20. století. Spolupráce a konflikty 1914-1992*. 2.vyd. Praha: Ústav pro štúdium totalitných režimov. 2015. ISBN 978-80-87211-59-5
- SCHELLE, Karel. *Dějiny veřejné správy*, 2016. Wolters Kluwer, 2016. s. 520. ISBN 978-8075523-74-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 150

Prezenčné (P): 24

Samoštúdium: 126

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs

Vyučujúci: PhDr. Dalibor Mikuš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2021

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ be/025/18	Názov predmetu: Európska integračná politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: povinný profilový predmet, prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 týždenne Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečným písomným testom v priebehu skúškového obdobia. Priebežné hodnotenie (50%): - Aktívna účasť na hodinách 10% (max. 2 ospravedlnené absencie; 50% účasť v prípade individuálneho študijného plánu). - Vypracovanie a prezentácia projektu na konkrétne zadanie a rešerše odbornej literatúry (20 + 20 bodov). Úspešné absolvovanie záverečného testu (max. 50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent sa oboznámi s problematikou jednotlivých európskych politík, • študent sa oboznámi s úlohou EÚ ako aktéra rozvojovej a humanitárnej pomoci a spolupráce na vybraných príkladoch. • študent porozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci politickej praxe uplatňujú. Zručnosti: • študenti je schopný rozumieť zložitým zahraničných vzťahom EÚ po Lisabonskej zmluve, • študent vie samostatne analyzovať politicko-obchodné vzťahy Európskej únie s významnými mocnosťami a medzinárodnými organizáciami, • študent vie pracovať so základnými pojmami európskych politík, • študent je schopný identifikovať výsledky spolupráce EÚ s jednotlivými partnermi. Profesijné kompetencie: • študent vie na praktických príkladoch aplikovať stratégie a ciele a rovnako tak výsledky jednotlivých politík v praktickom živote občanov EÚ, • študent vie analyzovať výsledky politík EÚ v medzinárodných vzťahoch a v obchodných rokovaníach, • študent je schopný vysvetliť relevantnosť politík EÚ aj v písomných správach aj v ústnych prezentáciách.	

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizačné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Vývoj zahraničnej a bezpečnostnej politiky od r. 1945 po Maastrichtskú zmluvu
2. Vývoj zahraničnej a bezpečnostnej politiky od r. 1993 po súčasnosť
3. Vzťahy medzi EÚ a USA
4. Vzťahy medzi EÚ a Ruskom, vzťahy medzi EÚ a Čínou
5. EÚ a oblasť Stredomoria
6. EÚ a krajiny AKP (Afrika, Karibik, Tichomorie)
7. Spolupráca EÚ s NATO
8. Spolupráca EÚ s OSN
9. Spolupráca EÚ s WTO
10. EÚ a humanitárna pomoc a ochrana ľudských práv
11. EÚ v boji proti terorizmu a námornému pirátstvu
12. Migračná politika EÚ

Odporúčaná literatúra:

- BUONANNO, Laurie - Neill Nugent. *Policies and Policy Processes of the European Union*, 2nd edition. Basingstoke: Red Globe Press.2020. ISBN: 9781352009866.
- CINI, Michele - Nieves Pérez-Solórzano Borragán (eds) (2019), *European Union Politics*, 6th edition. Oxford: Oxford University Press. ISBN: 9780198806530.
- DINAN, Dinan – Nugent, Neill – William E. Paterson (eds). *The European Union in Crisis*. London, Palgrave. 2017. ISBN: 9781137604255
- Evropské společenství :budování unie. 1. vyd. Praha: Nadace Jiřího z Poděbrad pro evropskou spolupráci, 1994. ISBN 80-901281-2-2.
- FIALA, Petr, Ondřej KRUTÍLEK a Markéta PITROVÁ. *Evropská unie*. 3., aktualizované, rozšířené a doplněné vydání. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury (CDK), 2018. ISBN 978-80-7325-450-6.
- Journal of Common Market Studies. ISSN:1468-5965.
- PINDER, John, FILIPEC, Ondřej (ed.). *Externí dimenze EU: od počátků spolupráce po řešení aktuálních výzev*. 1. vyd. Olomouc: Iuridicum Olomoucense, o.p.s., 2017. ISBN 978-80-87382-96-7
- WALLACE, Helen - POLLACK, Mark A. – Christilla ROEDERER-RYNNING & A.R. Young (Eds) *Policy-Making in the European Union*, 8th edition. Oxford: Oxford University Press. 2020. ISBN: 9780198807605.
- ZIMMERMANN, Huber - Andreas Dür (eds). *Key Controversies in European Integration*, 3rd edition. London, Palgrave.2021. ISBN: 978-1352011982.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický, český

Poznámky:

- **časová záťaž študenta:** 210 hodín

Prezenčné (P): 24

Samoštúdium: 186

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs

Vyučujúci: doc. Dr. Karen Henderson, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2021

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ be/020/18	Názov predmetu: Európska verejná správa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: povinný predmet, prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 týždenne Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečným testom v priebehu skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú vedomosti v oblasti konštituovania a fungovania európskeho administratívneho priestoru a na základe kľúčových pojmov budú schopní orientovať sa v systémoch verejnej správy v európskych krajinách. Na základe nadobudnutých poznatkov by mali byť študenti schopní komparovať a kriticky zhodnotiť fungovanie verejnej správy v jednotlivých krajinách v európskom priestore. Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent nadobudne vedomosti v oblasti konštituovania a fungovania európskeho administratívneho priestoru, • študent sa oboznámi s kľúčovými pojmami z oblasti európskej verejnej správy, • študent sa oboznámi s jednotlivými dôležitými dokumentmi, • študent porozumie základným princípom fungovania európskej verejnej správy, • študent sa oboznámi s fungovaním verejnej správy v jednotlivých krajinách v európskom priestore. Zručnosti: • študent je schopný identifikovať jednotlivé determinanty vytvárania moderného európskeho administratívneho priestoru, • študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať uplatnenie duálnych modelov, resp. integrovaných modelov v rámci organizačnej výstavby verejnej správy skúmaných štátov • študent je schopný identifikovať osobitosti regionálnej a miestnej samosprávy v rámci vybraných modelov skúmaných štátov, • študent je schopný identifikovať základné determinanty a faktory decentralizovaného modelu verejnej správy na základe jeho uplatňovania v jednotlivých štátoch, • študent je schopný identifikovať základné determinanty a faktory centralizovaného modelu verejnej správy na základe jeho uplatňovania v jednotlivých silne regionalizovaných štátoch,	

- študent porozumie hlavným princípom samosprávneho riadenia v rámci skúmaných modelov

Prenositeľné kompetencie:

- študent je schopný viesť odborné diskusie v oblasti európskej lokálnej politiky,
- študent je schopný chápať jednotlivé modely verejnej správy v súvislostiach ich vývoja a uplatňovania v jednotlivých krajinách,
- študent vie aplikovať jednotlivé modely verejnej správy na jednotlivé typy štátov,
- nadobudnuté vedomosti budú predstavovať základné východisko pre pochopenie súčasných problémov a výziev,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov zameraných na európske politiky.

Prenositeľné kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodná prednáška – oboznámenie s podmienkami a so základnými pojmami kurzu
2. Vývoj európskeho správneho priestoru
3. Klasifikácia systémov verejnej správy v európskom priestore
4. Centralizovaný model verejnej správy v silne regionalizovaných štátoch
5. Decentralizovaný model verejnej správy v zložených štátoch
6. Decentralizovaný model verejnej správy v unitárnych štátoch pobaltského typu
7. Decentralizovaný model verejnej správy v unitárnych štátoch stredoeurópskeho typu
8. Decentralizovaný model verejnej správy v unitárnych štátoch balkánskeho typu
9. Decentralizovaný model verejnej správy v unitárnych štátoch škandinávského typu
10. Centralizovaný model verejnej správy v unitárnych štátoch ostrovného typu
11. Centralizovaný model verejnej správy v unitárnych štátoch mediteránneho typu
12. Zosumarizovanie samosprávneho riadenia v rámci skúmaných modelov

Odporúčaná literatúra:

- Aktuálna legislatívna úprava v jednotlivých krajinách
- HALÁSKOVÁ, Martina. *Veřejná správa v Evropské unii*. Opava: Optys, 2009. ISBN 978-80-85819-77-9.
- ŠVIKRUHA, M. 2021. *Verejná správa vo vybraných krajinách*. Trnava: UCM v Trnave, 2021. s. 61. ISBN 978-80-572-0187-8
- JÜPTNER, Petr a Martin POLINEC. *Evropská lokální politika 2*. Praha: Institut politologických studií FSV UK, 2009. ISBN 978-80-254-3510-6.
- JÜPTNER, Petr, Martin POLINEC a Kamil ŠVEC. *Evropská lokální politika*. Praha: Petr Jüptner ve spolupráci s Institutem politologických studií Fakulty sociálních věd Univerzity Karlovy, 2007. ISBN 978-80-254-1187-2.
- KONEČNÝ, Stanislav. *Verejná správa v členských štátoch Európskej únie*. Bratislava: Mayor, 2016. ISBN 978-80-969133-8-1.
- PANARA, C. – VARNEY, M. 2015. *Local Government in Europe*. London: Taylor and Francis Ltd, 2015. s 448. ISBN 978-1138930049

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český a anglický

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 150 hodín

Prezenčné (P): 24

Samoštúdium: 126

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs

Vyučujúci: PhDr. Dalibor Mikuš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2021

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ be/028/18	Názov predmetu: Euroskepticizmus a populizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: povinný predmet, prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 týždenne Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou písomnou prácou v priebehu skúškového obdobia. Úspešné absolvovanie formou záverečnej písomnej práce. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent sa oboznámi s problematikou populizmu a euroskepticizmu, • študent sa oboznámi s hlavnou terminológiou na vybraných príkladoch, • študent porozumie prejavom populizmu a euroskepticizmu v súčasnosti, • študent porozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci politickej praxe uplatňujú. Zručnosti: • študent je schopný identifikovať úspech nových a radikálnych strán, • študent vie samostatne analyzovať príčiny nárastu a výzvy, ktoré tieto hnutia predstavujú, • vie pracovať so základnými pojmami populizmu a euroskepticizmu, Profesijné kompetencie: • študent je schopný identifikovať a analyzovať príčiny súčasnej politickej nestability v Európe, • študent vie diskutovať o spôsoboch, ako čeliť nestabilite v národnej a nadnárodnej politike, • študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti v magisterskom štúdiu, • študent zlepšil svoje zručnosti v písomnej a ústnej prezentácii, • študent má prax v riešení problémov – posudzovanie zložitých dôkazov a vyvodzovanie nezávislých úsudkov. Prenositel'ne kompetencie:	

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizačné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Definície populizmu a euroskepticizmu
2. Vývoj populizmu a euroskepticizmu
3. Populistické a euroskeptické strany v Európe
4. Príčiny euroskepticizmu a populizmu
5. Politická nestabilita v Európe a úspech nových strán a radikálnych strán
6. Komunikácia, symboly
7. Noví sociálni aktéri
8. Identita a politika
- 9.. Hybridná vojna: koncepty
10. Hybridná vojna: prípadové štúdie, zasahovanie do volieb
11. Boj proti populizmu
12. Ako môže EÚ čeliť výzvam populizmu a euroskepticizmu?

Odporúčaná literatúra:

- COPSEY, Nathaniel. *Rethinking the European Union*, London: Palgrave. 2015. ISBN: 978-1137341662.
- DANICS, Štefan a Ladislava TEJCHMANOVÁ. *Extremismus, radikalismus, populismus a euroskepticismus*. Vydání I. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského Praha, 2017. ISBN 9788074521225.
- EATWELL, Rager - Mathiew GOODWIN. *National Populism: The revolt against liberal democracy*. London: Pelican. 2018. ISBN: 9780241312001.
- NORRIS, Pippa – Ronald INGLEHART. *Cultural Backlash: Trump, Brexit, and Authoritarian Populism*. Cambridge: CUP. 2019. ISBN 1108444423
- ÖTSCH, Walter a Nina HORACZEK. *Populismus pro začátečníky: návod k ovládní davů*. Přeložil Tomáš Cyril HAVEL. České Budějovice: Petrinum, 2020. ISBN 9788087900123.
- SZCZERBIAK, Aleks - Paul TAGGART. *Opposing Europe: The Comparative Party Politics of Euroscepticism*. Oxford: OUP. 2008. ISBN 978-0199258307
- TORMEY, Simon. *Populism*. London: Oneworld Publications. 2019. ISBN 9781786076137

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

- **časová záťaž študenta:** 150 hodín
Prezenčné (P): 12
Samoštúdium: 126

Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov:									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
Vyučujúci: doc. Dr. Karen Henderson, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 28.06.2021									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ be/011/18	Názov predmetu: Inštitúcie a rozhodovacie mechanizmy EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: povinný profilový predmet, prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 týždenne Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou (formou „Take Home Exam“) v priebehu skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania:	
Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent nadobudne poznatky z charakteristiky, postavenia a fungovania jednotlivých inštitúcií Európskej únie, vrátane ich vzájomnej interakcie, • študent sa oboznámi so základnými informáciami o inštitucionálnych základoch Európskych spoločenstiev a Európskej únie, • študent porozumie procesu európskej integrácie s dôrazom na inštitucionálne aspekty, • študent sa oboznámi s princípom subsidiarity, proporcionality a iných princípov fungovania EÚ a jej inštitúcií, • študent porozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré EÚ v rámci politickej praxe uplatňuje. Zručnosti: • študent porozumie mechanizmom využívaných v legislatívnom procese Európskej únie, • študent vie samostatne analyzovať poslanie a činnosť jednotlivých orgánov a inštitúcií, • študent pozná kompetencie jednotlivých orgánov EÚ, ich vnútornú štruktúru, • vie pracovať so základnými pojmami integračných teórií a politík, • študent je schopný kriticky analyzovať a vyhodnocovať konanie orgánov EÚ.	

Profesijné kompetencie:

- študent chápe význam a fungovanie inštitúcií EÚ v procese Európskej integrácie, a ich dôležitosť pre medzinárodnú spoluprácu,
- študent je schopný analyzovať príčiny a problémy spojené s demokratickým deficitom EÚ,
- študent je schopný rozumieť medziinštitucionálnym vzťahom,
- študent rozumie dôležitosť spolupráce medzi štátmi, ako aj otázke suverenity štátov,
- študent vie na praktických príkladoch každodenného života analyzovať kontext rozhodovania a činnosti jednotlivých inštitúcií EÚ,
- študent vie aktívne participovať na činnosti inštitúcií EÚ (Európska občianska iniciatíva, otvorené konzultácie, voľby do Európskeho parlamentu, možnosti sťažností a práce v inštitúciách EÚ).

Prenositeľné kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodné stretnutie, predstavenie podmienok kurzu
2. Prístupy k výskumu inštitúcií EÚ
3. Európska komisia
4. Rada ministrov
5. Európsky parlament
6. Európska rada
7. Európsky hospodársky a sociálny výbor, Výbor regiónov
8. Legislatívny proces v EÚ, Tvorba rozpočtu EÚ
9. Súdny dvor EÚ a Európsky dvor audítorov
10. Európska centrálna banka a Európska investičná banka
11. Európskej agentúry
12. Európsky ombudsman, Európsky prokurátor

Odporúčaná literatúra:

- FIALA, Petr, Ondřej KRUTÍLEK a Markéta PITROVÁ. *Evropská unie*. 3., aktualizované, rozšířené a doplněné vydání. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury (CDK), 2018. ISBN 9788073254506.
- WALLACE, Helen S. – POLLACK, Mark A. - Alasdair R. YOUNG (eds.). *Policy-making in the European union*. Eight edition. Oxford University Press, 2020. ISBN 9780198807605.
- CINI, Michelle – BORRAGÁN PÉREZ-SOLÓRZANO, Nieves. *European Union Politics*. Sixth Edition. Oxford University Press, 2019. ISBN 9780198806530.
- HODSON, Dermot – PETERSON, John (eds). *Institutions of the European Union*. Fourth Edition. Oxford University Press, 2017. ISBN 9780198737414.
- PETERSON, John - Michael SHACKLETON (eds). *The Institutions of the European Union*. Thirddedition. Oxford: Oxford University Press, 2012. ISBN 978-0199574988
- SMITH, Andy. *Politics and the European Commission. Actors, independence, legitimacy*. London:Routledge. ISBN 9780415429726
- WIENER, Antje - Thomas DIEZ. (eds.). *European Integration Theory*. Oxford: Oxford University Press, 2009. ISBN 9780199226092
- FILIPEC, Ondřej (ed.). *Externí dimenze EU: od počátků spolupráce po řešení aktuálních výzev*. 1.vyd. Olomouc: Iuridicum Olomoucense, o.p.s., 2017. ISBN 978-80-87382-96-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický, český

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 150

Prezenčné (P): 24

Samoštúdium: 126

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs

Vyučujúci: doc. Dr. Karen Henderson, PhD., Mgr. et. Mgr. Ondřej Filipec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2021

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/be/018/18	Názov predmetu: Medzinárodné organizácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: povinný profilový predmet, prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 týždenne Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester / trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečným testom v priebehu skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie:	
Vedomosti: • Študent sa oboznámi s praktickými otázkami medzinárodného práva verejného v regionálnych súvislostiach, • študent sa oboznámi s problematikou medzinárodných organizácií (MO) - vládnych a nevládných organizácií • Študent sa oboznámi so základnými pojmovými znakmi, • Študent sa oboznámi s rozlíšením vládnych a nevládných MO, typológiou MO na príkladoch vybraných vládnych a nevládných organizácií, • študent rozumie pojmom ako MO, NGO, medzinárodnoprávna subjektivita, • študent sa oboznámi s jednotlivými medzinárodno-právnymi úpravami ľudských práv, protiprávneho správania a formami riešenia sporov.	
Zručnosti: • študent rozumie vývoju MO a rozširovaniu činnosti MO z pohľadu histórie i súčasnosti, • študent rozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom vzniku a vývoja MO, • študent rozumie dôležitosti a úlohe MO v súčasnej svetovej politike, • študent dokáže na praktických príkladoch identifikovať vplyv jednotlivých MO pri riešení problémov v jednotlivých regiónoch, • študent disponuje náležitými poznatkami o fungovaní Valného zhromaždenia OSN, Ekonomickej a sociálnej rady OSN, Rady pre ľudské práva a Výboru pre ľudské práva, • študent rozumie postaveniu medzinárodných inštitúcií dôležitých pre spoluprácu a riešenie konfliktov.	

Profesijné kompetencie:

- študent je pripravený adekvátne aplikovať znalosť základných pojmov a terminológie v jednotlivých oblastiach činnosti MO a NGO,
- študent dokáže hodnotiť efektivitu súčasného katalógu práv a slobôd,
- študent je pripravený hodnotiť aktuálne postavenie OSN a ďalších medzinárodných inštitúcií pri tvorbe a kontrole dodržiavania ľudských práv a slobôd,
- študent dokáže na praktických príkladoch identifikovať vplyv jednotlivých MO pri riešení problémov v jednotlivých regiónoch,
- študent je schopný identifikovať na vybraných príkladoch hlavné aspekty činnosti hlavných mimovládnych medzinárodných organizácií, ich postavenie a význam v medzinárodných vzťahoch,
- študent je schopný reflektovať poznatky o jednotlivých medzinárodných organizáciách s ohľadom na aktuálne dianie,
- študent je schopný posúdiť úlohu OSN pri riešení konfliktov mierovou cestou,
- získané vedomosti tvoria ucelený základ pre ďalšiu nadstavbu v podobe rozšíreného výskumu jednotlivých skúmaných oblastí v rámci ďalších predmetov tvoriacich súčasť študijného plánu,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, a to v rámci predmetov ako Medzinárodné právo, Vonkajšie vzťahy EÚ a ďalšie.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Medzinárodné inštitúcie - pojem, klasifikáciami a vzťahy k medzinárodným organizáciám. Medzinárodné organizácie, supranacionálne organizácie, federácie, konfederácie – porovnanie,
2. História medzinárodných organizácií, klasifikácie medzinárodných organizácií,
3. Právna subjektivita medzinárodných organizácií, ich právny štatút a fungovanie.
4. Vznik a zánik medzinárodných organizácií. Zakladajúca listina medzinárodných organizácií,
5. Členstvo v medzinárodných organizáciách, základná organizačná štruktúra medzinárodných organizácií, vonkajšie vzťahy medzinárodných organizácií,
6. Spôsob hlasovania v medzinárodných organizáciách, rozhodovanie, financovanie a základná organizačná štruktúra medzinárodných organizácií, zastúpenie štátu pri medzinárodných organizáciách, výsady a imunity,
7. OSN a Medzinárodné odborné organizácie OSN (napr. UNESCO, ILO, WHO, ICAO, FAO),
8. Organizácia pre hospodársku spoluprácu a rozvoj, WTO, WB, IMF, Medzinárodná agentúra pre atómovú energiu,
9. NATO a OBSE,
10. Rada Európy a hlavné regionálne organizácie a zoskupenia vo svete (Organizácia amerických štátov (OAS), Liga arabských štátov (LAS), Africká únia (AU), Severoatlantická

- dohoda o voľnom obchode (NAFTA),
11. Hlavné regionálne zoskupenia v strednej a východnej Európe - V4, Stredoeurópska iniciatíva, SNŠ,
 12. Hlavné mimovládne medzinárodné organizácie - Medzinárodný červený kríž a Červený polmesiac, Medzinárodné olympijské hnutie, Amnesty International, Human Rights Watch, Greenpeace, Transparency International.

Odporúčaná literatúra:

- CRONIN, Bruce. The United States and the Security Council. *Perspectives on Politics* [online]. 2009, 7(1), 221-222. ISSN 1537-5927.
- GURA, R., ROSPUTINSKÝ, P.: *Vybrané pramene k štúdiu medzinárodných organizácií*. Banská Bystrica: FPVaMV UMB, 2010
- HURD, Ian. *After Anarchy: Legitimacy and Power in the UN Security Council*. Princeton University Press. 2018. ISBN 9780691138343
- HURD, Ian. Introduction to international organizations. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 9780511779824.
- HURD, Ian. The case against international cooperation. *International Theory*. 1-22. ISSN 1752-9719.
- HURD, Ian. The permissive power of the ban on war. *European Journal of International Security* [online]. 2017, 2(1), 1-18 [cit. 2021-10-20]. ISSN 2057-5637. Dostupné z: doi:10.1017/eis.2016.13
- *International Organizations: Politics, Law, Practice*. Cambridge University Press, 4th ed. 2020. ISBN 9781108814317
- LUKÁŠEK, Libor. *Mezinárodní právo v komentovaných dokumentech*. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1898-2.
- MOHAMEDOU, Mohammad M. O. Arab agency and the UN project: the League of Arab States between universality and regionalism. *Third World Quarterly* 37(7). 2016: pp. 1219-1233.
- *NATO Handbook*. NATO Office of Information and Press, Brussels 2006. ISBN 92-845-0178-4
- ONDŘEJ, Jan a Miroslav POTOČNÝ. *Obecné mezinárodní právo v dokumentech*. 3., dopl. vyd. V Praze: C.H. Beck, 2010. Beckova skripta. ISBN 978-80-7400-330-1.
- *OSCE Handbook*. OSCE Press and Public Information Section, Vienna 2021.
- PARKER, Charles F. a Christer KARLSSON. The UN climate change negotiations and the role of the United States: assessing American leadership from Copenhagen to Paris. *Environmental Politics* [online]. 2018, 27(3), 519-540 [cit. 2021-04-10]. ISSN 0964-4016. Dostupné z: doi:10.1080/09644016.2018.1442388
- REINALDA, Bob, ed. *Routledge Handbook of International Organization*. Routledge, 2013 ISBN 9781134112982.
- RITTBERGER, Volker – Bernhard ZANGL. *International Organization: Polity, Politics and Policies*, New York: Palgrave Macmillan. 2006. ISBN 9780333721285
- ROMANCOV, M. a kol.: *Mezinárodní organizace*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2011
- ROSPUTINSKÝ, P.: *Úvod do štúdia medzinárodných organizácií*. Banská Bystrica: FPVaMV UMB, 2011
- *The Oxford Handbook of International Organizations*. Oxford University Press, 2016. Edited with Jacob Katz Cogan and Ian Johnstone. ISBN 9780199672202
- The Security Council, Working Methods Handbook, UN, New York, 2012
- VALUCH, Jozef, Michaela RIŠOVÁ a Radoslav SEMAN. *Právo medzinárodných organizácií*. V Prahe: C.H. Beck, 2011. Beckova edícia právnické učebnice. ISBN 978-80-7400-368-4.
- WAISOVÁ, Šárka. *Mezinárodní organizace a režimy*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008. ISBN 9788073801090.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 150 hodín

Prezenčné (P): 24

Samoštúdium: 126

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs

Vyučujúci: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2021

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/be/021/18	Názov predmetu: Medzinárodné právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: povinný predmet, prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 týždenne Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester / trimester štúdia: 6	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečným testom v priebehu skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie:	
Vedomosti: • študent sa oboznámi so základnými pojmami a zásadami medzinárodnej práva, • študent získa prehľad o prameňoch medzinárodného práva, • študent sa oboznámi s hlavnou medzinárodno-právnou judikatúrou, • študent je schopný rozlíšiť medzinárodné právo od práva vnútroštátneho, pozná ich vzájomnú súvislosť, • študent získa vedomosti o kontexte tvorby a aplikácie pravidiel medzinárodného práva na praktických príkladoch, • študent sa oboznámi s právnym režimom priestoru, • študent získa prehľad o základoch zmluvného práva, diplomatického práva, konzulárneho práva a iných aspektov medzinárodného práva verejného.	
Zručnosti: • študent rozumie porozumie pojmom medzinárodného práva a chápe hlavné princípy, • študent má prehľad o procesných a materiálnych aspektoch medzinárodného práva, • študent rozumie tvorbe a aplikácii medzinárodného práva, • študent pozná povahu medzinárodného práva a vzťah k právu národnému, • študent sa orientuje v základnej judikatúre medzinárodných súdnych orgánov.	
Profesijné kompetencie: • študent vie pracovať so základnými pojmami medzinárodného práva, • študent je schopný teoreticky riešiť medzinárodné spory a navrhovať ich riešenie v súlade s medzinárodným pravom, • študent je schopný samostatne diskutovať o vybraných aspektoch medzinárodného práva a vie medzinárodné právo aplikovať na reálne situácie,	

- študent má vyššie povedomie o medzinárodnom práve verejnom a je schopný rozpoznať problematické body vo vzťahoch medzi subjektami medzinárodného práva,
- študent je pripravený na štúdium ďalších oblastí práva s medzinárodným prvkom.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Medzinárodná ochrana ľudských práv (pramene a ich typológia, univerzalita princípu ochrany práv vs kultúrna diverzita)
2. Vzťah vnútroštátneho práva a medzinárodného práva (dynamika vzťahu, osobitosť práva EÚ, inštitucionálna ochrana princípu panstva práva, úloha orgánov EÚ (Komisia) v dodržiavaní princíпов panstva práva, prípad Poľska a Maďarska)
3. Medzinárodné právo verejné –charakteristika, systém a vývoj MPV
4. Subjektivita medzinárodnej organizácie
5. Právo národa na sebaurčenie, štát ako subjekt medzinárodného práva
6. Pramene medzinárodného práva, jednostranné právne akty
7. Pravidlá a kodifikácia MPV a vzťah MPV k vnútroštátnemu právu
8. Medzinárodné zmluvné právo, pôsobnosť Viedenského dohovoru o zmluvnom práve, zánik zmluvy
9. Zodpovednosť a donútenie v medzinárodnom práve, donútenie a právo na sebaobranu
10. Riešenie sporov v medzinárodnom práve
11. Medzinárodnoprávne územné režimy
12. Morské právo

Odporúčaná literatúra:

- RESCHOVÁ, Jana, Miluše KINDLOVÁ, Jan GRINC, Ondřej PREUSS a Marek ANTOŠ. *Státověda: stát, jednotlivec, konstitucionalismus*. Praha: Wolters Kluwer, 2019. Právní monografie (Wolters Kluwer ČR). ISBN 978-80-7552-695-3.
- JANKUV, Juraj, Dagmar LANTAJOVÁ, Marek ŠMID, Kristián BLAŠKOVIČ, Tomáš BUCHTA a Daniel ARBET. *Medzinárodné právo verejné*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2015. Slovenské učebnice. ISBN 978-80-7380-597-5.
- AZUD, Ján. *Medzinárodné právo*. Bratislava: VEDA, 2003. ISBN 80-224-0753-4
- BROWNLIE, Ian. *Princípy medzinárodného verejného práva*. Bratislava: EUROKÓDEX a Paneurópska vysoká škola. Žilina. 2013. ISBN 978-80-89447-64-0
- JANKUV, Juraj, Dagmar LANTAJOVÁ, Marek ŠMID, Kristián BLAŠKOVIČ, Tomáš BUCHTA a Daniel ARBET. *Medzinárodné právo verejné*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2015. Slovenské učebnice. ISBN 978-80-7380-559-3.
- JANKUV, Juraj, Dagmar LANTAJOVÁ, Marek ŠMID, Kristián BLAŠKOVIČ, Tomáš

- BUCHTA a Daniel ARBET. *Medzinárodné právo verejné*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2015. Slovenské učebnice. ISBN 978-80-7380-597-5.
- ČEPELKA, Č. –ŠTURMA,P. 2008. *Mezinárodní právo veřejné*. Praha: C.H. Beck. 2008. 881s. ISBN 978-80-7179-728-9.
 - KLUČKA, Ján. *Medzinárodné právo verejné –všeobecná a osobitná časť*. 2017. ISBN 978-80-8168-743-3.
 - POTOČNÝ, Miroslav a Jan ONDŘEJ. *Mezinárodní právo veřejné : zvláštní část*. 5., dopl. a rozš. vyd. Praha: C.H. Beck, 2006. ISBN 8071795364.
 - VRŠANSKÝ, Peter a kol. *Medzinárodné právo verejné. Osobitná časť*. Bratislava: WoltersKluwer. 2016. ISBN 978-80-8168-376-3.
 - PÍTROVÁ, Lenka (ed.) et al.: *Rule of Law and Mechanisms of its Protection – Czech Perspective*. Rw&w Science & New Media Passau-Berlin-Prague, 2015, ISBN: 978-3-9816855-4-1.
 - STEINER, J.Henry –ALSTON, Philip. *International Human rights in Context: Law, Politics, Morals*. Oxford University Press 1996. ISBN 978-0198254270
 - Medzinárodný súdny dvor: www.icj-cij.org/ 2.Stály arbitrážny dvor: <https://pca-cpa.org/en/home/>
 - Výbor na odstránenie rasovej diskriminácie, prípad L.R. vs Slovenská republika: <http://hrlibrary.umn.edu/country/decisions/31-2003.html>
 - Prípady Európskeho súdu pre ľudské práva: <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=caselaw/analysis&c=>
 - LANTAJOVÁ, Dagmar a kol. *Prípadové štúdie z európskeho a medzinárodného práva*. Bratislava: Iura Edition, 2008. ISBN 978-80-8078-231-3
 - ŠTURMA, Pavel. *Casebook: výběr případů z mezinárodního práva veřejného*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Právnická fakulta, 2009. Scripta iuridica. ISBN 978-80-87146-22-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický

Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 Prezenčné (P): 24 Samoštúdium: 126
--

Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov:
--

[illegible]

Vyučující: Mgr. et Mgr. Ondřej Filipec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2021
--

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/be/008/18	Názov predmetu: Metodológia sociálnych vied
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: povinný profilový predmet, prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 týždenne Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester / trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený na základe záverečného testu. Hodnotenie predmetu obsahuje: - teoretickú (záverečný test; 50%) a - praktickú časť (50%). V rámci praktickej časti študent odprezentuje v písomnej podobe svoju semestrálnu prácu, ktorá je zameraná na kľúčové časti projektu výskumu. Obsah ako aj štruktúra je zverejnená počas semestra, a teda ešte pred konaním skúšky. Študent si samostatne zvolí tému vhodnú pre kvantitatívny výskum. V rámci danej témy zadefinuje minimálne jednu závislú premennú a aspoň 3 možné nezávislé premenné. K tomu zadefinuje jasné indikátory a určí tiež základný súbor. Následne formuluje pre možný výskum danej témy hypotézy, výskumné problémy a vedecké ciele. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent sa oboznámi so základnými informáciami o podstate výskumu v spoločenských a behaviorálnych vedách, o podobách vedeckých výskumov a prieskumov, • študent sa oboznámi s kľúčovými metodologickými pojmami, prístupmi a paradigmami, ktoré sú vlastné pre aktuálny výskum v študovanej oblasti, • študent rozumie základným požiadavkám a limitom vybraného výskumu či analýzy fenoménu, • študent sa orientuje v postupoch a metódach, ktoré reprezentujú jednak zber dát, následne ich spracovanie a v neposlednom rade vyhodnocovanie a interpretovanie, • študent je informovaný o možných postupoch využiteľných pre sledovanie / skúmanie javov v oblasti zodpovedajúcej študijnému programu. Zručnosti:	

- študent si osvojí základné výskumné postupy spojené so štruktúrovaním skúmaného javu,
- študent vie samostatne pracovať s dátami – ovláda základné kroky spracovania, vyhodnocovania a interpretácie dát,
- vie pracovať so základnými pojmami spojenými s vedeckou metodológiou, ktoré sú potrebné pre zvládnutie skúmania / analýzy rôznych fenoménov v spoločnosti,
- študent vie používať základné výskumné postupy spojené s prípravou techník zberu dát a následným zberom dát.

Profesijné kompetencie:

- študent získa praktické kompetencie, ktoré aplikuje počas celého štúdia ako i v praxi,
- študent je pripravený realizovať samostatný kvantitatívny a kvalitatívny výskum,
- študent je schopný počas štúdia formulovať v rámci zvoleného výskumu hypotézy, výskumné problémy a vedecké ciele,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent získava zručnosť systematického a analytického myslenia, čím sa presúva z úrovne uvažovania a poznávania vybraných spoločenských fenoménov, ktorá je postavená na bežnom, každodennom a intuitívnom poznávaní, na úroveň odborného (až vedeckého) poznávania,
- študent je pripravený v praxi vypracovať konkrétny projekt výskumu s konkrétnou metodikou, spracovať a tiež interpretovať získané dáta.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do výskumu v spoločenských vedách – základné pojmy
2. Výskum, jeho druhy
3. Prieskum – kvalitatívny a kvantitatívny výskum
4. Štruktúrovanie / dekompozícia výskumného javu / problému
5. Objekt a predmet výskumu, výskumný súbor a jeho výber, hypotézy, ciele, výskumný probléma ich formulovanie.
6. Organizácia a príprava sociologického výskumu – jeho fázy
7. Metódy zhromažďovania / získavania dát vo výskume – interview, anketa, dotazník
8. Metódy zhromažďovania / získavania dát vo výskume – pozorovanie, experiment
9. Spracovanie výskumnej metodiky a projekt výskumu / prieskumu; kritéria kvality výskumu
10. Práca s dátami: ich spracovanie a interpretácia

11. Formálna stránka práce a práca s literatúrou
12. Sumarizácia zadania a zhrnutie predmetu

Odporúčaná literatúra:

- BENČO, Jozef. *Metodológia vedeckého výskumu*. Bratislava : IRIS, 2001. ISBN 80-89018-27-0
- BENEŠ, Vít a Petr DRULÁK, ed. *Metodologie výzkumu politiky*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2019. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 9788074192838.
- DISMAN, Miroslav. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 9788024619668
- DRULÁK, Petr. a kol. *Jak zkoumat politiku*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-385-7
- HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. Praha: Portál, 2005. ISBN 8073670402.
- HENDL, Jan. *Přehled statistických metod: analýza a metaanalýza dat*. 4., rozš. vyd. Praha: Portál, 2012. ISBN 9788026202004.
- JUSZCYK, Stanislav. *Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách*. Bratislava: Iris, 2003. ISBN 9788089018130
- KERLINGER, Fred N.: *Základy výzkumu chování*. Praha: Academia, 1972.
- MAREŠ, Petr – RABUŠIC, Ladislav – Petr SOUKUP. *Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS*. Brno: Masarykova univerzita, 2015. I. vyd. ISBN 978-80-210-6362-4.
- REICHEL, Jiří. *Kapitoly metodologie sociálních výzkumů*. Praha: Grada, 2009. Sociologie (Grada). ISBN 9788024730066.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 180

Prezenčné (P): 24

Samoštúdium: 156

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs

Vyučujúci: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD., PhDr. Jakub Bardovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2021

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/be/013/18	Názov predmetu: Národná a občianska identita
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: povinný profilový predmet, prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 týždenne Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester / trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou ústnou skúškou (2 otvorené otázky) v priebehu skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie:	
Vedomosti: • študent je oboznámený s problematikou identity, jej formami a podobami, • študent sa oboznámi so kľúčovými pojmami skúmania národnej identity, • študent rozumie pojmom ako občianstvo a národ, • študent sa oboznámi s jednotlivými formami identity a prepojením "jazyka – kultúry – identity".	
Zručnosti: • študent vie identifikovať podoby individuálnych a kolektívnych identít z pohľadu histórie i súčasnosti, • študent rozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom vývoja chápania národa a národnej identity v krajinách západnej Európy, • študent rozumie dôležitosti aplikovania binárnej opozície pojmov ako základu identity a klasifikácie ľudí, • na praktických príkladoch identifikovať vplyv globalizačnej dynamiky na fenomén kultúrnej vykorenenosti, • študent je schopný identifikovať jednotlivé formy kultúrnych vzťahov, kultúry samotnej ako i jej zložky, prejavy inakosti, interkultúry.	
Profesijné kompetencie: • študent je pripravený adekvátne aplikovať jednotlivé koncepty identít na ďalších odborných predmetoch zameraných na demokratické a nedemokratické režimy, na integračné procesy v EÚ alebo medzinárodné vzťahy, • študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie nosných prvkov európskej identity v súčasnosti,	

- študent je schopný identifikovať na vybraných príkladoch prejavy interkultúrnej komunikácie, znaky tzv. hybridnej identity a hybridnej kultúry,
- študent je schopný analyzovať vplyv nedemokratických režimov na formovanie národnej identity z hľadiska historických prejavov ich ideológie, politickej praxe a spôsobov ovládania spoločnosti,
- študent je schopný charakterizovať vonkajšie a vnútorné prejavy nacionalizmu a patriotizmu, vrátane tzv. mnohopočetnej identity a je pripravený aplikovať ich v ďalšom štúdiu,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov počas štúdia, ako teórie demokracie, voľby a volebné systémy, dejiny Európy, dejiny Slovenska a ďalšie.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepcné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodná hodina – predstavenie kurzu, jeho zámerov, cieľov a spôsobu ukončenia, vstup do problematiky. Globalizácia a univerzalistická predstava sveta ako určujúci rámec vnímania identity: Národná a občianska identita vs. Globalizácia; Kultúrna vykořenenosť
2. Identita a jej formy: Identifikácia jednotlivca v jednotlivých vývojových fázach spoločnosti;
3. Modernita a význam pojmu; Obrat k identite; Hlavné formy identifikácie
4. Národ: vymedzenie pojmu národ a národnosť: národ a nacionalizmus; binárna opozícia pojmov ako základ identity a klasifikácie ľudí; vlastenectvo
5. Národ, etnikum, menšina a ďalšie pojmy (ako nacionalizmus, patriotizmus a pod.)
6. Národ a tvorba identity
7. Národná identita: Koncepty chápania národnej identity; Národná identita a branding štátu
8. Jazyk a etnická identita - Jazyk a jeho úloha v etnickom kontexte; vývoj a formy etnicity; etnické a jazykové menšiny a ich miesto v spoločnosti; revitalizačné snahy menšinových jazykov v Európe; bilingvizmus, multilingvizmus;
9. Občianska a religiózna identita
10. Kultúra a identita: Kultúra, tradície a (národné) mýty. Úloha mýtov; Národné tradície a mýty
11. Európska identita, integračné procesy, národná a občianska identita vs. Globalizácia
12. Identita miesta a regionálne podoby identít

Odporúčaná literatúra:

- FUKUYAMA, Francis. *Identita: Túžba po dôstojnosti a politika hnevu*. Premedia. EDÍCIA Civilizácia, 2019. ISBN 9788081597534.
- FUKUYAMA, Francis. Why National Identity Matters. *Journal of Democracy* [online]. 2018, 29(4), 5-15 [cit. 2020-09-26]. ISSN 1086-3214. Dostupné z: doi:10.1353/jod.2018.0058. (pdf textu poslané cez skupinu predmetu na MsTeams)
- GBÚROVÁ, Marcela. *Medzi identitou a integritou*, SLOVACONTACT, Prešov,

1996, ISBN80-88876-00-1.

- GELLNER, E. A. 1993. *Národy a nacionalismus*. 2. vyd. Praha: J. Hříbal. ISBN 80-901381-1-X
- HAJKO, Dalimír. *Globalizácia a kultúrna identita*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2005. ISBN 80-8050-913-1. s. 40 - 49 (pdf textu poslané cez skupinu predmetu na MsTeams)
- GBÚROVÁ, Marcela. *Politika v jazyku, jazyk v politike*. KUBKO GORAL. Bratislava. 2009. ISBN 978-80-8858-50-8.
- GBÚROVÁ, Marcela. *Vlastenectvo v kontexte integračnej politiky EÚ*. In: TKÁČ, Marián a Tibor MIKUŠ. *Vlastenectvo ako pozitívna hodnota 21. storočia*. Trnava: Úrad Trnavského samosprávneho kraja, 2013. ISBN 978 - 80 - 971392 - 8 - 5. s. 54-65.
- GELLNER, Ernest André. *Nacionalismus*. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2003. ISBN 80-7325-023-3. SMITH, D. Adam. *National and Other Identities*. In.: Smith, D. Anthony: *National Identity* (London: Penguin Group). 1991
- HOLUBOVÁ, Kateřina. Koncept identity na poli sociologické teorie. *AUC PHILOSOPHICA ET HISTORICA* [online]. 2016, **2016**(2), 31-49 [cit. 2021-10-10]. ISSN 2464-7055. Dostupné z: doi:10.14712/24647055.2016.14, s. 31-49.
- HROCH, Miroslav, ed. *Pohledy na národ a nacionalismus: čítanka textů*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2003. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 80-86429-20-2. (pdf textov poslané cez skupinu predmetu na MsTeams)
- HROCH, Miroslav. *Národy nejsou dílem náhody: příčiny a předpoklady utváření moderních evropských národů*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2009. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 978-80-7419-010-0.
- KREKOVIČ, Eduard. – MANNOVÁ, Elena – Eva KREKOVIČOVÁ. (eds.). *Mýty naše Slovenské*. Bratislava: Promedia Group, 2013. ISBN 978-80-8156-026-9.
- MALÍK Branislav. (ed). *Formovanie identity v čase a priestore*. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-223-4209-4. 2016. s. 31 – 44, 79-83, 111 – 148. (pdf textu poslané cez skupinu predmetu na MsTeams)
- SARTORI, G. 2011. Pluralismus, multikultarismus a přistěhovalci (Esej o multietnické společnosti). Praha: Dokořán, 2011. ISBN 978-80-7363-380-6.
- SCRUTON, Roger. *O potřebnosti národů*. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2011. Quaestiones quodlibetales. ISBN 978-80-7325-245-8.
- SLATINSKÁ, Anna - Jana PECNÍKOVÁ. *Jazyk - kultura - identity: Vybrané aspekty interkulturní identity*. Banská Bystrica: Belianum, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. 2017. ISBN 978-80-557-1284-0
- ŠATAVA, Leoš. *Jazyk a identity etnických menšin: možnosti zachování a revitalizace*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2009. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 9788086429830. s. 10 - 21, 25 - 51, 63 - 74
- ŠATAVA, Leoš. *Lužičtí Srbové na přelomu 20./21. století: etnicita - jazyk - historie - kultura*. Praha: Epocha, 2020. ISBN 9788075579645. s. 211 - 239
- TÖKÖLYOVÁ, Tatiana – KOČNEROVÁ, MÁRIA. Význam národnej identity pre zahraničnú politiku malého štátu v globalizovanom svete- In: *Formovanie identity v čase a priestore*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017. - ISBN 978-80-223-4209-4. - S. 122-148.
- TÖKÖLYOVÁ, Tatiana. Identity and Place as a Social Construct. In: PECNÍKOVÁ, Jana. ed. *Faces of Urban Cultural Landscape*. Banská Bystrica: KOPRINT/Department of European Cultural Studies FF UMB, 2021, s. 14-32. ISBN 978-80-969891-8-0. (pdf textu poslané cez skupinu predmetu

- TÖKÖLYOVÁ, Tatiana. Transnationalism in the Pacific Region as a Concept of State Identity. *Journal of Nationalism, Memory & Language Politics* [online]. 2017, **11**(1), 93-116 [cit. 2021-10-10]. ISSN 2570-5857. Dostupné z: doi:10.1515/jnmlp-2017-0001. s. 93-116.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 150

Prezenčné (P): 24

Samoštúdium: 126

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov:

[illegible]

Vyučující: doc. PhDr. Tatiana Tóková, PhD., PhDr. Jakub Bardovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2021

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu:					Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Metóda štúdia: Forma štúdia:									
Počet kreditov: 10									
Odporúčaný semester / trimester štúdia: 6.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu: V súlade so Smernicou o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM (2021), podmienkou pripustenia k obhajobe je predloženie záverečnej práce vyhotovenej v súlade s požiadavkami platných predpisov FSV UCM, ako i písomný súhlas študenta so zverejnením a sprístupnením záverečnej práce verejnosti, t. j. predloženie podpísanej licenčnej zmluvy medzi autorom a Slovenskou republikou.									
Výsledky vzdelávania: Študent pri obhajobe záverečnej práce preukáže nadobudnuté vedomosti, zručnosti i kompetencie.									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra: - Literatúra potrebná k spracovaniu záverečnej práce.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky: Skúšobná komisia na štátnych skúškach v rámci obhajoby hodnotí obsahovú a formálnu úroveň záverečnej práce, ako aj originalitu diela v súlade s predpismi UCM.									
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov:									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
Vyučujúci: skúšobná komisia									
Dátum poslednej zmeny: 28.06.2021									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ be/002/18	Názov predmetu: Politická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: povinný predmet, prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 týždenne Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečným testom v priebehu skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent získa vedomosti z politickej geografie v kontexte s aktuálnou sociálno-ekonomickou a politickou situáciou Slovenska, • študent sa oboznámi s kľúčovými pojmami súčasnej politickej geografie vrátane pojmov ako štát, národ, územie, hranice, teritorialita, moc, • študent získa základný prehľad o základoch geopolitiky či procesu kolonizácie a dekolonizácie vo svete, • študent sa oboznámi so znalosťami o osobitostiach regiónov a štátov na základe histórie, hospodárstva, • študent je schopný kriticky vyhodnotiť pojmy ako štát, národ, • študent sa oboznámi s jednotlivými medzinárodno-právnymi úpravami ľudských práv, protiprávneho správania a formami riešenia sporov. Zručnosti: • študent je schopný kriticky vyhodnotiť pojmy ako štát, národ, • študent ovláda základné premisy v oblasti politickej geografie najmä v rámci Slovenska, • študent disponuje prehľadom o politickej a ekonomickej geografii sveta, • študent dokáže prepojiť získané vedomosti s aktuálnym dianím v medzinárodnej politike, ako aj v nadväznosti s globalizačnými procesmi v európskej a globálnej mierke, • študent disponuje náležitými poznatkami na to, aby vytváral a hodnotil argumenty na základe geografických dôkazov, • študent vie aplikovať geopolitický prístup na vysvetlenie regionálnych konfliktov a záujmov štátov, • študent pozná politickú mapu sveta.	

Profesijné kompetencie:

- študent je adekvátne pripravený na získavanie štatistických údajov a následnú analýzu textov,
- študent dokáže vytvárať a hodnotiť argumenty vo svetle geografických dôkazov,
- študent rozumie rozmanitosti a zložitosti ľudskej činnosti v súvislosti s priestorom a miestom,
- študent je schopný využívať historickú a komparatívnu analýzu na vysvetlenie správania krajín a ich vzťahov,
- študent je schopný sumarizovať, hodnotiť, vysvetľovať a kriticky hodnotiť rôzne teórie a argumenty,
- študent je schopný posúdiť ako geografické faktory ovplyvňujú politické konanie štátu,
- študent je schopný využiť myšlienky politickej geografie na vytvorenie postoja k súčasnému problému a zaujať k nemu verejný postoj;
- získané vedomosti tvoria ucelený základ pre ďalšiu nadstavbu v podobe rozšíreného výskumu jednotlivých skúmaných oblastí v rámci ďalších predmetov tvoriacich súčasť študijného plánu,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v ďalšom štúdiu, a to najmä v rámci predmetov ako medzinárodné organizácie, medzinárodné právo, Európska integračná politika a ďalšie.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do politickej geografie. Teória politickej geografie, rozdiel medzi politickou geografiou a geopolitikou.
2. Priestorovo-politické systémy. Politický región.
3. Štát ako politický región. Štát, hranice, región- identifikácia kľúčových pojmov. Politicko-geografické aspekty hraníc.
4. Politická mapa sveta. Politicko-geografické aspekty medzinárodného spoločenstva.
5. Členenie sveta na makroregióny.
6. Vybrané politicko-geografické problémy súčasného sveta.
7. Slovenská republika- etnické a religiózne členenie, historické regióny.
8. Slovenská republika- vývoj a súčasný stav územno-správneho členenia.
9. Región Strednej Európy.
10. Región Západnej Európy.
11. Región Škandinávie.
12. Región Východnej Európy.

Odporúčaná literatúra:

- SKOKAN, Ladislav. *Úvod do politickej geografie*. V Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně, Přírodovědecká fakulta, 2012. ISBN 978-80-7414-467-7.

- GURŇÁK, D.- BLAŽÍK, T.- Viliam LAUKO. *Úvod do politickej geografie, geopolitiky regionálnej geografie*. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského. 2007. ISBN 978-80-8054-440-9
- FLINT, Colin – Peter J. TAYLOR. *Political Geography*. World Economy, Nation-State and Locality. Seventh edition. Routledge, New York. 2018. ISBN 9781138058262
- IŠTOK, Robert. *Politická geografia a geopolitika*. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita, Fakulta humanitných a prírodných vied, 2003
- IŠTOK, Robert. *Štát na politickej mape sveta*. Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej university. Prešov. 1997. ISBN: 80-88885-25-6
- KREJČÍ, O.: Geopolitika stredoevropského priestoru. Praha, 2000.
- FLINT, Colin a Peter J. TAYLOR. *Political Geography* [online]. Seventh edition. | New York: Routledge, 2018. |: Routledge, 2018 [cit. 2021-06-18]. ISBN 9781315164380. Dostupné z: doi:10.4324/9781315164380
- ANDERSON, Benedict (1983/2016) *Imagined communities: Reflections on the origin and spread of nationalism*. London: Verso. ISBN-13: 978-1784786755
- JONES, Reece. *Violent borders*. London: Verso. 2017. ISBN-13: 978-1784784744.
- JONES, Martin, Rhys JONES, Michael WOODS, Mark WHITEHEAD, Deborah DIXON a Matthew HANNAH. *An Introduction to Political Geography* [online]. Routledge, 2014 [cit. 2021-04-03]. ISBN 9781136201936. Dostupné z: doi:10.4324/9780203092163

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, anglický, český

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 150 hodín

Prezenčné (P, S): 24

Samoštúdium: 126

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
10.77	33.85	13.85	20.0	18.46	3.08	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Prof. Valeriu Mosneaga, DrSc., PhDr. Richard Brix, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2021

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/be/012/18	Názov predmetu: Politické strany a stranícke systémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: povinný profilový predmet, prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 týždenne Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester / trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou (2 otvorené otázky) v priebehu skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent je oboznámený s problematikou politických strán s orientáciou v problematike politických strán a ich typológií, systémov, modelov a rodín, • študent sa oboznámi s aktuálnym stavom výskumu doma aj v zahraničí, • študent rozumie rozdielom vo funkciách politických strán v demokratických a nedemokratických režimoch, • študent získa informácie o vplyve europeizácie na stranícke systémy (koncept R. Ladrecha), • študent sa oboznámi s delením politických strán do typov podľa politických ideológií a ďalších vybraných kritérií: počet členov, vnútorná štruktúra, správanie, príslušnosť v parlamente, • študent disponuje informáciami o legislatívnej úprave pôsobenia slovenských politických strán a o pôsobení európskych politických strán, • študent sa oboznámi s tradičným delením politických strán a vývojovými typmi politických strán. Zručnosti: • študent dokáže identifikovať historickú genézu vývoja straníckych rodín v Európe a priestore Československa pred rokom 1989, • študent rozumie aktuálnemu stavu v prostredí politických strán, • študent rozumie historickej genéze straníckych rodín, • študent je pripravený na praktických príkladoch identifikovať ideologickú podstatu straníckych rodín a rozlišovať ich. Profesijné kompetencie: • študent je pripravený adekvátne aplikovať jednotlivé koncepty a hodnotiť vývoj straníckych systémov doma a v zahraničí,	

- študent vie aplikovať jednotlivé typológie systémov politických strán podľa vybraných autorov na aktuálny stav straníckych systémov,
- študent je schopný hodnotiť činnosť a aktivitu politických strán s ohľadom k dopadom na politický systém SR,
- študent je schopný analyzovať faktory úspešnosti funkcií politických strán,
- študent je schopný analyzovať ideologickú a programovú podstatu v straníckych rodinách,
- študent je schopný vymedziť politické hnutie a prvky odlišujúce ho od politickej strany,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších predmetov bakalárskeho štúdia ako Ústavné inštitúcie v systéme SR, Národná a občianska identita, Autoritárske a totalitné režimy alebo v pri predmetoch magisterského štúdia, ako Dynamika politického vývoja SR, Politická komunikácia médiá, Politický marketing, Moderné politologické teórie I a II.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do problematiky
2. Funkcie politických strán
3. Konflikt'né línie v krajinách strednej Európy
4. Systémy politických strán
5. Typy politických strán a stranícke rodiny
6. Politické strany krajnej ľavice
7. Sociálno-demokratické politické strany
8. Liberálne politické strany
9. Konzervatívne a kresťansko-demokratické politické strany
10. Politické strany krajnej pravice
11. Politické strany na európskej úrovni
12. Legislatívna úprava pôsobenia slovenských politických strán

Odporúčaná literatúra:

- BARDOVIČ, Jakub. Politické strany – pragmatický aktér v procese tvorby politiky? In. *Slovak Journal of Public Policy and Public Administration*. Vol. 3, 2/2016.
- FIALA, Petr a Maxmilián STRMISKA. *Teorie politických stran*. Dotisk [i.e. 2. vyd.]. Brno: Společnost pro odbornou literaturu - Barrister & Principal, 2009. Vědecké studie (Barrister & Principal). ISBN 9788087029718.
- FIALA, Petr, Miroslav MAREŠ a Petr SOKOL. Eurostrany. Politické strany na evropské úrovni. 1. vyd. Brno: Společnost pro odbornou literaturu, nakladatelství Barrister & Principal, 2007. 251 s. 1. ISBN 80-87029-05-4.
- HAUGHTON, T., a RYBÁŘ, M.. All right now? Explaining the successes and failures of the Slovak centre-right. *Journal of Communist Studies and Transition Politics*. 2007, **20**(3), 115-132. ISSN 1352-3279. Dostupné z: doi:10.1080/1352327042000260823
- Heywood, Andrew. *Politické ideologie*. Plzeň : Aleš Čeněk, 2008. 362s. ISBN 978-80-7380-137-3.
- HLOUŠEK, Vít – Lubomír KOPEČEK. *Politické strany. Původ, ideologie a transformace politických stran*. Praha: Grada, 2010. ISBN: 978-80-247-3192-6.
- HLOUŠEK, Vít – Lubomír KOPEČEK. How to run an efficient political machine: the billionaire Andrej Babiš and his political-business project. *Politics in Central Europe* [online]. 2019, 15(1), 35-54 [cit. 2021-06-23]. ISSN 1801-3422. Dostupné z: doi:10.2478/pce-2019-0002
- Just, Peter – Jakub Charvát. Business-Firm Parties and the Czech Party System after 2010. In. *Politics in Central Europe*, Vol. 12. No. 3. ISSN 1801-3422.
- KLÍMA, Michal. Vývoj stranictví. In: *Krystalizace struktury politických stran v ČR po roce 1989*. Česká společnost pro politické vědy: Praha, 1996.
- KRNO, Svätozár. Nastáva koniec dominancie tradičných politických strán? In. *Politické vedy*. Roč.20, č. 1, 2017. ISSN 1335-2741.
- Lipták, Ľ. (1992). Politické strany na Slovensku (1860 - 1989). Bratislava : Archa, 1992.
- PINZ, Jan. Politické strany v moderní právní státě. In . *Krystalizace struktury politických stran v ČR po roce 1989*. Česká společnost pro politické vědy : Praha, 1996.
- STRMISKA, Maxmilián, Vít HLOUŠEK, Lubomír KOPEČEK and Roman CHYTILEK. *Politické strany moderní Evropy. Analýza stranicko-politických systémů* (Political Parties in Modern Europe: Analysis of Party Systems). 1st ed. Praha: Portál, 2005. 727 pp. Politologie. ISBN 80-7367-038-0.
- SARTORI, Giovanni. Strany a stranické systémy. Brno : CDK, 2005.
- STRMISKA, Maxmilián. Regionální strany a stranické systémy. Brno : CDK, 1998.
- ŠKALOUD, Jiří. Optimální počet politických stran. In . *Krystalizace struktury politických stran v ČR po roce 1989*. Česká společnost pro politické vědy : Praha, 1996.
- ŠVIKRUHA a kol. *Transformácia a premeny politických systémov v krajinách Vyšehradskej skupiny*. IRIS. 2018. ISBN 978-80-8200-031-6.
- TÓTH, Rastislav. Politické strany. Bratislava: Svornosť, 2007. ISBN 8089063192
- Ústava SR
- Zákon č. 85/2005. Z. z. o politických stranách
- Maastrichtská zmluva, Amsterdamská zmluva, zmluva z Nice, Lisabonská zmluva,
- Charta základných práv EÚ

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český a anglický

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 210

Prezenčné (P): 24

Samoštúdium: 186

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Tőkőlyová, PhD., Mgr. Michal Garaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2021

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ be/052/19	Názov predmetu: Politické systémy krajín strednej Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: povinný profilový predmet, prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 týždenne Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou v priebehu skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie:	
Vedomosti: • študent je oboznámený s problematikou politických systémov v krajinách strednej Európy, • študent nadobudne poznatky z aktuálneho fungovania politických systémov v krajinách SE, • študent rozumie pojmom dôležitým pre skúmanie aspektov postkomunizmu v štátoch strednej Európy, • študent sa oboznámi s aktuálnym stavom výskumu v problematike politických systémov v krajinách SE.	
Zručnosti: • študent dokáže identifikovať podobnosti a rozdiely vo fungovaní politických systémov v štátoch strednej z pohľadu histórie i súčasnosti, • na základe teoretických východísk a praktických príkladov dokáže typologizovať rôzne formy uchopenia a fungovania politických systémov, • študent rozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom vývoja politických systémov v krajinách SE, • študent je schopný identifikovať jednotlivé formy fungovania zložiek moci v politickom systéme, rozumie základom fungovania štátnej verejnej správy a samosprávy, spôsobom a systémom fungovania procesu volených inštitúcií.	
Profesijné kompetencie: • študent je pripravený adekvátne aplikovať jednotlivé teoretické poznatky o modeloch fungovania politických systémov na ďalších predmetoch bakalárskeho stupňa (Ústavné inštitúcie v politickom systéme SR, Voľby a volebné systémy, Autoritárske a totalitné režimy) na špecifické oblasti študijného programu najmä v pokračovaní na magisterskom stupni (napr. Dynamika politického vývoja SR, Politická komunikácia a médiá, Politický marketing, Moderné politologické teórie I. a II.), • študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti politického vývoja krajín SE v súčasnosti,	

- študent je schopný identifikovať na vybraných príkladoch rozličné typy a koncepcie fungovania vybraných častí politických systémov,
- študent je schopný analyzovať vplyv nedemokratických režimov na budúce formovanie národnej identity krajín SE z hľadiska historických prejavov, ich ideológie, politickej praxe a tiež pri transformácii politických systémov z nedemokratických na demokratické v regióne strednej Európy.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Transformačné procesy v štátoch strednej Európy
2. Špecifiká politického vývoja a aspekty postkomunizmu v štátoch strednej Európy
3. Zákonodarná moc v štátoch strednej Európy
4. Výkonná moc I. (prezident) v štátoch strednej Európy
5. Výkonná moc II. (vláda) v štátoch strednej Európy
6. Súdna moc v štátoch strednej Európy
7. Územná samospráva na miestnej úrovni v štátoch strednej Európy
8. Územná samospráva na regionálnej úrovni v štátoch strednej Európy
9. Štátna správa v štátoch strednej Európy
10. Voľby a volebné systémy v štátoch strednej Európy
11. Politické strany a stranícke systémy v štátoch strednej Európy
12. Súčasná demokratická situácia v štátoch strednej Európy

Odporúčaná literatúra:

- BARDOVIČ, Jakub a kol. *Transformácia a premeny politických systémov v krajinách Vyšehradskej skupiny*. Bratislava : IRIS. 2018. ISBN 978-80-8200-031-6.
- DAUDERSTÄDT, Michael. *Cesta strednej Európy z postkomunistického tunela do európskej hmly*. Friedrich-Ebert-Stiftung. Electronic ed.: Bonn : FES Library, 2003
- FRIDRICH, Branislav – Lucia MOKRÁ. *Praktikum ústavného práva Slovenskej republiky*. Šamorín :Heuréka, 2011. ISBN 9788089122684
- HORVÁTH, Peter a kol. *Kapitoly z politického systému Slovenskej republiky*. Trnava : UCM, 2014.
- HORVÁTH, Peter. 2017. Appointive Powers of Slovak President and Their Use in Relation to Selected Constitutional Officers. *Politické vedy* 2:49-66.
- HORVÁTH, Peter. Postavenie prezidentov v krajinách V4. 1/2003. *Slovenská politologická revue* 1. 2003
- CHYTILEK, Roman - Petra SVAČINOVÁ. 2010. Distribution of Seats in the Government and the Chamber of Deputies in the Czech Republic. 1/2010. *Stredoevropské politické studie* 1:1-21.
- MESÍKOVÁ, Eleonóra. 2008. Development of Territorial and Public Administration in Slovakia. *Politické vedy* 3/4 2008. 3-4:72-96.
- PEKNÍK, Miroslav a kol. 2010. Trends in political system development. 2/2010 *Studia*

politica Slovaca 2:3-53.

- PLÁVKOVÁ, Oľga. 2014. Demokratizačný process na Slovensku po roku 1989 v očakávaniach verejnosti. *Studia Politica Slovaca*. 1/2014. 1:3-20.
- SZOMOLÁNYI, Soňa. Voľby v krajinách V4: Čo vypovedajú o stave demokracie v regióne. In: Mesežnikov, G., Gyárfášová, O., Kollár, M. (eds.): *Slovenské voľby 2002: Výsledky, dôsledky, súvislosti*. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky, 2003.
- VACHUDOVA, Milada Anna. *Europe Undivided: Democracy, Leverage and Integration After Communism*. Oxford and New York. Oxford University Press. 2005, ISBN 0 19 924 128 X
- ZENDEROWSKI, Radoslav. Twenty Years of the Independent Slovakia from Polish Perspective. *Politické vedy* 4:134-144. 2013.
- Doplnkové materiály a texty odkazované v prednáškových prezentáciách (Ústavy, legislatíva, strategické dokumenty)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, český, anglický jazyk

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 210

Prezenčné (P): 24

Samoštúdium: 186

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs

Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Tóková, PhD., Mgr. Michal Garaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2021

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/be/014/18	Názov predmetu: Politické systémy krajín západnej Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: povinný profilový predmet, prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 týždenne Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester / trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou písomnou prácou v priebehu skúškového obdobia. Úspešné absolvovanie formou záverečnej písomnej práce (40%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent sa oboznámi s východiskovou terminológiou komparatívnej politológie, • študent sa oboznámi s hlavnými charakteristikami politických systémov vybraných krajín Európy, • študent porozumie hlavným znakom moderných politických systémov v súčasnosti, • študent si osvojí základné poznatky z oblasti volebného a stranického systému týchto krajín ako aj ostatných súčasťpolitických systémov, • študent porozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci politickej praxe uplatňujú vo vybraných krajinách. Zručnosti: • študent je schopný identifikovať teoretické zaradenie vybraných politických systémov, • študent vie samostatne analyzovať príčiny kríz vybraných politických systémov a modely ich riešenia, • vie pracovať so základnými pojmami komparatívnej politológie, • študent vie na praktických príkladoch objasniť základné vzťahy medzi výkonnou, zákonodarnou a súdnou mocou v jednotlivých krajinách, • študent je schopný vysvetliť rozdiely medzi jednotlivými stranickými a volebnými systémami. Profesijné kompetencie:	

- študent je schopný identifikovať a analyzovať príčiny súčasnej politickej nestability v Európe,
- študent je schopný analyzovať súčasné dianie vo vybraných krajinách z pohľadu modelu politického systému,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti v magisterskom štúdiu,
- študent je schopný prezentovať logické argumenty na základe faktov a analýz písomne aj ústne.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do štúdia politických systémov, modelové politické systémy, východisková terminológia.
2. Politický a volebný systém Spojeného kráľovstva Veľkej Británie a Severného Írska – Írsko.
3. Politický a volebný systém Spojeného kráľovstva Veľkej Británie a Severného Írska - Westminster'ský model demokracie (A. Lijphart).
4. Politický a volebný systém Nemecka: Vybrané príčiny politickej stability.
5. Francúzsko a poloprezidentský systém.
6. Politický a volebný systém Belgicka a Holandska: volebný systém, federálne usporiadanie a monarchia ako prvky stability.
7. Španielsko a Portugalsko: príklady neskorej demokratizácie.
8. Politický a volebný systém Rakúska a Švajčiarska: federalizmus.
9. Švédsko a Taliansko: vplyv politického systému a politickej kultúry.
10. Stranícke systémy krajín Západnej Európy – Francúzsko, Veľká Británia, Nemecko
11. Stranícke systémy krajín Západnej Európy – Taliansko, Španielsko, Portugalsko
12. Stranícke systémy krajín Západnej Európy – Rakúsko, Švajčiarsko, Belgicko, Holandsko

Odporúčaná literatúra:

- ANDERWEG, Rudy B. - IRWIN, Garlen. A. -Tom, LOUWERSE. *Governance and Politics of the Netherlands*. 5th edition. Basingstoke: Red Globe Press. 2020. ISBN 978-1352010381
- CARAMANI, Daniele (ed.). *Comparative Politics*. 5th ed. Oxford: OUP, ISBN 9780198820604
- DRAKE, Helen – Cole, Alistair - MEUNIER, Sophie - Vincent TIBERJ. *Developments in French Politics*. London: Red Globe Press. 2020. ISBN 978-1352011296

- DVOŘÁKOVÁ, Vladimíra. *Komparace politických systémů*. V Praze: Oeconomica, 2008. ISBN 978-80-245-1357-7
- FAAS, Thorsten a Tristan KLINGELHÖFER. The more things change, the more they stay the same? The German federal election of 2017 and its consequences. *West European Politics* [online]. 2019, **42**(4), 914-926. ISSN 0140-2382. Dostupné z: doi:10.1080/01402382.2018.1561079
- FARRELL, David M. *Electoral Systems*. 2nd ed. Basingstoke: Palgrave. 2011. ISBN 978-1403912312
- GALLAGHER, Michael. 'Elections and referendums.' In CARAMANI, Daniele (ed.). *Comparative Politics* (5th ed.). Oxford: OUP. 2020. ISBN 9780198820604
- HAGUE, Rod – HARROP, Martin - John McCORMICK. *Comparative Government and Politics*. 11th edition. 2019. Basingstoke: Red Globe Press. ISBN 978-1352005059
- HANCOCK, M. Donald (ed.). *Politics in Europe*. 6th edition (London: Sage). ISBN 978-1452241463
- HUNTINGTON, Samuel P. How Countries Democratize. *Political Science Quarterly* [online]. 1991, **106**(4). ISSN 00323195. Dostupné z: doi:10.2307/2151795
- LAINS, Pedro. Convergence, divergence and policy: Portugal in the European Union. *West European Politics* [online]. 2019, **42**(5), 1094-1114. ISSN 0140-2382. Dostupné z: doi:10.1080/01402382.2018.1522833
- LEONARDI, Robert. *Government and Politics in Italy*. London: Red Globe Press. 2017. ISBN 978-0333415825
- MAGONE, José M. *Contemporary Spanish politics*. Third edition. London: Routledge, Taylor & Francis Group, 2018. ISBN 9781138292116.
- McCORMICK, John. *Cases in Comparative Politics*. London: Red Globe Press. 2019. ISBN 978-1352007411
- MUELLER, Sean a Julian BERNAUER. Party unity in federal disunity: determinants of decentralised policy-seeking in Switzerland. *West European Politics* [online]. 2018, **41**(3), 565-593. ISSN 0140-2382. Dostupné z: doi:10.1080/01402382.2017.1395254
- O'NEIL, Patrick H. (2013). *Essentials of Comparative Politics*, 4th edition, New York & London: Norton. ISBN 0393263118
- POWELL, G.Bingham Jr. – DALTON, Russel J. - Kaare J. STRØM. *Comparative Politics Today: A Theoretical Framework*. 6th ed. 2011. ISBN 978-0205082865
- ŘÍCHOVÁ, Blanka. *Západoevropské politické systémy: komparace politických systémů*. V Praze: Oeconomica, 2009. ISBN 9788024515168
- VAN HAUTE, Emilie a Kris DESCHOUWER. Federal reform and the quality of representation in Belgium. *West European Politics* [online]. 2018, **41**(3), 683-702. ISSN 0140-2382. Dostupné z: doi:10.1080/01402382.2017.1399320

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 180

Prezenčné (P): 24

Samoštúdium: 156

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
						0	0	0	0

Vyučujúci: doc. Dr. Karen Henderson, PhD., PhDr. Monika Práznovská, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.06.2021
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/be/007/18	Názov predmetu: Politický systém SR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: povinný profilový predmet, prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 týždenne Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester / trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený na základe: - Priebežného hodnotenia vo forme vypracovania dvoch písomných prác, absolvovania dvoch testov a aktívnu účasť podľa zadanych pokynov a úloh (50%) - Záverečnej písomnej skúšky (50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre štúdium politického systému, • študent získa základné poznatky z vývoja, fungovania a kreovania politického systému SR, • študent získa prehľad o základných aspektoch štruktúry a inštitúcií SR v legislatívnej oblasti, v exekatívnej oblasti a v oblasti súdnictva, • študent sa oboznámi s hlavnými oblasťami a kompetenciami komunálnej a regionálnej samosprávy, a to na vybraných príkladoch, • študent získa vedomosti o volebnom systéme SR a využití referenda na Slovensku, • študent je schopný charakterizovať znaky ústavného režimu SR. Zručnosti: • študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa uplatňujú v oblasti ústavných inštitúcií SR, • študent vie identifikovať kompetenčný rámec jednotlivých inštitúcií, a je schopný ich na jednotlivých príkladoch identifikovať, • študent je schopný identifikovať a analyzovať jednotlivé prejavy dualizmu vo výkonnej moci na vybraných príkladoch, • študent vie identifikovať základné charakteristiky štátu a politického systému.	

Profesijné kompetencie:

- študent si osvojil základné koncepcie deľby moci a v oblasti ústavnosti a právneho štátu,
- študent je schopný analyzovať výsledky volieb do NR SR a navrhnúť možné scenáre po voľbách,
- študent dokáže na praktických príkladoch identifikovať jednotlivé fázy politického vývoja Slovenska a ich zákonnosti,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri organizovaní volebných diskusných fór,
- je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri organizovaní simultánnych volieb na seminároch,
- študent vie na praktických príkladoch analyzovať najdôležitejšie rozhodnutia ústavného súdu a špecializovaného súdu,
- študent je schopný analyzovať referendum v podmienkach SR a jeho špecifiká,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Parlamentná forma vlády na Slovensku
2. Voľby a výsledky volieb do NR SR
3. Ústavný postup po voľbách, porovnanie s predchádzajúcimi voľbami od 1994
4. Politické strany na Slovensku
5. Volebný program a priority politických strán nad 2%
6. Prezident
7. Vláda
8. NRSR
9. Tretí sektor na Slovensku
10. Samospráva a štátna správa na Slovensku
11. Súdna moc a referendum
12. Politikum politického systému SR

Odporúčaná literatúra:

- FRIDRICH, Branislav - Lucia MOKRÁ. *Praktikum ústavného práva Slovenskej republiky*. Šamorín: Heuréka, 2011. ISBN 9788089122684
- HRTÁNEK, Ladislav. *Model optimálneho fungovania modernej štátnej správy*. Bratislava Eurokódex, 2013. ISBN 9788089447787

- KLIMOVSKÝ, D. *Základy verejnej správy*. Bratislava: Wolters Kluwer. 2014. ISBN 978-80-8168-003-8
- LÁŠTIC, Erik. *V rukách politických strán. Referendum na Slovensku 1993-2010*. Bratislava: UK. 2011. ISBN 9788022330008
- LEŠKA, Dušan. *Formovanie politického systému na Slovensku po roku 1989*. Bratislava: Infopress. 2011. ISBN 978-80-89485-04-8.
- LEŠKA, Dušan. Hlavné etapy formovania systému politických strán na Slovensku po roku 1989. In: *Sociológia*, 2013, r. 45, č. 1, s. 71-88. Dostupné na internete: <http://www.sav.sk/journals/uploads/03041249Le%C5%A1ka%20-%20OK.pdf>
- POSLUCH, Marina - Ľubor CIBULKA. *Štátne právo SR*. Šamorín: Heuréka, 2009. ISBN 8089122310
- SPÁČ, Peter. *Priama a zastupiteľská demokracia na Slovensku: volebné reformy a referendá po roku 1989*. Brno: CDK (Centrum pro studium demokracie a kultury), 2010. Srovnávací politologie. ISBN 978-80-7325-238-0.
- SVÁK, Ján - CIBULKA, Ľubor – Karel KLÍMA. *Ústavné právo SR. Všeobecná časť*. Bratislava: Eurokódex. 2009. ISBN 9788089363353
- SVÁK, Ján. et al. *Teória a prax legislatívy*. Bratislava: PVŠ. 2012. ISBN 9788089363162
- Ústava SR
- Volebné zákony

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

- **časová záťaž študenta:** 210 hodín

Prezenčné (P): 24

Samoštúdium: 186

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Horváth, PhD. mim. prof., PhDr. Monika Práznovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2021

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/be/035/18	Názov predmetu: Politiky EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: povinne voliteľný predmet, prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 týždenne Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester / trimester štúdia: 7	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečným testom (formou otvorených otázok) v priebehu skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti • študent nadobudne poznatky z oblasti policy analysis, politického cyklu a del'by právomocí medzi EÚ a členské štáty, • študent sa orientuje vo výstavbe spoločného trhu EÚ a súvisiacich slobôd (voľný pohyb tovaru, osôb, služieb a kapitálu), • študent sa orientuje vo vývoji a obsahu jednotlivých politík Európskej únie (regionálna politika, poľnohospodárska politika, dopravná politika, energetická politika, ochrana spotrebiteľa atd.), • študent sa oboznámi so základnými informáciami o procese tvorby legislatívy EÚ, strategickými dokumentami a stratégiami v oblasti jednotlivých politík. Zručnosti: • študent porozumie del'be právomocí medzi EÚ a členskými štátmi, • študent porozumie mechanizmom využívaných v legislatívnom procese Európskej únie, • študent vie samostatne analyzovať poslanie a činnosť EÚ v oblasti jednotlivých politík, • vie pracovať so základnými pojmami jednotlivých politík, pozná ich obsah, • študent je schopný identifikovať nedostatky a problematické aspekty jednotlivých politík EÚ. Profesijné kompetencie: • študent je schopný pripraviť postoj zastupujúceho členského štátu k aktuálnemu návrhu smernice alebo nariadenia,	

- študent je schopný pripraviť rokovanie národného zastúpenia pre oblasť vybranej politiky,
- študent je schopný reflektovať aktuálne politické ciele daného štátu prostredníctvom postoja štátu k legislatívnemu návrhu,
- študent je schopný praktického vystúpenia na simulácii rokovania, ktoré sa týka návrhu aktu sekundárneho práva,
- študent je schopný presadiť pozíciu zastupovaného do konečného znenia schváleného textu,
- študent rozumie dôležitosti spolupráce medzi štátmi,
- študent vie na praktických príkladoch aplikovať stratégie a ciele jednotlivých dokumentov EÚ v živote občanov EÚ.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Deľba politík, Policy Analysis
2. Vývoj vnútorného trhu EÚ
3. Spoločná poľnohospodárska politika
4. Politika životného prostredia
5. Regionálna politika EÚ
6. Menová politika EÚ
7. Zahraničná a bezpečnostná politika EÚ
8. Vnútorné záležitosti a spravodlivosť
9. Tvorba policy v EÚ
10. Národné inštitúcie v procese tvorby legislatívy
11. Praktická aplikácia vedomostí a zručností: Simulácia rokovania RM ministrov
12. Praktická aplikácia vedomostí a zručností: Simulácia rokovania RM ministrov

Odporúčaná literatúra:

- BUHR, Perdita de a Christoph HELDER. The Transportation Policy of the EU: The Next Decade. In STROHMEIER, Rudolf a Ingrid HABETS. EU policies: An overview—from decision-making to implementation. *European View* [online]. 2013, **12**(2), 327-327 [cit. 2021-10-09]. ISSN 1781-6858. Dostupné z: doi:10.1007/s12290-013-0264-4
- Council Decision of 1 December 2009 adopting the Council's Rules of Procedure (2009/937/EU). Available at: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/HTML/?uri=CELEX:32009D0937&from=EN>
- DOHMS, Rüdinger. Competition Policy and State Aid Control. In STROHMEIER, Rudolf a Ingrid HABETS. EU policies: An overview—from decision-making to

implementation. *European View* [online]. 2013, **12**(2), 327-327 [cit. 2021-10-09]. ISSN 1781-6858. Dostupné z: doi:10.1007/s12290-013-0264-4

- FIALA, Petr a Schubert, Klaus (2000). Moderní analýza politiky. Uvedení do teorií a metod policyanalysis. Brno: Barrister & Principal, 170 s.
- FILIPEC, Ondřej (ed.) Externí dimenze EU: od počátků spolupráce po řešení aktuálních výzev. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017. ISBN 978-80-87382-96-7.
- KRETZ, Jürgen, BUHR, Perdita de a Christoph HEIDER. Enterprise Policy for Small and Medium-Sized Enterprises. In STROHMEIER, Rudolf a Ingrid HABETS. EU policies: An overview—from decision-making to implementation. *European View* [online]. 2013, **12**(2), 327-327 [cit. 2021-10-09]. ISSN 1781-6858. Dostupné z: doi:10.1007/s12290-013-0264-4
- LAFFAN, Brigid and LINDER, Johannes (2010) „The Budget: Who Gets What, When, and How?“ In WALLACE, Helen – POLLACK, Mark A. - Alasdair R. YOUNG. (eds.). *Policy-Making in the European Union*. Third edition. Oxford: Oxford University Press 2010. ISBN 9780199689675
- LEIBFRIED, Stephan (2010) „Social Policy: Left to the Judges and the Markets?“ In WALLACE, Helen – POLLACK, Mark A. - Alasdair R. YOUNG. (eds.). *Policy-Making in the European Union*. Third edition. Oxford: Oxford University Press 2010. ISBN 9780199689675
- MĚŠŤÁNKOVÁ, Petra. Vybrané politiky Evropské Unie. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 2017
- MOSER, Claudia a BALKE, Joachim (2013) „Taxation Policy in the EU“. In STROHMEIER, Rudolf a Ingrid HABETS. EU policies: An overview—from decision-making to implementation. *European View* [online]. 2013, **12**(2), 327-327 [cit. 2021-10-09]. ISSN 1781-6858. Dostupné z: doi:10.1007/s12290-013-0264-4
- RHODES, Martin. Employment Policy: Between Efficacy and Experimentation. In WALLACE, Helen – POLLACK, Mark A. - Alasdair R. YOUNG. (eds.). *Policy-Making in the European Union*. Third edition. Oxford: Oxford University Press 2010. ISBN 9780199689675
- ROEDERER-Rynning, Christilla (2010) „The Common Agricultural Policy: The Fortress Challenged“. In WALLACE, Helen – POLLACK, Mark A. - Alasdair R. YOUNG. (eds.). *Policy-Making in the European Union*. Third edition. Oxford: Oxford University Press 2010. ISBN 9780199689675
- SCHMID, Claus-Peter (2013) „Consumer Protection“. In: Dohms, Rüdinger (2013) „Competition Policy and State Aid Control“ In STROHMEIER, Rudolf a Ingrid HABETS. EU policies: An overview—from decision-making to implementation. *European View* [online]. 2013, **12**(2), 327-327 [cit. 2021-10-09]. ISSN 1781-6858. Dostupné z: doi:10.1007/s12290-013-0264-4
- TULKENS, Phillippe - Rudolf W. STROHMALER. Research, Innovation and Technology Development Policy. In STROHMEIER, Rudolf a Ingrid HABETS. EU policies: An overview—from decision-making to implementation. *European View* [online]. 2013, **12**(2), 327-327 [cit. 2021-10-09]. ISSN 1781-6858. Dostupné z: doi:10.1007/s12290-013-0264-4
- WALLACE, Helen – POLLACK, Mark A. - Alasdair R. YOUNG. (eds.). *Policy-Making in the European Union*. Third edition. Oxford: Oxford University Press 2010. ISBN 9780199689675
- YOUNG, Alasdair R. The Single Market: Deregulation, Reregulation, and Integration. In WALLACE, Helen S. – POLLACK, Mark A. - Alasdair R. YOUNG (eds.). *Policy-making in the European union*. Eight edition. Oxford University Press, 2020. ISBN 9780198807605.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český a anglický

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 90

Prezenčné (P): 24

Samoštúdium: 66

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs

Vyučujúci: doc. Dr. Karen Henderson, PhD, Mgr. Mgr. Ondřej Filipec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2021

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ be/026/18	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: povinný predmet, seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 týždenne Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívne konzultovanie záverečnej práce so školiteľom.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • študent si prehĺbi a osvojí terminológiu, s ktorou sa oboznámi na predmete Metodológia sociálnych vied a Techniky vedeckého písania, • študent si prehĺbi a osvojí terminológiu, ktorá sa vzťahuje na akademické písanie a je nevyhnutnou súčasťou spracovania semestrálnej práce a tiež bakalárskej práce, • študent sa oboznámi s organizáciou práce pri písaní rôznych typov akademických textov, • študent sa oboznámi so štruktúrou záverečnej práce a jednotlivými časťami záverečnej práce pri zohľadnení aktuálne platných smerníc a nariadení, • študent porozumie požiadavkám kladeným na bakalárske práce, • študent získa poznatky o definovaných kritériách pre jednotlivé typy prác s ohľadom na aktuálne platné smernice a štandardy, a to prostredníctvom tzv. ukážok chýb a omylov, • študent je oboznámený s jednotlivými formami preberania informácií do textu, spôsobom odkazovania preberaných informácií a požiadavkami kladenými na dodržanie akademickej etiky pri práci s literatúrou. Zručnosti: • študenti si osvojili základné výskumné postupy spojené so štruktúrovaním skúmaného javu, • cez „príklady dobrej praxe“, tzv. best practice v kombinácii s vykreslením najčastejších nedostatkov spolu s odporúčaniami pre ich elimináciu, si študent trvalo osvojí správne zručnosti, • študent vie samostatne pripraviť a spracovať vedecký (odborný) text, ktorý spĺňa nielen obsahové (zabezpečujú hlavne iné predmety), ale aj formálne požiadavky, • študent disponuje prehĺbenými a utvrdenými zručnosťami, ktorých základy si osvojil na predmetoch Metodológia sociálnych vied a Techniky vedeckého písania a preklápa ich cez praktické príklady do nastavení semestrálnych prác a bakalárskych prác, • študent si osvojil zručnosti spojené s korektnou prácou s literatúrou a tiež s vyhľadávaním relevantných zdrojov. Profesijné kompetencie: • študent získa praktické kompetencie, ktoré aplikuje počas celého štúdia ako i v praxi, • študent získa kompetencie v oblasti vedeckého prístupu a vedeckého jazyka, • študent je schopný počas štúdia formulovať v rámci zvoleného výskumu hypotézy, výskumné problémy, výskumné otázky a vedecké ciele, • študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci štúdia pri písaní semestrálnych a bakalárskych prác, • študent získa teoretické znalosti previazané s praktickými zručnosťami, ktoré sú nevyhnutné pre spracovanie semestrálnych a bakalárskych prác,	

- študent je pripravený spracovať odbornú analýzu (aj pre potreby praxe), ktorá zodpovedá po textovej a formálnej stránke všetkým kritériám kladeným na tento typ textov a je v súlade s akademickou etikou.

Prenositeľné kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 60 hodín

Prezenčné (S): 24

Samoštúdium: 36

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs

Vyučujúci: PhDr. Jakub Bardovič, PhD., Mgr. Mgr. Ondřej Filipec, PhD., Mgr. Michal Garaj, PhD., doc. Mgr. Peter Juza, PhD. CSc., doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD., prof. Valeriu Mosneaga, DrSc., doc. Dr. Karen Henderson, PhD., doc. PhDr. Tatiana Tőkőlyová, PhD., PhDr. Monika Práznovská, PhD., Mgr. Natália Brovina Mulinová, Ondřej Hynek, M.A.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2021

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Štátna skúška z európskych štúdií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Metóda štúdia: Forma štúdia:	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester / trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: V súlade s Odporúčaným študijným programom EŠPO a Študijným poriadkom UCM (2020).	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pripustenia k štátnej skúške určuje Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM (2021).	
Výsledky vzdelávania: Študent pri záverečnej skúške preukáže nadobudnuté vedomosti, zručnosti i kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: Pojem a vývoj primárneho práva EÚ (primárne právo EÚ od Parížskej zmluvy cez Rímske zmluvy, Zlučovaciu zmluvu, rozpočtové zmluvy, Jednotný európsky akt, Zmluvu o EÚ, Amsterdamskú zmluvu, Zmluva z Nice až po Lisabonská zmluva, vymedzenie primárneho práva, jeho vymedzenie voči sekundárnemu právu) Rozširovanie EÚ (politika rozširovania ES/EÚ – jednotlivé vlny, prístupové kritériá, špecifiká prístupového procesu, dôvody a vyjednané podmienky členstva jednotlivých štátov) Významné osobnosti Európskej integrácie (činnosť významných osobností: Jean Monet, Robert Schuman, Konrad Adenauer, Winston Churchill, Charles de Gaulle, Walter Hallstein, Jacques Delors, Margaret Thatcher, Helmut Kohl, Tony Blair) Teórie európskej integrácie (teórie európskej integrácie – federalizmus, funkcionalizmus, medzivládny prístup, sociálny konštruktivizmus a teórie europeizácie, základné diela a autori jednotlivých teórií) Európska komisia (historický vývoj postavenia Európskej komisie, vnútorná štruktúra inštitúcie a právomoci) Rada ministrov a Európska rada (postavenie Rady ministrov a Európskej rady, historický vývoj, právomoci, vnútorná štruktúra inštitúcií a ich vzájomné pôsobenie) Európsky parlament (postavenie Európskeho parlamentu, historický vývoj, právomoci, vnútorná inštitucionálna štruktúra – výbory, frakcie, plénum, predsedníctvo, voľby do EP) Ďalšie orgány EÚ (vývoj, štruktúra a činnosť Európskeho sociálneho a hospodárskeho výboru, Výboru regiónov, vývoj, štruktúra a činnosť Európskej centrálnej banky, Európskej investičnej banky a Európskeho dvora audítorov)	

9. **Európsky súdny dvor** (zloženie Európskeho súdneho dvora – činnosť a rozdiely v jeho štruktúre)
10. **Legislatívny proces EÚ** (riadny a mimoriadny legislatívny proces – priebeh, zapájanie ostatných inštitúcií – Európskej komisie, Rady EÚ, Európskeho parlamentu a parlamentov členských štátov)
11. **Spoločná poľnohospodárska a rybárska politika** (príčiny vzniku, vývoj, hlavné ciele, nástroje a princípy fungovania, pokusy o reformy, osobitná rybárska politika EÚ)
12. **Regionálna politika EÚ** (vývoj regionálnej politiky EÚ - hlavné ciele, nástroje, kľúčové dokumenty danej politiky pre SR – stanovené priority, možnosti čerpania fondov pre roky 2014-2020)
13. **Spoločná zahraničná a bezpečnostná politika** (SZBP – míľniky vývoja, Európska politická spolupráca, založenie, ciele, hlavné nástroje, revízia SZBP (Amsterdamská a Lisabonská zmluva), Európska bezpečnostná a obranná politika, vzťah EÚ s NATO)
14. **Ďalšie politiky EÚ** (európska menová politika, životné prostredie, energetika, dopravná politika, spolupráca v oblasti vnútra a justície)
15. **Slovensko a Európska únia** (Asociačná dohoda, vyjednávanie podmienok členstva, postavenie SR v rámci EÚ – postoje k dôležitým otázkam, personálne obsadenie inštitúcií EP, EK)
16. **Europeizačná konfliktná línia** (teória euroskepticizmu – hlavní predstavitelia a euroskeptické strany v Európe – UKIP, FN, Jobbik, euroskeptickí politici – Geert Wilders, Le Pen, Nigel Farage, Lech Kaczyński, Václav Klaus)
17. **Ukotvenie nadnárodných politických strán do inštitucionálneho politického systému** (teoretické koncepty nadnárodných straníckych rodín – tematické okruhy záujmov a ich presadzovanie, inštitucionalizácia a fungovanie strán v politickom systéme EÚ v kontexte volieb do Európskeho parlamentu)
18. **Programové orientácie nadnárodných európskych straníckych rodín** (postoje jednotlivých straníckych rodín – programy nadnárodných európskych straníckych rodín a ich ideologické kritéria, ideologické prepojenie straníckych rodín vrátane národných štiepení a ich prenikania do nadnárodných organizácií)
19. **Súčasný integračný proces v EÚ, interakcia ekonomických a politických faktorov, vrátane transformácie EÚ** (krízový management v eurozóne, six-pack, twopack, tzv. Blueprint, výstavba menovej únie, súčasné trendy európskej integrácie v oblasti imigrácie, ochrany hraníc, boje proti terorizmu atď.)
20. **Externá dimenzia EÚ** (vzťah EÚ s medzinárodnými aktérmi: USA, Rusko, Čína, s rozvojovými štátmi, ďalšie možnosti rozšírenia EÚ, kandidátske štáty)

Odporúčaná literatúra:

- DRULÁK, P. 2010. *Teorie mezinárodních vztahů*. 2.vyd. Praha: Portál, 2010. 224 s. ISBN 978-80-7367-721-3.
- DRULÁKOVÁ, R.; DRULÁK, P. 2011. *Tvorba a analýza zahraniční politiky*. Praha: Nakladatelství Oeconomica, 2011. 184 s. ISBN 978-80-245-1815-2.
- FIALA, V. a kol., 2011. *Prosazování národních zájmů členských zemí EU. Lotyšsko, Litva a Estonsko*. Olomouc: Iuridicum Olomoucense, 2011. 191 s. ISBN 978-80-87382-20-2.
- FIALA, P.; PITROVÁ, M. 2009. *Evropská unie*. 2. vyd. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2009. 805 s. ISBN 9788073251802.
- FIALA, P.; KRUTÍLEK, O.; PITROVÁ, M. 2018. *Evropská unie*. Brno: Centrum pro Demokracii a Kulturu, 2018. 805 s. ISBN: 978-80-7325-450-6.
- FIALA, P.; MAREŠ, M. 2002. *Evropské politické strany*. Brno: Masarykova univerzita, 2002.
- FIALA, P.; MAREŠ, M.; SOKOL, P. 2007. *Eurostrany, Politické strany na evropské úrovni*. Praha: Barrister & Principal, 2007. ISBN 978-80-87029-05-9.

- FIGEL', J.; ADAMIŠ, M. 2003. *Slovensko na ceste do Európskej únie*. Bratislava: Slovenská spoločnosť pre zahraničnú politiku, 2003. 204 s. ISBN: 978-80-8908-967-3.
- FILIPEC, O. 2017. *Externí dimenze EU: od počátků spolupráce po řešení aktuálních výzev*. Olomouc: Iuridicum Olomoucense, o.p.s., 2017. 281 s. ISBN: 978-80-87382-96-7.
- FRIIS, L. 2003. *EU Enlargement- And then there were 28?* In BOOMBERG, E.; STUBB, A. *The European Union : How does it Work?* New York: Oxford University Press, 2003. s.177-195. ISBN 0-19-924766-8.
- KANIOK, P.; PITROVÁ, M.; FIALA, P. 2003. *Rozšiřování ES / EU*. 3. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2003. 248 s. ISBN 80-210-3041-0.
- KARAS, V.; KRÁLIK, A. 2012. *Právo Európskej únie*. 1.vyd. Praha: C.H. Beck, 2012. 526 s. ISBN 978-80-7179-287-1.
- KRATOCHVÍL, P. 2008. *Teorie evropské integrace*. Praha: Portál, 2008. 224 s. ISBN: 978-80-7367-467-0.
- MIHÁLIK, J. 2013. *Európska únia alebo federácia národných štátov?* Bratislava: Wolters Kluwer, 2013. ISBN 9788080785314.
- SCHIMMELFENNING, F.; SEDELMEIER, U. 2005. *The Europeanization of Central and Eastern Europe*. London: Cornell University Press. 230 s. ISBN: 0-8014-8961-X.
- STRÁŽNICKÁ, V. 2009. *Európska integrácia a právo Európskej únie*. Bratislava: Eurokódex 2009. ISBN 9788089447008.
- ŠIŠKOVÁ, N. 2018. *The European Union- What is Next?* Köln: Wolters Kluwer. 347 s. ISBN: 978-3-452-29186-8.
- TOPALOFF, L. K. 2012. *Political Parties Euroscepticism*. New York: Palgrave Macmillan. 258 s. ISBN: 978-1-137-00968-5.
- WALLACE, H.; POLLACK, M. A.; YOUNG, A. R. 2014. *Policy-Making in the European Union*. Seventh Edition. Oxford: Oxford University Press, 2014. 616 s. ISBN 978-0-19- 968967-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Skúšobná komisia na štátnych skúškach v rámci obhajoby hodnotí odpoveď študenta v súlade s obsahom absolvovaného študijného programu a v súlade so Študijným poriadkom UCM (2020). Úspešné absolvovanie uvedeného o stupňa štúdia spočíva v riadnom skončení štúdia a vykonaní štátnej skúšky.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs

Vyučujúci: skúšobná komisia

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2021

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Štátna skúška z európskych štúdií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Metóda štúdia: Forma štúdia:	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester / trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: V súlade s Odporúčaným študijným programom EŠPO a Študijným poriadkom UCM (2020).	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pripustenia k štátnej skúške určuje Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM (2021).	
Výsledky vzdelávania: Študent pri záverečnej skúške preukáže nadobudnuté vedomosti, zručnosti i kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: Pojem Stredná Európa v historickom kontexte (historický vývoj a pohľady na región strednej Európy, teoretické koncepcie, geopolitické pohľady) Politické systémy štátov Vyšehradskej skupiny (štátoprávny kontext politických systémov, zákonodarná moc, súdna moc, výkonná moc, usporiadanie zložiek moci, demokratická transformácia po roku 1989) Premeny výkonnej moci v štátoch Vyšehradskej skupiny (vývoj v štruktúre exekutívy, spôsob členenia exekutívnej zložky moci, kompetencie a spôsob kreovania, spôsob akým boli menené vzťahy medzi jednotlivými zložkami po roku 1989, hlavné rozdielne znaky vo fungovaní exekutívy v jednotlivých štátoch, utváranie vlád a ich fungovanie po roku 1989) Fungovanie zákonodarnej moci v štátoch Vyšehradskej skupiny (členenie zákonodarnej moci v štátoch V4, problémy a hlavné faktory fungovania bikameralizmu vo V4, právomoci zákonodarných zborov, zákonodarná iniciatíva a legislatívny proces v štátoch V4, zloženie zákonodarných zborov a premeny parlamentných väčšín) Politické strany v štátoch Vyšehradskej skupiny po roku 1989 (utváranie politických strán po roku 1989, hlavné politické strany a ich zaradenie na straníckom spektre, orientácia a základné smerovanie politických strán v štátoch V4, hlavní predstavitelia politických strán, vznik nových politických strán – dôvody a následky na stranícke spektrum a samotný politický systém jednotlivých štátov) Volebné systémy v štátoch Vyšehradskej skupiny (charakteristika volebných systémov a nastavenie volebného práva pre voľby na celoštátnej úrovni v štátoch V4, definovanie ich odlišností a špecifik v rámci vývoja)	

7. **Národ a národná identita: vymedzenia, historický vývoj, pôvod európskych národov** (definovanie identity, identita: osobná – kolektívna – politická, prístupy k skúmaniu identity: esencialistický, konštruktivistický, primordiálny a inštrumentálny model skúmania individuálnych a kolektívnych identít; vznik a vývoj národov, integrujúce prvky národov, typológie národov, objasniť formovanie identít v premenách 20. storočia, hlavné problémy a rozpory súčasnosti)
8. **Totalitné a autoritárske režimy** (charakteristika demokratických, autoritárskych a totalitných koncepcií vlád – aplikácia na dôležitých príkladoch štátov, ich odlišnosti, pojem totalitarizmu a jeho vývoj – vrátane významných autorov, teória autoritárskych režimov)
9. **Teória demokracie** (charakteristika pojmu a problémy s jeho definovaním, etymologický význam pojmu demokracia a pojem ľud, základné zdroje modernej demokracie, modely demokracie, teória polyarchie, liberálna demokracia, kritéria demokratického procesu, moderná demokracia a politické inštitúcie)
10. **Politické strany a stranícke systémy** (politická strana a politické hnutie, vznik politických strán a ich tradičné delenie, konfliktné línie, systémy politických strán, typy politických strán, stranícke rodiny)
11. **Voľby a volebné systémy** (charakteristika volieb, volebných systémov, klasifikácie volebných systémov, predstavenie jednotlivých kategórií volebných systémov: väčšinové, pomerné, kombinované a semiproporčné volebné systémy, vlastnosti a premenné jednotlivých volebných systémov, ich praktické príklady využitia)
12. **Politické systémy štátov západnej Európy** (charakteristika politických systémov štátov: Nemecko, Francúzsko, Spojené kráľovstvo Veľkej Británie a Severného Írska, Belgicko, Holandsko, Taliansko, ich štátoprávny kontext, zákonodarná moc, výkonná moc, súdna moc, stranícke a volebné systémy)
13. **Subjekty medzinárodného práva a základné zásady medzinárodného práva**
14. (klasifikácia a charakterizácia subjektov medzinárodného práva s dôrazom na štát, prejavy medzinárodnej subjektivity, inštitút uznania štátu a vlády ako aj spôsobov vzniku a zániku štátov, základné zásady medzinárodného práva obsiahnuté v prameňoch medzinárodného práva)
15. **Zodpovednosť a uplatňovanie sankcií v medzinárodnom práve** (pravidlo svedomitého plnenia medzinárodných záväzkov (pacta sunt servanda), inštitút donútenia, zodpovednosť štátu za protiprávne správanie, okolnosti vylučujúce protiprávnosť konania, právne dôsledky vzniku medzinárodnej zodpovednosti, základné aspekty inštitútu donútenia v medzinárodnom práve, uplatňovanie sankcií voči štátom)
16. **Štátne inštitúcie pre medzinárodné styky** (vnútroštátne orgány pre medzinárodné styky, zahraničné orgány štátu pre medzinárodné styky, základné aspekty diplomatického a konzulárneho práva)
17. **Obyvateľstvo a jednotlivci v medzinárodnom práve** (medzinárodnoprávna a vnútroštátna úprava štátneho občianstva, bipolitizmus, apolitizmus, cudzinecký režim, inštitútu diplomatickej ochrany a extradície, medzinárodné azylové a utečenecké právo)
18. **Medzinárodnoprávna ochrana ľudských práv** (charakteristika univerzálnych a regionálnych systémov ľudských práv, identifikácia najdôležitejších medzinárodných dohôd, európsky systém ochrany ľudských práv, aktivity Rady Európy, Európskej únie a OBSE v oblasti ľudských práv)
19. **Ústava Slovenskej republiky** (proces prijatia Ústavy SR, procesy novelizácie pôvodnej Ústavy SR, charakteristika hláv ústavy, analýza jednotlivých súčastí s dôrazom na zložky delenia moci v štáte)

20. **Národná rada Slovenskej republiky** (ústavné a politické ukotvenie zákonodarnej moci v štáte a spôsob kreovania, vývoj parlamentarizmu na Slovensku od roku 1989, prehľad najdôležitejších udalostí na pôde NR SR, orgány parlamentu, politická dimenzia parlamentu)
21. **Legislatívny proces v podmienkach Slovenskej republiky** (procesy tvorby legislatívy na Slovensku, politická dimenzia tvorby legislatívy na Slovensku, mimoriadny legislatívny proces)
22. **Vláda Slovenskej republiky** (ústavné a politické vymedzenie vlády SR, prehľad jednotlivých vlád na Slovensku od roku 1989, kompetencie vlády SR, spôsob jej kreovania, proces tvorby vládných rozhodnutí, aplikácia vládných rozhodnutí v systéme štátnej správy)
23. **Prezident Slovenskej republiky** (ústavné a politické vymedzenie inštitútu hlavy štátu, spôsob kreovania tejto funkcie, prehľad hláv štátu po roku 1993 a ich charakteristika, význam funkcie prezidenta)
24. **Politické strany na Slovensku po 1989** (vývoj politických strán od roku 1989, charakteristika jednotlivých politických strán, význam politických strán, právne ukotvenie vzniku, fungovania a zániku politických strán)
25. **Súdna moc na Slovensku** (všeobecné a ústavné súdnictvo na Slovensku, význam a postavenie ÚS SR, najvýznamnejšie rozhodnutia ÚS SR a ich vplyv na politický systém, prokuratúra a inštitút ombudsmana)
26. **Referendum v podmienkach Slovenskej republiky** (inštitút referenda v politickom systéme, podmienky vypísania a úspešnosti referenda, legislatívne nastavenia jeho realizácie, význam a nástrahy referenda ako nástroja priamej demokracie, prehľad jednotlivých referend)
27. **Územná samospráva na komunálnej úrovni** (vznik a vývoj komunálnej samosprávy, význam komunálnej samosprávy, postavenie obcí a miest, kompetencie komunálnej samosprávy, volebný systém pre voľby do komunálnej samosprávy, administratívne členenie SR)
28. **Územná samospráva na krajskej úrovni** (vznik a vývoj regionálnej samosprávy, význam regionálnej samosprávy, postavenie VÚC, kompetencie regionálnej samosprávy, volebný systém pre voľby do regionálnej samosprávy, administratívne členenie SR na regionálnej úrovni)
29. **Štátna správa v SR** (systém štátnej správy, orgány štátnej správy, úrovne štátnej správy, kompetencie štátnej správy, efektivita štátnej správy)

Odporúčaná literatúra:

- BARNOVSKÝ, M. a kol. 1998. *Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti, I. a II. diel.*
- Bratislava: Slovenské národné literárne centrum, 1998.
- BZDILOVÁ, R.; EŠTOK, G.; BARDOVIČ, J. 2018. *Voľby a volebná problematika v štátoch EÚ.* Košice: UPJŠ, 2018.
- CABADA, L. 2008. *Nové demokracie strední a východní Evropy.* Praha: Oeconomica. 2008.
- ISBN 978-80-245-1388-1.
- CHYTILEK, R.; ŠEDO, J.; LEBEDA, T. 2009. *Volební systémy.* Praha: Portal, 2009. ISBN 978-80-7367-548-6.
- DAHL, R. 2001. *O demokracii,* Portál: Praha, 2001.

- DAVID, V.; BUREŠ, P.; FAIX, M.; SLADKÝ, P.; SVAČEK, O. 2011. *Mezinárodní právo veřejné s kazuistikou*. 2. vyd. Příbram: Leges, 2011. ISBN: 978-80-87212-86-8.
- HELD, D. 2006. *Models of Democracy*. SU Press, 2006.
- HEYWOOD, A. 2002. *Politologie*. Praha: Eurolex Bohemia, 2002.
- HEYWOOD, A. 2008. *Politické ideologie*. Plzeň: Aleš Čeněk, 2008.
- HLOUŠEK, V.; KOPEČEK, L. 2003. *Demokracie*. Brno: CDK, 2003.
- HLOUŠEK, V.; KOPEČEK, L. 2010. *Politické strany*. Praha: Grada, 2010.
- HORVÁTH, P. a kol. 2014. *Kapitoly z politického systému Slovenskej republiky*. Trnava: UCM, 2014.
- JUZA, P. 2018. *Politológia tretieho tisícročia*. Malacky: PeIn Malacky, 2018.
- KOPEČEK, P. 2007. *Politické strany na Slovensku 1989 až 2006*. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2007. ISBN 978-80-7325-113-0.
- KUBÁT, M. 2004. *Politické a ústavní systémy zemí středovýchodní Evropy*. Praha: Eurolex Bohemia, 2004.
- LEŠKA, D. 2011. *Formovanie politického systému na Slovensku po roku 1989*. Bratislava: Infopress, 2011. ISBN 978-80-89485-04-8.
- MIHÁLIK, J. 2017. *Kapitoly z porovnávacej politológie*. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2017. ISBN: ISBN 978-80-8105-872-1.
- MIKUŠ, D. 2018. *Pohľady politických strán na verejnú správu*. Trnava: FSV UCM v Trnave, 2018. ISBN 978-80-8105-962-9.
- MIKUŠ, D. ed. 2019. *Komunálna samospráva na Slovensku optikou verejnej politiky*. Trnava: UCM v Trnave, 2019. ISBN 978-80-572-0022-2.
- MRVA, I. 2010. *Slovensko a Slováci v 2. polovici 19. storočia*. Bratislava, Trnava: Perfekt; Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2010.
- LJIPHART, A. 1999. *Patterns of Democracy. Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries*. New Haven and London: Yale Press, 1999.
- OROSZ, L.; ŠIMUNIČOVÁ, K. 1998. *Prezident v ústavnom systéme SR*. Bratislava: SAV, 1998.
- RESCHOVÁ, J. a kol. 2019. *Státověda. Stát. Jednotlivec. Konstitucionalismus*: Wolters Kluwer, 2019. ISBN 978-80-7552-695-3.
- ŘÍCHOVÁ, B. 2004. *Komparace politických systémů II*. Praha: Oeconomica, 2004. ISBN 8024507579.
- ŘÍCHOVÁ, B. 2006. *Přehled moderních politologických teorií*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-177-8.
- SARTORI, G. 1993. *Teoría democracies*. Bratislava: Archa, 1993.
- SARTORI, G. 2005. *Moderní Evropa*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-038-0.
- ŠVIKRUHA (ed.). 2018. *Transformácia a premeny politických systémov v krajinách Východnej Európy*. Bratislava: IRIS, 2018. ISBN 978-80-8200-031-6.
- TÓTH, R. 1998. *Komparatívna politológia*. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 1998. ISBN 80-8055-097-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Skúšobná komisia na štátnych skúškach v rámci obhajoby hodnotí odpoveď študenta v súlade s obsahom absolvovaného študijného programu a v súlade so Študijným poriadkom UCM (2020). Úspešné absolvovanie uvedeného o stupňa štúdia spočíva v riadnom skončení štúdia a vykonaní štátnej skúšky.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs

Vyučujúci: skúšobná komisia

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2021

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/be/016/18	Názov predmetu: Techniky vedeckého písania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: povinný profilový predmet, prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 týždenne Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester / trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený na základe: - Záverečnej písomnej skúšky, ktorú tvorí teoretická a praktická časť. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • študent si prehĺbi a osvojí terminológiu, s ktorou sa oboznámi na predmete Metodológia sociálnych vied, • študent si prehĺbi a osvojí terminológiu, ktorá sa vzťahuje na akademické písanie a je nevyhnutnou súčasťou spracovania semestrálnej práce a tiež bakalárskej práce, • študent sa oboznámi s organizáciou práce pri písaní rôznych typov akademických textov, • študent sa oboznámi so štruktúrou záverečnej práce a jednotlivými časťami záverečnej práce pri zohľadnení aktuálne platných smerníc a nariadení, • študent porozumie požiadavkám kladeným na bakalárske práce, • študent získa poznatky o definovaných kritériách pre jednotlivé typy prác s ohľadom na aktuálne platné smernice a štandardy, a to prostredníctvom tzv. ukážok chýb a omylov, • študent je oboznámený s jednotlivými formami preberania informácií do textu, spôsobom odkazovania preberaných informácií a požiadavkami kladenými na dodržanie akademickej etiky pri práci s literatúrou. Zručnosti: • študenti si osvojil základné výskumné postupy spojené so štruktúrovaním skúmaného javu, • cez „príklady dobrej praxe“, tzv. best practice v kombinácii s vykreslením najčastejších nedostatkov spolu s odporúčaniami pre vyhnutie sa im, si študent trvalo osvojí správne zručnosti, • študent vie samostatne pripraviť a spracovať vedecký (odborný) text, ktorý spĺňa nielen obsahové (zabezpečujú hlavne iné predmety), ale aj formálne požiadavky, • študent disponuje prehĺbenými a utvrdenými zručnosťami, ktorých základy si osvojil na predmete Metodológia sociálnych vied a preklápa ich cez praktické príklady do nastavení semestrálnych prác a bakalárskych prác,	

- študent si osvojil zručnosti spojené s korektnou prácou s literatúrou a tiež s vyhľadávaním relevantných zdrojov.

Profesijné kompetencie:

- študent získa praktické kompetencie, ktoré aplikuje počas celého štúdia ako i v praxi,
- študent získa kompetencie v oblasti vedeckého prístupu a vedeckého jazyka,
- študent je schopný počas štúdia formulovať v rámci zvoleného výskumu hypotézy, výskumné problémy, výskumné otázky a vedecké ciele,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci štúdia pri písaní semestrálnych a bakalárskych prác,
- študent získa teoretické znalosti previazané s praktickými zručnosťami, ktoré sú nevyhnutné pre spracovanie semestrálnych a bakalárskych prác,
- študent je pripravený spracovať odbornú analýzu (aj pre potreby praxe), ktorá zodpovedá po textovej a formálnej stránke všetkým kritériám kladeným na tento typ textov a je v súlade s akademickou etikou.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodné stretnutie k predmetu
2. Veda a vedecký prístup (vedecká terminológia a vedecký jazyk)
3. Výber tém, štruktúrovanie skúmaného javu, výskumný cieľ, výskumný problém, hypotézy, kvalitatívny a kvantitatívny prístup
4. Fázy písania odbornej práce a prípravného časového plánu
5. Klasifikácia záverečných prác, seminárne a semestrálne práce; štruktúra záverečnej práce I.
6. Štruktúra záverečnej práce II.
7. Záverečná práca - formálna stránka, úprava textu, grafické preukázanie dát
8. Práca so zdrojmi - a ich správne dodržiavanie; klasifikácia zdrojov, vhodné a nevhodné zdroje
9. Práca so zdrojmi - spôsob odkazovania a bibliografické záznamy podľa platnej Smernice
10. Práca so zdrojmi - citovanie, citácia, parafráza, sumarizácia; nekorektná práca s literatúrou: plagiát a plagiátorstvo.
11. Práca so zdrojmi - praktická práca s literatúrou
12. Záverečné stretnutie - sumarizácia nadobudnutých vedomostí počas semestra prostredníctvom stanoveného cvičenia a aktívnej diskusie so študentmi.

Odporúčaná literatúra:

- HENDL, Jan. *Kvalitatívny výzkum. Základní metody a aplikace*. Praha: Portál, 2005. 437 s.ISBN 9788026209829.
- JURÁSOVÁ, Kinga I. – Mária DĚDOVÁ. *Manuál k vypracovaniu záverečných a kvalifikačných prác*. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2015. 72 s.ISBN 9788080828578.

- KATUŠCÁK, Dušan. *Ako písať záverečné a kvalifikačné práce*. Nitra : Enigma, 2005. 162 s. ISBN 8089132103.
- KERLINGER, F. N. *Základy výzkumu chování*. Praha : Academia, 1972. 705 s.
- MEŠKO, Dušan a kol. *Akademická příručka*. Martin: Osveta, 2013. 495 s. ISBN 978-80-8063-392-9.
- RAJSKÝ, Andrej a kol. *Tvorba zrozumiteľného textu*. Bratislava: STU, 2014. 57 s. ISBN: 978-80-971360-6-2.
- REICHEL, Jiří. *Kapitoly metodologie sociálních výzkumů*. Praha: Grada Publishing, 2009. 192 s. ISBN 9788024730066.
- Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a prístupovaní na UCM
- Smernica o plagiátorstve Fakulty sociálnych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (bakalárske, diplomové, dizertačné a habilitačné práce).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český a anglický

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 150

Prezenčné (P): 24

Samoštúdium: 126

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs

Vyučujúci: doc. Josette Baer-Hill, PhD., PhDr. Jakub Bardovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2021

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/be/017/18	Názov predmetu: Teórie demokracie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: povinný profilový predmet, prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 týždenne Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester / trimester štúdia: 4	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou ústnou skúškou (2 otvorené otázky) v priebehu skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 59% bodov (celkovo 59 bodov zo 100). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • študent sa oboznámi s problematikou skúmania demokracií a ich špecifik v rámci súčasného sveta, • študent získa prehľad o vybraných aspektoch teórií demokracie, • oboznámi sa s úlohou národnej identity v procesoch demokratizácie, resp. nedemokratizácie, a to na vybraných príkladoch, • študent je schopný charakterizovať prejavy ne/demokratických režimov, • študent sa oboznámi s autoritárskymi a totalitnými koncepciami vlády a politického režimu, • študent dokáže samostatne rozlišovať medzi základnými teóriami demokracie (ako participačná, konkurenčná, pluralitná, deliberatívna), • študent sa oboznámi s prepojením nastavenia a fungovania parlamentov na demokratické procedúry. Zručnosti: • študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci politickej praxe a komunikácie uplatňujú, • študent vie identifikovať príčiny a dôsledky exportu demokracie a je schopný na jednotlivých príkladoch identifikovať príčiny stability takýchto režimov, • študent rozumie podstate e-demokracie a podmienkam jej fungovania, • študent vie identifikovať zdroje legitimizácie týchto režimov.	

Profesijné kompetencie:

- vie pracovať so základnými pojmami demokratických režimov, t.j. študent vie na praktických príkladoch aplikovať úlohu slobôd v demokratickom režime a úlohu elít,
- študent vie identifikovať jednotlivé fázy odklonu od demokratického režimu na historických príkladoch, a pod.,
- študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať podstatu a prejavy autoritárskych a totalitných systémov,
- študent je schopný samostatnej analýzy súčasných demokratických teórií,
- študent je schopný hodnotiť stav a mechanizmy fungovania demokratických politických systémov,
- študent je pripravený realizovať analýzu vzťahov demokracie s konceptami ako je rovnosť, spravodlivosť, participácia, reprezentatívnosť a občianska angažovanosť,
- študent si je vedomý a dokáže hodnotiť súvislosti a kontexty tvorby a fungovania demokratických inštitúcií, čím disponuje východiskovou profesionálnou kompetenciou pre ďalšie štúdium i politickú prax.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do teórií demokracie; jednotlivé významy pojmu demokracia. Podstata demokracie, vývoj pojmu. Demokracia v etymologickom slova zmysle.
2. Význam pojmov ľud, ľudia, národ, občan.
3. Pluralizmus, nevyhnutná podmienka demokracie. Sila a slabiny teórií demokracie. Priama demokracia, polopriama demokracia.
4. Modely demokracie. Procesuálna teória demokracie, substantívna teória demokracie.
5. Konsociačná a konsenzuálna teória demokracie.
6. Demokracia a polyarchia v poňatí R. Dahla. Kritika poručníctva a teória demokratického procesu. Definícia polyarchie.
7. Problémy liberálnej demokracie.
8. Totalitarizmus.
9. Vertikálna demokracia, rozhodovacia teória demokracie.
10. Demokratické prechody a problémy spojené s demokratickou tranzíciou.
11. Nedemokratické a hybridné režimy. Neliberálne a defektné demokracie.
12. Problémy súčasnej demokracie (globalizácie a demokracia, demokracia na nadnárodnej úrovni, elektronická demokracia)

Odporúčaná literatúra:

- ARON, Raymond. *Demokracie a totalitarismus*. Vyd. 2. Brno: Atlantis, 1993. ISBN 80-7108-064-0.

- BALÍK, Stanislav - KUBÁT, Michal. *Teorie a praxe nedemokratických režimů*. Praha: Dokořán, 2012. ISBN 978-80-7363-266-3.
- Coppedge, Michael et al. 2019. "V-Dem [Country-Year/Country-Date] Dataset v9", Varieties of Democracy (V-Dem) Project. <https://doi.org/10.23696/vdemcy19>
- DAHL, Robert A. *Demokracie a její kritici*. Praha: Victoria Publishing, 1995. ISBN 80-85605-81-3.
- DAHL, Robert A. *O demokracii: průvodce pro občany*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-422-2.
- HLOUŠEK, Vít – Lubomír KOPEČEK. Konsolidace demokracie a hybridní režimy – slovenský a chorvatský případ. *Středoevropské politické studie*, 5(4). 2003.
- LEVITSKY, Steven a Lucan WAY. The Myth of Democratic Recession. *Journal of Democracy* [online]. 2015, 26(1), 45-58 [cit. 2021-10-10]. ISSN 1086-3214. Dostupné z: doi:10.1353/jod.2015.0007
- LINZ, Juan J a Jiří KUNC. *Totalitarian and authoritarian regimes: teorie, modely, osobnosti, podmínky, nepřátelé a perspektivy demokracie*. 1. vyd. Boulder: Lynne Rienner Publishers, 2000. Studie (Sociologické nakladatelství). ISBN 80-901-4248-6.
- LINZ, Juan J. *Totalitarian and authoritarian regimes*. Boulder: Lynne Rienner Publishers, 2000. ISBN 978-1555878900.
- MERKEL, Wolfgang. Embedded and defective democracies. *Democratization* [online]. 2004, 11(5), 33-58 [cit. 2021-10-10]. ISSN 1351-0347. Dostupné z: doi:10.1080/13510340412331304598
- ŘÍCHOVÁ, Blanka. *Přehled moderních politologických teorií*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2014. ISBN 9788026207429.
- SARTORI, Giovanni. *Teória demokracie*. Bratislava. 1993. ISBN 80-7115-049-5
- ZAKARIA, Fareed. The Rise of Illiberal Democracy. *Foreign Affairs* [online]. 1997, 76(6) [cit. 2021-10-10]. ISSN 00157120. Dostupné z: doi:10.2307/20048274
- ZAKARIA, Fareed. *Budoucnost svobody*. Praha: Academia, 2004. ISBN 80-200-1285-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český a anglický

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 150

Prezenčné (P): 24

Samoštúdium: 126

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs

Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Tóčkolyová, PhD., PhDr. Jakub Bardovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2021

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/bd/032/18	Názov predmetu: Teórie medzinárodných vzťahov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: povinne voliteľný predmet, prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 týždenne Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester / trimester štúdia: 2	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečným testom v priebehu skúškového obdobia. Priebežné hodnotenie (50%): - Aktívna účasť na stretnutiach (10 %) - Vypracovanie recenzie o rozsahu minimálne 300 slov na filmy špecifikované vyučujúcim (20 %) - Spracovanie troch eseí na zadania z knihy od Tima Marshala „V zajatí geografie“ (20%) Úspešné absolvovanie záverečného testu (max. 50%). Celkové záverečné hodnotenie tvorí súčet bodov (%) za priebežné hodnotenie a ústnu skúšku. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 60% bodov (celkovo 60 bodov zo 100). Záverečná hodnotiacia stupnica: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s obsahom vybraných teórií medzinárodných vzťahov , • študent získa prehľad a orientáciu v medzinárodnej politike, • študent sa oboznámi s významnými témami medzinárodných vzťahov ako je rola medzinárodných organizácií, terorizmus, migrácia, proliferácia ZHN, • študent nadobudne vedomosti o historických súvislostiach determinujúcich problematiku medzinárodných vzťahov a medzinárodnej bezpečnosti, • študent sa oboznámi s aktuálnymi dilemami medzinárodných vzťahov. Zručnosti: • študent vie aplikovať teórie medzinárodných vzťahov na aktuálne zahranično-politické súvislosti, • študent sa dokáže zapájať do debát o aktuálnych otázkach medzinárodnej politiky, • študent dokáže kriticky premýšľať a analyzovať problematické aspekty a témy medzinárodných vzťahov, • študent vie využiť znalosť historického kontextu pre analýzu súčasných zahranično-politických výziev,	

- študent vie zasadiť aktuálne debaty o medzinárodných problémoch do paradigmy vybranej teórie,
- študent dokáže predikovať najbližší vývoj medzinárodnej politiky v kontextu teórií medzinárodných vzťahov.

Profesijné kompetencie:

- vie pracovať so základnými pojmami teórií medzinárodných vzťahov,
- študent vie vysvetliť rôzne rámce myslenia o medzinárodnej politike,
- študent je schopný na praktických príkladoch zhodnotiť silné a slabé stránky alternatívnych spôsobov vysvetľovania, chápania a posudzovania súčasnej medzinárodnej politiky,
- študent je schopný samostatne diskutovať o škále myšlienok, konceptov a textov v medzinárodnej politickej teórii a historických súvislostiach, v ktorých vznikli,
- študent je schopný preskúmať základné predpoklady, koncepčné a teoretické poznatky, ktoré ponúkajú teórie MV, ktoré ich spájajú so súčasnými udalosťami a historickými procesmi, a posúdiť ich prínosy, ako aj ich nedostatky,
- študent je pripravený prostredníctvom teoretického rámca analyzovať stav vývoja medzinárodnej politiky,
- študent si je vedomý a dokáže hodnotiť prebiehajúce debaty o medzinárodnej politickej teórii v 21. storočí, čím disponuje východiskovou profesionálnou kompetenciou pre ďalšie štúdium i politickú prax.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i úštny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do teórií medzinárodných vzťahov – úloha a diskusia o význame teórií, vývoj a rozvoj teoretického myslenia vo vede o medzinárodných vzťahoch
2. Vybrané pojmy a kategórie v medzinárodných vzťahoch
3. Prvá etapa vývoja teórií MV a vedy o MV
4. Klasický a štruktúrally realizmus – pojmy, črty a princípy (Niccolò Machiavelli, Hans Morgenthau, E.H. Carr)
5. Defenzívny a ofenzívny realizmus
6. Konštruktivizmus
7. Teória demokratického mieru
8. Teória vzájomnej závislosti
9. Medzinárodná organizácia a teórie medzinárodných režimov
10. Premena medzinárodných vzťahov po konci Studenej vojny
11. Teória a prax riešenia konfliktov.
12. Islam a Islamizmus v medzinárodných vzťahoch

Odporúčaná literatúra:

- MARSHALL, Tim. V zajatí geografie. Bratislava: Pramedia, 2017. ISBN 9788081595134.
- SNYDER, Timothy. Cesta k nesvobodě. Rusko, Evropa a Amerika. Paseka, 2019. ISBN 9788074329814.
- ASATRYAN, Georgi a Jack KALPAKIAN. The Making of Global International Relations: Origins and Evolution of IR at Its Centenary. *The RUSI Journal* [online]. 2021, **166**(4), 78-81. ISSN 0307-1847.
- DOUGHERTY, James E. – Robert L. Pfaltzgraff. *Contending Theories of International Relations: A Comprehensive Survey*. Pearson College Div; 5th edition. ISBN-13: 978-0321048318.
- DRULÁK, Petr. *Teorie mezinárodních vztahů*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2010. ISBN 9788073677213.
- GRAY, Richard. B. (Ed.). *International Security Systems*. Itasca, Ill.: F.E. Peacock Publishers, 1969.
- HOLLIS, Martin – Steve SMITH. *Teorie mezinárodních vztahu. Interpretace a porozumění*. Centrum pro studium demokracie a kultury, Praha 2000. ISBN 80-85959-64-X.
- STRAKA Jaroslav a kol: *Medzinárodné vzťahy*. Heuréka. 2013. ISBN 9788089122882
- WAISOVÁ, Šárka. *Slabé státy selhání a obnova státnosti*. Aleš Čeněk, Plzeň 2007. ISBN 9788073800697.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český a anglický

Poznámky:

- **časová záťaž študenta:** 150 hodín

Prezenčné (P, S): 24

Samoštúdium: 126

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
53.23	11.29	8.06	11.29	9.68	6.45	0	0	0	0

Vyučujúci: Mgr. Mgr. Ondřej Filipec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2021

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.