

K Prílohe 11

Zoznam predmetov v odporúčanom študijnom programe Sociálna politika, PhD. stupeň, externá forma štúdia
(v abecednom poradí)

Názov predmetu
Akademická kultúra
Akademická mobilita
Dizertačná skúška
Epistemológia a metodológia vedy
Etika starostlivosti
Etika vo vedeckej práci
Humanistické východiská poradenstva
Kritická sociálna práca
Obhajoba dizertačnej práce
Rozvojová a humanitárna pomoc
Sociálna politika v globálnom priestore
Sociálno-politické kontexty spravodlivosti
Teoretické modely sociálnych služieb
Tvorba analýz a koncepcií

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Akademická kultúra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): Povinne voliteľný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín za semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výučbe, správne a včasne vypracovanie úloh zadanych v rámci predmetu, čo spolu tvorí 20% celkového hodnotenia. Študent/študentka pripraví a odprezentuje návrh aktivity zameranej na posilnenie akademickej kultúry. Za túto úlohu je možné získať maximálne 30% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou skúškou, za ktorú môže študent/študentka získať až 50% z celkového počtu požadovaných bodov. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobré) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: <i>Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti:</i> - z oblasti akademickej kultúry, - o externých a interných determinantoch akademickej kultúry, - o akademickej komunite. <i>Študent/ka bude získať a rozvinie si nasledovné zručnosti:</i> - tvoriť prezentačné aktivity, - aktívne participovať na akademickom živote . <i>Študent/ka si posilní nasledovné prenositeľné kompetencie:</i> - prezentačnú, - kreatívnu - prosociálnu.	
Stručná osnova predmetu: 1) Kultúra ako sociálny produkt. 2) Univerzita ako špecifická sociálna inštitúcia. 3) Akademická kultúra ako fenomén vysokoškolského prostredia. 4) Akademické tradície, rituály posilňujúce akademickú kultúru. 5) Vonkajšie determinanty akademickej kultúry. 6) Interné determinanty akademickej kultúry. Centrá excelentnosti. 7) Akademický duch. Akademické slobody. 8) Univerzitný život a jeho špecifiká: interpersonálne vzťahy, univerzitná komunita. 9) Akademická integrita. Normy a pravidlá posilňujúce akademickú integritu. 10) Výsledky vedeckého skúmania ako hodnota univerzity	

- 11) .Študentské aktivity ako súčasť akademickej kultúry.
12) Medzinárodná spolupráca univerzít ako interkultúrny most.

Odporúčaná literatúra:

ALTBACH, P.G. 1998. Comparative perspectives on higher education for the twenty-first century. Higher Education Policy, 1998, roč. 17.
ALVESSON, M. 2002. Understanding organizational culture. London. SAGE Publications.
GUICHEVA, G. 2011. Akademická etika, jej podstata a špecifiká. In Akademická etika. Tvorba a implementácia etického kódexu. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011. s. 9-36. ISBN 978-80-557-0215-5.
HOFSTEDE, G. 1994. Cultures and organizations : software of the mind : intercultural cooperation and its importance for survival. London. Harper Collins Business
KAPUTSKY, G., DAVYDYUK, E. 1991. The Universities at the Construction of the New European Home. Higher Education vol. 16(4):18-30
KOSOVÁ, B. 2007. Poslanie univerzity v súčasnej dobe. In Vzdelávanie dospelých. 2007, roč.12, č.3, s. 12-15. ISSN 1335-2350.
MAREŠ, J., RYBÁŘOVÁ, M. 2003. Skryté kurikulum, málo známy partner klimatu vysoké školy. In Ježek, S. (ed.) Psychosociální klima školy, Brno 2003. ISBN 8086633136.
VAŠUTOVÁ, J. 2009. Paradigma akademickej kultúry. In AULA, 17(1):38-45

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 60 hodín

Prezenčné / kombinovaná : 8 hodín za semester

samoštúdium: **52** hodín

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

iné:

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: PhDr. Darina Kubíčková, PhD.

jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 15.12.2021

Schválil: Prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Akademická mobilita
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): PV Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 4 hodiny za semester a 38 hodín na akademickej mobilite Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je celková príprava na akademickú mobilitu, pobyt na mobilite a reflexia na pobyt na vedeckej mobilite. Kredity študent získava prostredníctvom priebežného hodnotenia . Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92%, B (veľmi dobre) 91 – 83, C (dobre) 82 – 74%, D (uspokojivo) 73 – 65%, E (dostatočne) 64 – 56%, FX (nedostatočne) 55 – 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti : ➤ Študent získa informácie o krajine, v ktorej bude na akademickej mobilite ➤ Prehĺbi si teoretické poznatky centrovane na tému dizertačnej práce, Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné zručnosti : ➤ Vytvoriť plán akademickej mobility ➤ Napísať motivačný list Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie : ➤ prezentačné kompetencie ➤ posilní si komunikáciu v cudzom jazyku ➤ posilní si sociálnu kompetenciu.	
Stručná osnova predmetu: 1) Úvodná hodina, oboznámenie sa s cieľmi predmetu a podmienkami absolvovania 2) Akademické mobility- jednotlivé druhy: Národný štipendijný program, Erasmus +, Národný štipendijný program, Štipendijný program Medzinárodného vyšehradského fondu, Fulbrightov program 3) Realizačné fázy mobility, . Výber konkrétneho druhu mobility a príprava na mobilitu 4) Cieľ mobility, motivačný list a výber pracoviska, podanie žiadosť 5) Pobyt na mobilite 6) Pobyt na mobilite 7) Pobyt na mobilite 8) Pobyt na mobilite 9) Pobyt na mobilite 10) Spracovanie správy z mobility a jej prezentácia 11) Zhodnotenie prínosu mobility pre vlastný rozvoj 12) Záverečná správa mobility	
Odporúčaná literatúra: sa nachádza na nasledovných linkoch	

https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/mobility-higher-education-63_sk
<https://www.erasmusplus.sk/>
http://www.fsvucm.sk/150_520/erasmus
<https://www.stipendia.sk/>
<https://www.visegradfund.org/>
<https://spehp.saia.sk/sk/main/opatrenia/mobilitne-projekty-medzi-vysokymi-skolami>
<https://www.aktion.saia.sk/>
<https://www.minedu.sk/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX

Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

Prezenčné (P, S): 4 hodiny za semester, 38 hodín mobilita za semester

samoštúdium: 48 hodín

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné:

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: P,S

PhDr. Michal Imrovič, PhD.

jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 6.12.2021

Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.,

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Dizertačná skúška
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dizertačná skúška obsahuje 3 súčasti: obhajobu písomnej časti k dizertačnej skúške a skúšky z dvoch predmetov a to: Aktuálne trendy v sociálnej práci a v sociálnych službách a Vedecké kontexty sociálnej práce a sociálnych služieb. V súlade so študijným poriadkom FSV UCM a aktuálnymi legislatívnymi predpismi môže študent predložiť písomnú prácu ako súčasť dizertačnej skúšky v 3. semestri doktorandského štúdia v dennej forme a v 4. semestri v externej forme. Presný termín odovzdania písomnej práce k dizertačnej skúške a iné s tým súvisiace náležitosti sú upravené v aktuálnom Harmonograme na príslušný akademický rok. Na dizertačnú skúšku vrátane obhajoby písomnej práce k dizertačnej skúške sa študent písomne prihlási. S písomnou prihláškou odovzdá študent aj súhlas školiteľa, ktorý obsahuje aj návrh jej oponenta. K písomnej práci k dizertačnej skúške sa vypracuje 1 oponentský posudok a posudok školiteľa dizertačnej práce. Obhajoba dizertačnej práce sa realizuje pred skúšobnou komisiou za povinnej účasti školiteľa a oponenta. Po obhajobe písomnej práce k dizertačnej skúške nasleduje skúška z predmetov Aktuálne trendy v sociálnej práci a v sociálnych službách a Vedecké kontexty sociálnej práce a sociálnych služieb.	
Výsledky vzdelávania: Dizertačnou prácou študent preukazuje schopnosť tvorivo vedecky pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent má primeranú znalosť o aktuálnom stave teoretických vedomostí o spracováanej problematike, ako aj o preferovanej vedeckej metodike. Pri tvorbe dizertačnej práce študent preukáže aj schopnosti aplikovať teoretické poznatky z oblasti filozofie vedy a etiky vedeckej práce do svojho empirického skúmania. Študent dokáže viesť vedecký dizkurz o spracováanej téme dizertačnej práce s členmi skúšobnej komisie. Dizertačnou skúškou študent preukazuje znalosti, zručnosti a kompetencie zodpovedajúce III. stupňu vzdelávania v odbore sociálna práca. Zároveň preukazuje vedomosti a kompetencie vedecky pracovať, t. j. realizovať vlastné vedecko-výskumné projekty, podieľať sa na tímovom riešení sociálnych problémov, hľadať a nachádzať ich optimálne riešenia.	
Stručná osnova predmetu: Podmienky obhajoby písomnej časti k dizertačnej práci sú obsiahnuté v interných materiáloch k doktorandskému štúdiu. Tézy pre teoretickú časť dizertačnej skúšky k oblasti Aktuálne trendy v sociálnej práci a v sociálnych službách sú nasledovné: 1) Reformná paradigma Kritická sociálna práca. 2) Koncepty moci: Foucault a Giddens	

- 3) Antiopresívne teórie v sociálnej práci. Antidiskriminačné teórie v sociálnej práci
- 4) Etnicky a kultúrne senzitivná sociálna práca
- 5) Feministická sociálna práca
- 6) Dopady globalizácie na sociálnu prácu : ekosociálne prístupy, ekologické prístupy, zelená sociálna práca. Sociálna práca orientovaná na trvalo udržateľný svet
- 7) Mier ako agenda sociálnej práce.
- 8) Filozofické východiská tvorby sociálnych služieb.
- 9) Sociálne služby ako akt starostlivosti .
- 10) Modely a koncepty ústavnej starostlivosti – budovanie totálnych inštitúcií
- 11) Princíp normalizácie v sociálnych službách
- 12) Vplyv sociálneho štátu na oblasť sociálnych služieb.
- 13) Vplyv liberalizmu na oblasť sociálnych služieb.
- 14) Manažérsky prístup v sociálnych službách – sociálna služba ako tovar
- 15) Nový manažerizmus v sociálnych službách
- 16) Liberálne pozadie premeny terminológie: klient – užívateľ – prijímateľ sociálnej služby
- 17) Robotizácia v sociálnych službách
- 18) Odludštenie sociálnych služieb. – Riziko doby vs. riešenie demografickej krízy.
- 19) Modely sociálnej politiky, teoretické koncepcie
- 20) Modifikácie a typy sociálnych práv. Súčasné platné medzinárodné regulatívy v oblasti sociálnych práv
- 21) Globalizácia a kríza sociálneho štátu
- 22) Vývoj a súčasné trendy v európskej sociálnej ochrane a sociálnej politike. Európsky sociálny model a ľudské práva
- 23) Európsky proces sociálneho začleňovania, inklúzie.
- 24) Aktuálne trendy v európskej sociálnej politike. Európska stratégia zamestnanosti
- 25) Rodinná politika v krajinách Európskej únie

Tézy pre teoretickú časť dizertačnej skúšky k oblasti sú Vedecké kontexty sociálnej práce a sociálnych služieb nasledovné:

- 1) Veda ako špecifická oblasť praxe
- 2) Povinnosti výskumu voči spoločnosti
- 3) Nezávislosť výskum vs. financovanie výskumu
- 4) Výskum na objednávku, otvorenosť a konflikty záujmov
- 5) Vedecká integrita, pravdivosť a zodpovednosť
- 6) Neistota, riziko a princíp predbežnej opatrnosti
- 7) Ochrana výskumných subjektov – informovaný súhlas apod.
- 8) Etický, nezaujatý prístup k iným nositeľom výskumu a ich výstupom (objektívne a spravodlivé hodnotenie projektov, vedeckých prác a pod.)
- 9) Zodpovednosť za humánne využitie výsledkov vlastného bádania.
- 10) Prínos vedy k trvalo udržateľnému rozvoju
- 11) Špecifická zodpovednosť výskumu: prispievať ku globálnej spravodlivosti
- 12) Férovosť voči kolegom vo výskumnom tíme a vo vede.
- 13) Využitie analýz a koncepcií v sociálnej práci a sociálnych službách
- 14) Analýza ako nástroj skúmania sociálnej reality
- 15) Analyticko-syntetická analýza. Systémová analýza,
- 16) Vzťahová analýza, kauzálna analýza.
- 17) SWOT analýza, STEEP (Step by step) analýza
- 18) Analýza zmien a dopadov
- 19) Východiskové materiály pre tvorbu koncepcií v sociálnej práci a sociálnych službách
- 20) Procesy spojené s tvorbou koncepčných materiálov v sociálnych službách na mezoúrovni verejnej správy: strategické ciele, špecifické ciele, indikátory, zdroje
- 21) Kontrola súladu strategických cieľov s národnými prioritami
- 22) Prepojenie analýzy s koncepčným zámermi
- 23) Verejná diskusia, Rada partnerstva a iné formy práce s verejnosťou

Odporúčaná literatúra k oblasti Aktuálne trendy v sociálnej práci a v sociálnych službách:

- ADAMS, R., L. DOMINELLI, M. PAYNE (Eds.). 2009. *Critical practice in social work* (2nd ed.). Houndmills, UK: Macmillan Publishers.
- ALLAN, J., B. PEASE, L. BRISKMAN (Eds.). 2003. *Critical social work: An introduction to theories and practices*. Crows Nest, AU: Allen and Unwin.
- ALPHONSO, W., E. D. HAYNES, R. N. SINGH. 1992 Ethnic-Sensitive Social Work Practice:, Journal of Multicultural Social Work, 2:2, 43-52, DOI: [10.1300/J285v02n02_04](https://doi.org/10.1300/J285v02n02_04)
- BAINES, D. (Ed). (2007). *Doing anti-oppressive practice: Building transformation politicized social work*. Black Point, NS: Fernwood Publishing.
- BOČÁKOVÁ, O. 2015. Sociálna politika a sociálne zabezpečenie. Brno : Tribun, s.r.o., 2015. 170 s. ISBN 978-80-263-0938-3.
- BOČÁKOVÁ, O. 2014. Integračné tendencie v EÚ a sociálna politika Slovenskej republiky In: Slováci ako euroobčania v Európskom dome: analýza možností ďalšieho rozvoja životnej úrovne občanov SR : (10 rokov po vstupe Slovenskej republiky do Európskej únie). Brno : Tribun, 2014. ISBN 978-80-263-0582-8. s.7-24.
- BOČÁKOVÁ, O. 2015. Sociálna doktrína v kontexte sociálnej politiky SR = Social Doctrine in the Context of Social Policy of the Slovak Republic. In: Sociálne zabezpečenie ako súčasť sociálnej politiky. Brno : Tribun EU, 2015. ISBN 978-80-263-0886-7, s. 7-15
- Blaha, L. 2014. Európsky sociálny model – čo ďalej? Bratislava : VEDA, 2014. 79 s. ISBN 978-80-224-1396-0
- BOSÁ, M. 2013. Feminizmy v sociálnej práci. Prešov: FF PU
- CAMPBELL, J. IOAKIMIDIS, V. MAGLAILIC, R. A. 2019. Social work for critical peace: a comparative approach to understanding social work and political conflict, European Journal of Social Work, 22:6, 1073-1084, DOI: [10.1080/13691457.2018.1462149](https://doi.org/10.1080/13691457.2018.1462149)
- CANGÁR, M. (ed.) (2015) Riadenie a manažment prechodu z inštitucionálnej na komunitnú starostlivosť.. Bratislava: Implementačná agentúra MP SVR SR. ISBN 978-80-970110-7-9.
- CARRADORE, M. People's Attitudes Towards the Use of Robots in the Social Services: A Multilevel Analysis Using Eurobarometer Data. *Int J of Soc Robotics* (2021). <https://doi.org/10.1007/s12369-021-00831-4>
- ČAMBÁLIKOVÁ, M. 2009. Sociálny štát: občianstvo, práva, začlenenie. Sládkovičovo : Vysoká škola v Sládkovičove, 2009. 138 s. ISBN 978-80-89267-33-0.
- DURKOVÁ, I. a kol. 2013. Sociální politika. Praha : Grada, 2013. 200 s. ISBN 978-80-247-. 3880-2.
- DALRYMPLE, J., BURKE, B. 1995. Anti-Oppressive Practice, Social Care and the Law.
- DOMINELLI, L. 2002. *Anti-oppressive social work theory and practice*. London, UK: Palgrave Macmillan.
- DOMINELLI, L. 2012 Green Social Work. From Environmental Crises to Environmental Justice. London: Polity Press
- DOMINELLI, L. (Ed.) 2020 The Routledge Handbook of Green Social Work. London: Routledge, ISBN 9780367580759
- DURKOVÁ, I. a kol. 2013. Sociální politika. Praha : Grada, 2013. 200 s. ISBN 978-80-247-. 3880-2.
- FINN, J., M JACOBSON. 2008. *Just practice: A social justice approach to social work* (2nd ed.). Peosta, IA: Edie Bower Publishing Co
- FOOK, J. 2002. Social work: Critical theory and practice. London, UK: Sage Publications
- GIANSATI, D. 2021. The Social Robot in Rehabilitation and Assistance.: What Is the Future? *Healthcare* 2021, 9(3), 244; <https://doi.org/10.3390/healthcare9030244>
- GREY, M., S. WEBB. 2008. Global "double" standarts in social work: A critical analysis". Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/248920653_The_Myth_of_Global_Social_Work_Double_Standards_and_the_Local-Global_Divide. DOI:10.1080/10428230802077988
- HUGHES, O.E. 2018. Public management and administration: An introduction. Fifth edition. England: Red Globe Press. 2018, s. 416. ISBN 978-1137560070.
- JANEBOVÁ, R. 2014. Kritická sociální práce. Hradec Králové: Gaudeamus. ISBN 978-80-7435-413-7. Dostupné na: https://www.uhk.cz/file/edee/filozoficka-akulta/studium/janebova_-_kriticka_socialni_prace.pdf
- KEKKONEN, S. 2002. Nový model strategického řízení: finský přístup. Fínsko.2002, Dostupné z: http://www.mvcr.cz/casopisy/s/2002/0039/pril_4.html.

- KREBS, V. a kol. 2010. Sociální politika. Praha : Wolters Kluwer, 2010. 2010. 542 s. ISBN 978-80-7357-585-4.
- LEICHSENTRING, K. et al. 2015. „Good Care“ from care workers views. Preconditions, aims and perspectives for quality improvement in long-term care. GAM 2015 of the European Centre for Social Welfare Policy and Research. Vienna, 8-9 September, 2015.
- LEONARD, P. 2000). The future of critical social work in uncertain conditions. Critical Social Work, 2(1). Retrieved from /criticalsocialwork/the-future-of-critical-social-work-in-uncertain-conditions
- LEVICKÁ, J. a kol. 2012. Ekosociálne prístupy v sociálnej práci. Trnava: Oliva
- LEVICKÁ, J. a kol. (2013) Sociálne služby – vývoj, súčasný stav a možnosti merania ich kvality. Trnava: FZaSP TU v Trnave. ISBN 978-80-8082- 738-0.
- MARY, N. (2008). *Social work in a sustainable world*. Chicago, Ill: Lyceum Books, Inc.
- MULLALY, B. 2007. *The new structural social work* (3rd ed.). Toronto, ON: Oxford University Press.
- MUNKOVÁ, G. a kol. Sociální politika v evropských zemích. Praha : Univerzita Karlova, 2005. ISBN 80-246-0780-8.
- O'BRIEN, J. The Genius of the Principle of Normalization. Dostupné on-line [10.6.2016]: <http://thechp.syr.edu/wp-content/uploads/2013/10/Genius.pdf>
- O'FLYNN, J. 2007. From New Public Management to Public Value: Paradigmatic Change and Managerial Implications. In Australian Journal of Public Administration. ISSN 0313-6647. Vol 66. 2007, Nr. 3, pp. 353-366. Dostupné z: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/j.1467-8500.2007.00545>.
- PAYNE, M. (1997) Modern Social Work Theory, 2nd edn. London: Macmillan
- PENNA, S. 2010. Globalization, social exclusion and the possibilities for global social work and welfare. Retrieved from <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/714052818>
- REPKOVÁ, K. 2016. Kvalita v kontexte transformácie sociálnych služieb. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny. ISBN: 978-80-7138-146-4
- ROGOWSKI, S. 2011. Managers, managerialism and social work with children and families: the deformation of a profession? *Practice Social Work in Action*, 23(3):157-167
- ROTH, W., K. BRIAR-LAWSON (Eds.). 2011. Globalization, social justice, and the helping professions. Albany, NY: State University of New York Press.
- RUČINSKÁ, S. – MITALOVÁ, J. 2006. Manažerské prístupy vo verejnej správe. In: Manažment 2006 : teória, trendy a prax. Prešov: Prešovská Univerzita v Prešove. 2006, s. 65- 72. ISBN 80-8068-512-6.
- SHEPARD, M., L. DZIENGEL. 2016. Feminist social work practice: Implications for the twenty-first century. In S. Wendt & N. Moulding (Eds.), *Contemporary feminisms in social work practice* (pp. 24–39). Routledge/Taylor & Francis Group. <https://doi.org/10.4324/9781315774947-3>
- STANEK, V. a kol. 2011. Sociálna politika: Teória a prax. Bratislava : Sprint, 2011. 42 s. ISBN 978-80-89393-28-2.
- TIMOR-SHELVIN, S., B. ORLY. 2020. The tension between managerial and critical professional discourses in social work. *Journal of Social Work*, 21(4):951-969 <https://doi.org/10.1177/1468017320949359>
- TSUI, M.S., F.C.H. CHEUNG. 2020. Gone with the Wind. The Impacts of Managerialism on Human Services-The British Journal of Social Work. 34(3):437-442
- VÍŠEK, P., PRŮŠA, L. 2012. Optimalizace sociálních služeb. Praha: VÚPSV, v.v.i. A Voluntary European Quality Framework for Social Services (2010) Social Protection Committee. Dostupné on-line [22/6/2015]: http://wedo.ttp.eu/system/files/24172_WeDo_summary_A4_4p_CS_WEB.pdf
- ZAPF, M. 2009. *Social work and the environment: Understanding people and place*. Toronto, ON: Canadian Scholars' Press Inc.

Odporúčaná literatúra skúšky k oblasti sú Vedecké kontexty sociálnej práce a sociálnych služieb:

- AGENDA 2030 . Dostupné na: <https://www.mirri.gov.sk/sekcie/investicie/agenda-2030/index.html>
- BERKELEY, G. 2004. Esej o nové teorii vidění. Pojednání o principech lidského poznání. Praha: OIKOYMENH, ISBN 80-7298-112-9
- BSCHIR, K., J. SCHAW (Eds.) 2021. Interpreting Feyerabend Critical Essay. New York: Cambridge University Press. ISBN:9781108575102. DOI: <https://doi.org/10.1017/9781108575102>
- D'ANGELO, J. Ethics in Science. New York: Tylor and Francis .ISBN 9781138035423

DALE, J. ET AL. - Ethics and scientific publication. *Adv Physiol Educ* 29: 59–74, 2005; doi:10.1152/advan.00056.2004.

DAVID, B., J. D. Resnik, 2020: What is Ethics in Research & Why is it important?, 2020, [online] [cit. 2021-12-6]. Dostupné na: <https://www.niehs.nih.gov/research/resources/bioethics/whatis/index.cfm?>.

DLOUHÁ, J. 2010. Pravda ve vědě, či věda v pravdě? Reflexe díla Emanuela Ráda v české filozofii. *Paideia*, 7(1): 1-13. Dostupné na: <file:///C:/Users/Jana/Downloads/1832-Article%20Text-9111-1-10-20200722.pdf>

DORČÁK P. – DORČÁKOVÁ, M. Marketing vývoj od klasického k novodobému. Prešov: Štátna vedecká knižnica, 2008. 115 s. ISBN 978-80-85734-76-8.

FAJKUS, B. 2005. Filosofie vývoj, súčasnosť a perspektívy a metodologie vědy. Praha: Akademie, ISBN: 80-200-1304-0

FILKORN, V. 1998. Povaha súčasnej vedy a jej metódy.: VEDA, ISBN: 80-224-0564-7

HARRÉ, R., G. R. GILLET. 2001. Diskurz a myseľ. Úvod do diskurzívnej psychológie. Bratislava: IRIS, ISBN: 80-89018-08-4

HEMBERG, S. 1995. Ethics in research. *Scandinavian Journal of Work, Environment & Health* 21(4):241-243

HOLTON, G. 1999. Věda a antivěda. Praha: Academia, ISBN: 80-200- 0717-2

JAKUBÍKOVÁ D. Strategický marketing: Stratégie a trendy. Praha: Grada Publishing. a. s., 2008. 272 s. ISBN 978-80-247-2690-8

KELLY, A. 2020. How Scientists Communicate: Dispatches from the Frontiers of Knowledge. Osford: Oxford Scholarship, DOI: 10.1093/oso/9780190936600.001.0001

KNECHT, P., DVOŘÁK, D.: Etika vědecké práce a publikování pro mírně pokročilé. Pedagogická orientace, 2013, roč. 23, č. 4, 554–578 s.

KOTLER P. – KELLER K.L. Marketing Management – 14th ed., New Jersey: Prentice Hall, 2012. 657 s. ISBN 978-0-13-210292

KUHN, T. Štruktúra vedeckých revolúcií. Bratislava

LAKATOS, I. Falsification and the methodology of scientific research programmes. In: LAKATOS, I., MUSGRAVE, A. (Eds.), *Criticism and the Growth of Knowledge*. New York: Cambridge University Press. pp. 91-195 (1970)

LEHRER, K. 1999. Teória poznania. Bratislava: INFOPRESS, ISBN:80-85402-34-3

LOCKE, J. 1983. Rozprava o ľudskom rozume. Bratislava: Pravda:

MANDA, V. 2005. Teória poznania Johna Locka. Bratislava: IRIS, ISBN 80- 89018-88-2

NOVOTNÝ, J. 2006.: Etika a autorstvo vo vedeckých publikáciách. 2005, 59-65. s. ISSN 1212-4117. [online] [cit. 26.6.2021]. Dostupné na: <https://kont.zsf.jcu.cz/pdfs/knt/2005/01/12.pdf>

OBDRŽÁLEK, Z. HORVÁTHOVÁ, K. **Organizácia a manažment školstva (Terminologický a výkladový slovník)**, Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Svornosť, a. s., Bratislava, ISBN 80-10-00022-1.

PARTICIPATÍVNY proces prípravy Koncepcie rozvoja OS na roky 2021 - 2030
https://www.minv.sk/?ros_pp-kros-2021-2030

PATOČKA, J. 2003. Úvod do fenomenologickej filozofie. Praha: OIKOYMENH, ISBN: 80-7298-064-5

PEŠEK, Jiří. Podvod jako vážný problém světové vědy i aktuální české historiografie. In: Český časopis historický, 2014, roč. 112, č.3, s. 511.

PLÁN obnovy pre Európu Dostupné na: <https://www.consilium.europa.eu/sk/policies/eu-recovery-plan/>

PLÁN obnovy a odolnosti. Dostupné na: <https://www.employment.gov.sk/sk/uvodna-stranka/plan-obnovy-odolnosti/>

PLAŠIENKOVÁ, Z.: Etika a veda: Poznámky k niektorým morálnym aspektom vedeckého výskumu. 2020, 79-89. s. [online] [cit. 26.6.2021]. Dostupné na: http://veshod.sk/wpcontent/uploads/2016/10/etika_a_veda-plasienkova.pdf

POPER, K. The Logic of Scientific Discovery. London: Routledge. ISBN 9780415278447

RYBÁR, J. 1997. Úvod do epistemologie Jeana Piageta. Bratislava: IRIS. ISBN 80-88778-43-3

SEDLÁČKOVÁ, H., BUCHTA, K. 2006. Strategická analýza. Bratislava: Vydavateľstvo C. H. Beck, ISBN 80-7179-367-1.

STECÍKOVÁ, E., HRAŠKOVÁ, J. 2013. , Inštitucionalizácia a riadenie etiky v akademickej inštitúcii., 239-249 s. [online] [cit. 2021-11-1]. Dostupné na: http://www.cutn.sk/Library/proceedings/mch_2013/editovane_prispevky/27.%...

WALTHER, C. 2020. Development, Humanitarian Aid, and Social Welfare. Social Change from the Inside Out. Cham: Springer Nature Switzerland AG

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
Poznámky: - časová záťaž študenta: 600 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C) P 5 hodín: samoštúdium: 595 aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD, doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof., doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD., DiS., PhDr. Michal Imrovič, PhD., PhDr. Darina Kubíčková, PhD. jazyk výučby: slovenský					
Dátum poslednej zmeny: 15.1.2022					
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Epistemológia a metodológia vedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín za semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasne vypracovanie úloh zadaných v rámci predmetu, vypracovanie a obhajoba vedeckej eseje. Za tieto aktivity môže študent získať až 45% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou skúškou, za ktorú študent môže získať maximálne 55% bodov z celkových 100%. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Stupnica hodnotenia: Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% % z celkových 100% bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92%, B (veľmi dobre) 91% – 83%, C (dobre) 82% – 74%– 65%, E (dostatočne) 64% – 56%, FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa : ➤ teoretické poznatky z oblasti teórie vedy, ➤ prehĺbi si poznatky z oblasti filozofie a metodológie, ➤ vedomosti o súčasných trendov v oblasti vedeckého myslenia, ➤ poznatky o vplyve globalizácie na oblasť vedeckého poznania. Absolvovaním predmetu študent nadobudne zručnosti: ➤ dokáže identifikovať jednotlivé prístupy vo vede, ➤ aplikovať vedeckú etiku vo vedeckej práci, ➤ aplikovať teoretické poznatky do empirického poznávania prirodzeného ľudského sveta, ➤ vedecky argumentovať. Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie, vrátane prenositeľných kompetencií: ➤ precízne plánovať a realizovať pracovné procesy ➤ posilní si kompetenciu kriticky myslieť.	
Stručná osnova predmetu: 1) Úvod do vedy a vedeckého myslenia. Epistemologické hľadisko 2) Formy a spôsoby ľudského poznávania; veda ako špecifický spôsob poznávania 3) Empiricismus/pozitivismus 4) Popper a falzifikacionizmus/falibilizmus . Limity falzifikacionizmu 5) Kuhn a teória vedeckých revolúcií 6) Lakatos a výskumný program 7) Feyerabend a epistemologický anarchizmus 8) Hlavné paradigmy v sociálnych vedách: pozitivismus, interpretativizmus, kritický realizmus 9) Epistemologické prístupy k vede: Ako sociálni pracovníci vedia čo majú robiť? 10) Skepticizmus vo vede: kríza vedeckého poznania 11) Veda a moderný svet	

12) Záverečné zhrnutie

Odporúčaná literatúra:

BERKELEY, G. 2004. Esej o nové teorii vidění. Pojednání o principech lidského poznání. Praha: OIKOYMENH, ISBN 80-7298-112-9

BSCHIR, K., J. SCHAW (Eds.) 2021. Interpreting Feyerabend Critical Essay. New York: Cambridge University Press. ISBN:9781108575102. DOI: <https://doi.org/10.1017/9781108575102>

FAJKUS, B. 2005. Filosofie vývoj, súčasnosť a perspektivy a metodologie vědy. Praha: Akademie, ISBN: 80-200-1304-0

FILKORN, V. 1998. Povaha súčasnej vedy a jej metódy.: VEDA, ISBN: 80-224-0564-7

HARRÉ, R., G. R. GILLET. 2001. Diskurz a myseľ. Úvod do diskurzívnej psychológie. Bratislava: IRIS, ISBN: 80-89018-08-4

HOLTON, G. 1999. Věda a antivěda. Praha: Academia, ISBN: 80-200-0717-2

KUHN, T. Štruktúra vedeckých revolúcií. Bratislava

LAKATOS, I. Falsification and the methodology of scientific research programmes. In: LAKATOS, I., MUSGRAVE, A. (Eds.), *Criticism and the Growth of Knowledge*. New York: Cambridge University Press. pp. 91-195 (1970)

LEHRER, K. 1999. Teória poznania. Bratislava: INFOPRESS, ISBN:80-85402-34-3

LOCKE, J. 1983. Rozprava o ľudskom rozume. Bratislava: Pravda:

MANDA, V. 2005. Teória poznania Johna Locka. Bratislava: IRIS, ISBN 80-89018-88-2

PATOČKA, J. 2003. Úvod do fenomenologickej filosofie. Praha: OIKOYMENH, ISBN: 80-7298-064-5

POPER, K. The Logic of Scientific Discovery. London: Routledge. ISBN 9780415278447

RYBÁR, J. 1997. Úvod do epistemologie Jeana Piageta. Bratislava: IRIS. ISBN 80-88778-43-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 8 hodín za semester

samoštúdium: 172 hodín

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné:

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

P: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

S. PaedDr. Monika Orlíková, PhD.

jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Etika starostlivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): povinný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín za semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych etických princípov a morálnych noriem, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – písomný test predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobre) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti : - z oblasti etického diskurzu 20. a 21. storočia vedeného v pomáhajúcich profesiách, - zo špecifických prienikov etiky- morálky-psychológie, - z etiky pre technologickú spoločnosť, - z etiky starostlivosti ako alternatíva k etike práva, či etike zodpovednosti. . Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné zručnosti : definovať základné etické terminologické pojmy - rozlišovať medzi „mužským“ a „ženským“ prístupom - aplikovať princípy etiky starostlivosti pri riešení konkrétnych prípadov - využiť teoretické poznatky pri riešení etických dilem - viesť etický diskurz založený na faktoch. Študent / študentka si posilní nasledovné prenositel'né kompetencie : - eticky konať, - vecne komunikovať.	
Stručná osnova predmetu: 1) Úvod do štúdia predmetu. 2) Vzťah človeka k sebe samému. Vzťah človeka k INÉMU. 3) Stretnutie s Druhým 4) Etika starostlivosti ako morálna teória.	

- 5) Formovanie etiky starostlivosti.
- 6) Carol Gilliganová a etika starostlivosti.
- 7) Princíp zodpovednosti vs. princíp lásky
- 8) Vyváženosť a spravodlivosť v starostlivosti.
- 9) Dospelý človek v etike starostlivosti.
- 10) Sloboda a zodpovednosť
- 11) Spravodlivosť a milosrdenstvo. Podpora v utrpení.
- 12) Odpustenie ako etická kategória a morálny problém.

Odporúčaná literatúra:

- 1) FOBELOVÁ, D. (Ed.) 2005. Aplikované etiky v kontexte súčasnosti. Banská Bystrica: FHV UMB, ISBN 80-8083- 141—6. Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=500>
- 2) GILLIGAN, Carol. Jiným hlasem: o rozdielnej psychológii mužů a žen. Praha: Portál, 2001. 192 s. ISBN 80-7178-402-8.
- 3) HELD, V. 2006. The Etgics of Care, Personal, Political, and Global. Oxford: Oxford Scholarship Online. DOI: 10.1093/0195180992.001.0001
- 4) HENRIKSEN, J. O., J.A. VETLESEN. 2000. *Blízke a vzdálené. Etické teórie a princípy práce s ľidmi*. Boskovice: František Šalé - ALBERT, ISBN 8085834855
- 5) JANKOVSKÝ, J.: Etika pro pomáhající profese, 2018. Praha: Triton, 302s. ISBN 978-80-7553-414-9.
- 6) JONAS, H. 1997. Pokus o etiku pro technologickou civilizaci. Praha: OIKOYMENH, 1997
- 7) JESENKOVÁ, A. 2016. Etika starostlivosti. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. 131 s. ISBN 978-80-8152-472-1.
- 8) JESENKOVÁ, A. 2019. Relačná autonómia ako cieľ mravnej výchovy. Perspektíva etiky starostlivosti. Košice: Katedra aplikovanej etiky, Filozofická fakulta UPJŠ. In: Scientia et Eruditio, č. 2/2019, Pedagogická fakulta, Trnavská univerzita v Trnave.
- 9) KROEGER-MAPPES, J. 1994. The Ethic of Care vis-s-vis the Ethic of Rights: A Problem for Contemporary Moral Theory. *Hypatia* 9(3):108-131
- 10) KUTNOHORSKÁ, J. - CICHÁ, M. - GOLDMANN, R. 2011. Etika pro zdravotně sociální pracovníky. Praha: Grada, 2011. 189 s. ISBN 978-80-2473-843-7.
- 11) LEVICKÁ, J.- LEVICKÁ, K.: Klúčové témy v profesijnej etike sociálnej práce. Trnava: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, 2015. 188 s. ISBN 978-80-80882-942-1.
- 12) MALÍK, B. Fenomény voľby a zodpovednosti v kontexte sociálnej práce. Dostupné na: <https://revue.vsdanubius.sk/sites/default/files/MAL%C3%8DK%2C%20B.%20-%20FENOM%C3%89NY%20VO%C4%BDBY%20A%20ZODPOVEDNOSTI%20V%20KONTEXTE%20SOC%20>
- 13) MATURKANIČ, P. P. 2018. Základy etiky. Vybrané otázky z praktické filosofie. Terezín: VŠAP, 2018. 155 s. ISBN 978-80-87871-05-8.
- 14) MATURKANIČ, P. P. 2020. Základy etiky II. Vysokoškolská učebnice. Terezín: VŠAP, 2020. 166 s. ISBN 978-80-87871-08-9.
- 15) RAJSKÝ, A. .2021. Etika pre študentov pedagogiky. Trnava: PdFTU ISBN 978-80-568-0418-6 Dostupné na: <file:///C:/Users/Jana/Downloads/rajsky-etika-pre-studentov-pedagogiky-2021.pdf>
- 16) SMOLKOVÁ, E.2018. K otázke vplyvu Hansa Jonasa na súčasnú etiku. *FILOZOFIA*, 73(9):731-741 Dostupné na: <http://www.klemens.sav.sk/fiusav/doc/filozofia/2018/9/731-741.pdf>
- 17) TVRDOŇ, M. - BAKOVÁ, D. - MALIŠKOVÁ, Z. – MÁTEL, A. – MOJTOVÁ, M. 2014. Etika sociálnej práce. Nitra: UKF. 196 s. ISBN 978-80558-0665-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: Prezenčné štúdium (P, S): 8 hodín za semester samoštúdium: 82 hodín aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD., DiS. jazyk výučby: slovenský
Dátum poslednej zmeny: 15.12.2021
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Etika vo vedeckej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): povinný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín za semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych etických princípov vo vede, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadávaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – písomný test predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobré) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti : - z oblasti etiky vo vedeckej práci - o spoločenskej zodpovednosti vedy, - o ochrane výskumného subjektu, - o vedeckej integrite. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné zručnosti : - zručnosť aplikovať etické princípy do vedeckej práce - identifikovať riziká vedeckého výskumu, - tvoriť neutrálne, objektívne posudky na vedecké výstupy. Študent / študentka si posilní nasledovné prenositel'né kompetencie : - etickú kompetenciu - nezaujate a objektívne posudzovať výstupy iných odborníkov.	
Stručná osnova predmetu: 1) Veda ako špecifická oblasť praxe 2) Povinnosti výskumu voči spoločnosti 3) Nezávislosť výskum vs. financovanie výskumu 4) Výskum na objednávku, otvorenosť a konflikty záujmov 5) Vedecká integrita, pravdivosť a zodpovednosť 6) Neistota, riziko a princíp predbežnej opatrnosti 7) Ochrana výskumných subjektov – informovaný súhlas apod. 8) Etický, nezaujatý prístup k iným nositeľom výskumu a ich výstupom (objektívne a spravodlivé hodnotenie projektov, vedeckých prác a pod.)	

- 9) Zodpovednosť za humánne využitie výsledkov vlastného bádania.
- 10) Prínos vedy k trvalo udržateľnému rozvoju
- 11) Špecifická zodpovednosť výskumu: prispievať ku globálnej spravodlivosti
- 12) Férovosť voči kolegom vo výskumnom tíme a vo vede.

Odporúčaná literatúra:

- 1) D'ANGELO, J. Ethics in Science. New York: Tylor and Francis .ISBN 9781138035423
- 2) DALE, J. ET AL.- Ethics and scientific publication. Adv Physiol Educ 29: 59–74, 2005; doi:10.1152/advan.00056.2004.
- 3) DAVID, B., J. D. Resnik, 2020: What is Ethics in Research & Why is it important?, 2020, [online] [cit. 2021-12-6]. Dostupné na: <https://www.niehs.nih.gov/research/resources/bioethics/whatis/index.cfm?>
- 4) DLOUHÁ, J. 2010. Pravda ve vědění, či věda v pravdě? Reflexe díla Emanuela Rádla v české filozofii. *Paideia*, 7(1): 1-13. Dostupné na: <file:///C:/Users/Jana/Downloads/1832-Article%20Text-9111-1-10-20200722.pdf>
- 5) HEMBERG, S. 1995. Ethics in research. *Scandinavian Journal of Work, Environment & Health*
- 6) 21(4):241-243
- 7) KELLY, A. 2020. How Scientists Communicate: Dispatches from the Frontiers of Knowledge. Oxford: Oxford Scholarship, DOI: 10.1093/oso/9780190936600.001.0001
- 8) KNECHT, P., DVOŘÁK, D.: Etika vědecké práce a publikování pro mírně pokročilé. Pedagogická orientace, 2013, roč. 23, č. 4, 554–578 s.
- 9) NOVOTNÝ, J. 2006.: Etika a autorstvo vo vedeckých publikáciách. 2005, 59-65. s. ISSN 1212-4117. [online] [cit. 26.6.2021]. Dostupné na: <https://kont.zsf.jcu.cz/pdfs/knt/2005/01/12.pdf>
- 10) PEŠEK, Jiří. Podvod jako vážný problém světové vědy i aktuální české historiografie. In: Český časopis historický, 2014, roč. 112, č.3, s. 511.
- 11) PLAŠIENKOVÁ, Z.: Etika a veda: Poznámky k niektorým morálnym aspektom vedeckého výskumu. 2020, 79-89. s [online] [cit. 26.6.2021]. Dostupné na: http://veshod.sk/wpcontent/uploads/2016/10/etika_a_veda-plasienkova.pdf
- 12) STEČÍKOVÁ, E., HRAŠKOVÁ, J. 2013. , Inštitucionalizácia a riadenie etiky v akademickej inštitúcii., 239-249 s. [online] [cit. 2021-11-1]. Dostupné na: http://www.cutn.sk/Library/proceedings/mch_2013/editovane_prispevky/27.%...
- 13) NOVOTNÝ, J.: Etika a autorstvo vo vedeckých publikáciách. 2005, 59-65. s. ISSN 1212-4117. [online] [cit. 2021-11-8]. Dostupné na: <https://kont.zsf.jcu.cz/pdfs/knt/2005/01/12.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S): 8 hodín za semester

samoštúdium: 112 hodín

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné:

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD., DiS.

jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 14.1. 2022

Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Humanistické východiská poradenstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): PV Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín za semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasne vypracovanie úloh zadaných v rámci predmetu, vypracovanie 2 kazuistických štúdií. Za tieto aktivity môže študent získať až 45% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou skúškou, za ktorú študent môže získať maximálne 55% bodov z celkových 100%. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Stupnica hodnotenia: Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% % z celkových 100% bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92%, B (veľmi dobre) 91% – 83%, C (dobre) 82% – 74%– 65%, E (dostatočne) 64% – 56%, FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa : ➤ teoretické poznatky humanistickej filozofie, ➤ poznatky z fenomenologického prístupu ➤ poznatky potrebné pre porozumenie humanistickej paradigmy ap. Absolvovaním predmetu študent nadobudne zručnosti: ➤ aplikovať teoretické poznatky do poradenského procesu, ➤ plánovať sociálnu intervenciu v kontexte humanitárnych prístupov, ➤ aplikovať fenomenologický prístup v poradenstve. Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie, vrátane prenositeľných kompetencií: ➤ Prehĺbi si porozumenie človeku v problematickej situácii ➤ Posilní si zručnosti pri práci so spätnou väzbou.	
Stručná osnova predmetu: 1) Humanistická filozofia ako východisko prístupu k človeka 2) Fenomenológia a existencializmus ako východisko poradenstva 3) Otto Rank - osobnosť 4) Reflexia, reflexivita v sociálnej práci 5) Humanistická paradigma v sociálnej práci - Človek a prostredie, základné princípy, základné hodnoty 6) Potreba rovnováhy medzi sociálnymi potrebami a sociálnymi ideálmi spoločnosti 7) Sociálne fungovanie: Emócie. Zmena a reakcia na zmenu. Sociálne postoje 8) Sebaaktualizácia a kapacita pre-sebarozvoj 9) Sociálna opora. Ľudský vzťah a jeho význam pre sociálne fungovanie 10) Sociálne prostredie 11) Sociálno-psychologické a komunikačné modely 12) Záverečné zhrnutie	

Odporúčaná literatúra:

BRIŠKA, F. 2003. Problém človeka a humanizmu v politickej filozofii. Bratislava: IRIS

COMA, M. T., HUNTER, Q. 2018. Empathy, Humanism, and Mindfulness in Multicultural Counseling and Social Justice Work," The William & Mary Educational Review: Vol. 6 : Iss. 1, Article 6. Available at: <https://scholarworks.wm.edu/wmer/vol6/iss1/6>

COOPER, M. 2009. Foreword. In: BOND, T. (Ed.) Standards and Ethics in Counselling in Action. London: Sage

GABURA, J. Sociálne poradenstvo. Bratislava: O.z. Sociálna práca. ISBN: 80-89105-10-X

GUGGENBÜHL-CRAIG, A. 2007. Praha: Portál, ISBN 978-80-7367-302-4

KRILL, D. 1978. Existential social work. New York, NY: Free Press

KRILLI, D. 1980. The beat worker: Humanizing social work and psychotherapy practice. New York, NY: University Press of America.

LUKASOVÁ, E. 2009. Základy logoterapie. Obraz človeka. Metódy. Bratislava: Lúč. ISBN:978-80-7114704-6

NAVRÁTIL, P. a kol. 2014. Reflexivné posouzení v sociální práci s rodinami. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-7504-7

PAYNE, M. 2011. Humanistic Social Work. Core Principles in Practice

SAND, I. 2018. Citlivý pomocník. Vysoká citlivosť v pomáhajících profesích. Praha: Portál, ISBN 978-80-262-1300-0

SCHOLL, M.B., A.S. MCGOWAN, J. T. HANSEN. 2012. Humanistic Perspectives on Contemporary Counseling Issues. London: Routledge. ISBN 9780415885959

SOLLÁROVÁ, E. 2005. Aplikácia prístupu zameraného na človeka (PCA) vo vzťahoch. Bratislava: Ikar. ISBN 80-551-0961-3

STEFAROI, P. 2016. Philosophy and Social Work: Philosophical Bases, Models and Sources for a Humanistic Social Work. Scotts Valley, CA: Create Space Independent Publishing Platform ISBN-13 : 978-1723277733

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 8 hodín za semester

samoštúdium: 82 hodín

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné:

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

P: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

S. PaedDr. Monika Orlíková, PhD.

jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Kritická sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín za semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasne vypracovanie úloh zadanych v rámci predmetu, vypracovanie a obhajoba vedeckej eseje. Za tieto aktivity môže študent získať až 45% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou skúškou, za ktorú študent môže získať maximálne 55% bodov z celkových 100%. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Stupnica hodnotenia: Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% % z celkových 100% bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92%, B (veľmi dobre) 91% – 83%, C (dobre) 82% – 74%– 65%, E (dostatočne) 64% – 56%, FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa : ➤ prehĺbi si poznatky z oblasti reformnej paradigmy, ➤ získa poznatky z kritickej sociálnej práce, ➤ získa poznatky z ekologických a ekosociálnych prístupov v sociálnej práci, ➤ zoznámi sa so sociálnou prácou orientovanou na trvalo udržateľný svet. Absolvovaním predmetu študent nadobudne zručnosti: ➤ analyzovať poznatky v kontexte profesijných hodnôt, ➤ aplikovať teoretické poznatky do empirického poznávania prirodzeného ľudského sveta, ➤ zapájať sa do vedeckého diskurzu. Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie, vrátane prenositeľných kompetencií: ➤ uplatniť vedecké poznatky pri riešení praktických problémov, ➤ vedieť konštruktívne spolupracovať.	
Stručná osnova predmetu: 1) Reformná paradigma 2) Kritická sociálna práca. 3) Koncepty moci: Foucault a Giddens 4) Antiopresívne teórie v sociálnej práci 5) Antidiskriminačné teórie v sociálnej práci 6) Etnicky a kultúrne senzitivná sociálna práca 7) Feministická sociálna práca 8) Dopady globalizácie na sociálnu prácu : ekosociálne prístupy 9) Dopady globalizácie na sociálnu prácu: ekologické prístupy 10) Dopady globalizácie na sociálnu prácu: zelená sociálna práca 11) Sociálna práca orientovaná na trvalo udržateľný svet	

12) Mier ako agenda sociálnej práce.

Odporúčaná literatúra:

ADAMS, R., L. DOMINELLI, M. PAYNE (Eds.). 2009. *Critical practice in social work* (2nd ed.). Houndmills, UK: Macmillan Publishers.

ALLAN, J., B. PEASE, L. BRISKMAN (Eds.). 2003. *Critical social work: An introduction to theories and practices*. Crows Nest, AU: Allen and Unwin.

ALPHONSO, W., E. D. HAYNES, R. N. SINGH. 1992 Ethnic-Sensitive Social Work Practice:, Journal of Multicultural Social Work, 2:2, 43-52, DOI: [10.1300/J285v02n02_04](https://doi.org/10.1300/J285v02n02_04)

BAINES, D. (Ed). (2007). *Doing anti-oppressive practice: Building transformation politicized social work*. Black Point, NS: Fernwood Publishing.

BOSÁ, M. 2013. Feminizmy v sociálnej práci. Prešov: FF PU

CAMPBELL, J. IOAKIMIDIS, V. MAGLAILIC, R. A. 2019. Social work for critical peace: a comparative approach to understanding social work and political conflict, European Journal of Social Work, 22:6, 1073-1084, DOI: [10.1080/13691457.2018.1462149](https://doi.org/10.1080/13691457.2018.1462149)

DALRYMPLE, J., BURKE, B. 1995. Anti-Oppressive Practice, Social Care and the Law.

DOMINELLI, L. 2002. *Anti-oppressive social work theory and practice*. London, UK: Palgrave Macmillan.

DOMINELLI, L. 2012. Green Social Work. From Environmental Crises to Environmental Justice. London: Polity Press

DOMINELLI, L. (Ed.) 2020 The Routledge Handbook of Green Social Work. London: Routledge, ISBN 9780367580759

FINN, J., M JACOBSON. 2008. *Just practice: A social justice approach to social work* (2nd ed.). Peosta, IA: Edie Bower Publishing Co

FOOK, J. 2002. Social work: Critical theory and practice. London, UK: Sage Publications

GREY, M., S. WEBB. 2008. Global "double" standards in social work: A critical analysis". Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/248920653_The_Myth_of_Global_Social_Work_Double_Standards_and_the_Local-Global_Divide. DOI:10.1080/10428230802077988

JANEBOVÁ, R. 2014. Kritická sociální práce. Hradec Králové: Gaudeamus. ISBN 978-80-7435-413-7. Dostupné na: https://www.uhk.cz/file/edee/filozoficka-akulta/studium/janebova_-_kriticka_socialni_prace.pdf

LEONARD, P. 200). The future of critical social work in uncertain conditions. Critical Social Work, 2(1). Retrieved from /criticalsocialwork/the-future-of-critical-social-work-in-uncertain-conditions

LEVICKÁ, J. a kol.2012. Ekosociálne prístupy v sociálnej práci. Trnava: Oliva

MARY, N. (2008). *Social work in a sustainable world*. Chicago, Ill: Lyceum Books, Inc.

MULLALY, B.2007. *The new structural social work* (3rd ed.). Toronto, ON: Oxford University Press.

PAYNE, M. (1997) Modern Social Work Theory, 2nd edn. London: Macmillan

PENNA, S. 2010. Globalization, social exclusion and the possibilities for global social work and welfare. Retrieved from <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/714052818>

ROTH,W, K. BRIAR--LAWSON (Eds.).2011. Globalization, social justice, and the helping professions. Albany, NY: State University of New York Press.

SHEPARD, M., L. DZIENGEL. 2016. Feminist social work practice: Implications for the twenty-first century. In S. Wendt & N. Moulding (Eds.), *Contemporary feminisms in social work practice* (pp. 24–39). Routledge/Taylor & Francis Group. <https://doi.org/10.4324/9781315774947-3>

ZAPF, M. 2009. *Social work and the environment: Understanding people and place*. Toronto, ON: Canadian Scholars' Press Inc.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 8 hodín za semester

samoštúdium: 142 hodín

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: P: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD. S. PaedDr. Monika Orlíková, PhD. jazyk výučby: slovenský
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2021
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Obhajoba dizertačnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 30	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V súlade so študijným poriadkom FSV UCM a aktuálnymi legislatívnymi predpismi môže študent predložiť k záverečnej obhajobe svoju dizertačnú prácu v 6. semestri doktorandského štúdia v dennej forme a v 8. semestri v externej forme. Presný termín odovzdania dizertačnej práce iné s tým súvisiace náležitosti sú upravené v aktuálnom Harmonograme na príslušný akademický rok. Na obhajobu dizertačnej práce sa študent písomne prihlási. S písomnou prihláškou, dizertačnou prácou študent odovzdá aj protokol originality a podpísaný súhlas so zverejnením a sprístupnením školského diela verejnosti, t, j, podpísanú Licenčnú zmluvu medzi autorom dizertačnej práce a SR. K dizertačnej práci sa vypracujú 3 oponentské posudky a posudok školiteľa dizertačnej práce. Obhajoba dizertačnej práce sa realizuje pred skúšobnou komisiou. Kredity sa študentovi zapíšu až po úspešnej obhajobe práce. Pri obhajobe práce študent preukáže schopnosť samostatného vedeckého bádania a to v teoretickej aj praktickej oblasti, schopnosť aplikovať do dizertačnej práce etické zásady vedeckej práce.	
Výsledky vzdelávania: Dizertačnou prácou študent preukazuje schopnosť tvorivo vedecky pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent má primeranú znalosť o aktuálnom stave teoretických vedomostí o spracovávaní problematike, ako aj o preferovanej vedeckej metodike. Pri tvorbe dizertačnej práce študent preukáže aj schopnosti aplikovať teoretické poznatky z oblasti filozofie vedy a etiky vedeckej práce do svojho empirického skúmania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Študent sa oboznámi s internými materiálmi (smernice, metodiky apod.) upravujúcimi formálne náležitosti dizertačnej práce. 2. Na vypracovaní dizertačnej práce študent/ študentka pracuje kontinuálne od nástupu do doktorandského štúdia. 3. Podmienkou odovzdania dizertačnej práce je písomný súhlas školiteľa obsiahnutý v školskom posudku. 4. Obhajoba dizertačnej práce sa začína jej prezentáciou pred skúšobnou komisiou. 5. Po prezentácii dizertačnej práce oboznámia oponenti a školiteľ ostatných členov komisie s obsahom svojich posudkov, vrátane položených otázok. 6. Doktorand vecne reaguje na posudky oponentov a zodpovie otázky položené v posudkoch. Otázok z posudkov a tiež zodpovedaním otázok z komisie sa obhajoba diplomovej práce končí. 7. Po tejto časti nasleduje rozprava, v ktorej študent reaguje na otázky a pripomienky členov komisie. 8. Po tejto časti nasleduje neverejná časť, na ktorej komisia pre obhajobu dizertačnej práce v neverejnom hlasovaní rozhodne o konečnom výsledku obhajoby dizertačnej práce.	

Odporúčaná literatúra: Konkrétna literatúra zodpovedá téme dizertačnej práce, pričom minimálny počet použitých zdrojov uvedených v dizertačnej práci je 50. Odporúčaný minimálny podiel inojazyčných zdrojov predstavuje 50%. Použité zdroje musia korešpondovať s témou dizertačnej práce a musia obsahovať aktuálne poznanie v danej oblasti.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
Poznámky: - časová záťaž študenta: 900 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C) P: 5 hodín samoštúdium: 895 aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD, doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof., doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD., DiS., PhDr. Michal Imrovič, PhD., PhDr. Darina Kubíčková, PhD. jazyk výučby: slovenský					
Dátum poslednej zmeny: 15.1.2022					
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Rozvojová a humanitárna pomoc
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): Pv Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín za semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasne vypracovanie úloh zadávaných v rámci predmetu. Za prípravu projektu humanitárnej pomoci môže študent získať 10% z celkového hodnotenia. Za prípravu promo akcie môže študent získať 10% z celkového hodnotenia. Za tieto aktivity môže študent získať až 45% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou skúškou, za ktorú študent môže získať maximálne 55% bodov z celkových 100%. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Stupnica hodnotenia: Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% % z celkových 100% bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92%, B (veľmi dobre) 91% – 83%, C (dobré) 82% – 74%– 65%, E (dostatočne) 64% – 56%, FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa : ➤ teoretické poznatky z oblasti rozvojovej pomoci ➤ teoretické poznatky z oblasti humanitárnej pomoci, ➤ prehľad o záväzkoch SR a EÚ v oblasti rozvojovej a humanitárnej pomoci Absolvovaním predmetu študent nadobudne zručnosti: ➤ dokáže identifikovať významných organizáciách pôsobiach v oblasti humanitárnej pomoci ➤ pripraviť projekt humanitárnej pomoci menšieho rozsahu, ➤ pripraviť promo akciu na podporu humanitárnych aktivít ➤ posilní si organizačné zručnosti Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie, vrátane prenositeľných kompetencií: ➤ kompetenciu tímovej práce ➤ kreatívnu kompetenciu.	
Stručná osnova predmetu: 1) Charakteristika situácií vyžadujúcich humanitárnu pomoc 2) Charakteristika situácií vyžadujúcich rozvojovú pomoc 3) Európske humanitárne hodnoty v praxi 4) Darcovstvo a filantropia. Financovanie rozvojovej a humanitárnej pomoci 5) Domáce a zahraničné organizácie pôsobiace v oblasti humanitárnej pomoci 6) Humanitárna pomoc zameraná na deti 7) Humanitárna pomoc zameraná na obeť vojnových konfliktov 8) Humanitárna pomoc zameraná na pomoc po živelných katastrofách 9) Rozvojová pomoc ako nástroj boja proti chudobe 10) Dobrovoľníctvo ako súčasť rozvojovej a humanitárnej pomoci 11) Humanitárne projekty.	

12) Spoločná zodpovednosť					
Odporúčaná literatúra: BEARDWELL, J. Human Resource Managment. New York: Pearson Education Limited, 2017 BERISTAIN, C.M. 2008. Humanitarian Aid Work. Philadelphia University of Pennsylvania Press. ISBN: 0812220536 CINTULOVÁ, Lucia. 2010. Dobrovoľníctvo ako nástroj na komunitný rozvoj a sebarozvoj. In: ANON. Sborník konference. Dobrovoľníctvo v českej spoločnosti. Současnost a perspektivy. Kroměříž, Klub UNESCO Kroměříž a Hestia – Národní dobrovolnické centrum, 2010, s. 83 – 88. TAYLOR, S. 2016. Human Resource Managment. People and Organisations. London: CIPD-Kogan Page, ISBN 13: 9781843984160 WALTHER, C. 2020. Development, Humanitarian Aid, and Social Welfare. Social Change from the Inside Out. Cham: Springer Nature Switzerland AG					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Poznámky: - časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 8 hodín za semester samoštúdium: 52 hodín aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: P: PhDr. Michal Imrovič, PhD. S. PhDr. Zuzana Draková, PhD. jazyk výučby: slovenský					
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2021					
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálna politika v globálnom priestore
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): povinný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín za semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasne vypracovanie úloh zadanych v rámci predmetu. Za tieto aktivity môže študent získať až 45% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou skúškou, za ktorú študent môže získať maximálne 55% bodov z celkových 100%. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Stupnica hodnotenia: Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% % z celkových 100% bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92%, B (veľmi dobre) 91% – 83%, C (dobré) 82% – 74%– 65%, E (dostatočne) 64% – 56%, FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa: ➤ teoretické poznatky o základných modeloch sociálnej politiky ➤ vedomosti o prepojení globálneho prostredia a sociálnej politiky ➤ poznatky o procese sociálneho začleňovania na úrovni EÚ ➤ poznatky o výlučných kompetenciách členských štátov EU v oblasti sociálnej politiky. Absolvovaním predmetu študent nadobudne zručnosti:, ➤ dokáže kriticky vyhodnotiť jednotlivé modely sociálnej politiky, ➤ prognózovať oblasti dynamických zmien Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie, vrátane prenositeľných kompetencií: ➤ chápať dianie v sociálnej oblasti v nadregionálnych súvislostiach ➤ posilní si kritické myslenie v oblasti formovania globálnych občianskych postojov	
Stručná osnova predmetu: 1) Modely sociálnej politiky, teoretické koncepcie 2) Modifikácie a typy sociálnych práv. Súčasné platné medzinárodné regulatívy v oblasti sociálnych práv 3) Globalizácia a kríza sociálneho štátu 4) Vývoj a súčasné trendy v európskej sociálnej ochrane a sociálnej politike 5) Európsky sociálny model a ľudské práva 6) Európsky proces sociálneho začleňovania, inklúzie. 7) Aktuálne trendy v európskej sociálnej politike 8) Globálne problémy a rozvojová spolupráca 9) Životné prostredie s ohľadom na globálne aspekty 10) Stratégie globálneho vzdelávania	

11) Európska stratégia zamestnanosti 12) Rodinná politika v krajinách Európskej únie					
Odporúčaná literatúra: Bočáková, O. 2015. Sociálna politika a sociálne zabezpečenie. Brno : Tribun, s.r.o., 2015. 170 s. ISBN 978-80-263-0938-3. Bočáková, O. 2014. Integračné tendencie v EÚ a sociálna politika Slovenskej republiky In: Slováci ako euroobčania v Európskom dome: analýza možností ďalšieho rozvoja životnej úrovne občanov SR : (10 rokov po vstupe Slovenskej republiky do Európskej únie). Brno : Tribun, 2014. ISBN 978-80-263-0582-8. s.7-24. Bočáková, O. 2015. Sociálna doktrína v kontexte sociálnej politiky SR = Social Doctrine in the Context of Social Policy of the Slovak Republic. In: Sociálne zabezpečenie ako súčasť sociálnej politiky. Brno : Tribun EU, 2015. ISBN 978-80-263-0886-7, s. 7-15 Blaha, Ľ. 2014. Európsky sociálny model – čo ďalej? Bratislava : VEDA, 2014. 79 s. ISBN 978-80-224-1396-1. Čambáliková, M. 2009. Sociálny štát: občianstvo, práva, začlenenie. Sládkovičovo : Vysoká škola v Sládkovičove, 2009. 138 s. ISBN 978-80-89267-33-0. Duková, I. a kol. 2013. Sociální politika. Praha : Grada, 2013. 200 s. ISBN 978-80-247-. 3880-2. Krebs, V. a kol. 2010. Sociální politika. Praha : Wolters Kluwer, 2010. 542 s. ISBN 978-80-7357-585-4. Munková, G. a kol. Sociální politika v evropských zemích. Praha : Univerzita Karlova, 2005. ISBN 80-246-0780-8. Stanek, V. a kol. 2011. Sociálna politika: Teória a prax. Bratislava : Sprint, 2011. 42 s. ISBN 978-80-89393-28-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): 8 hodín za semester samoštúdium: 142 hodín aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: P/S P- doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof. S – PhDr. Mgr. Andrej Hrnčárík, PhD. jazyk výučby: slovenský					
Dátum poslednej zmeny: 15.12.2021					
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálno-politické kontexty spravodlivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): povinne voliteľný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín za semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasne vypracovanie úloh zadanych v rámci predmetu. Za tieto aktivity môže študent získať až 45% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou skúškou, za ktorú študent môže získať maximálne 55% bodov z celkových 100%. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Stupnica hodnotenia: Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% % z celkových 100% bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92%, B (veľmi dobre) 91% – 83%, C (dobro) 82% – 74%– 65%, E (dostatočne) 64% – 56%, FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa: ➤ teoretické poznatky z problematiky sociálnej spravodlivosti, typológii jej chápania, ➤ prehĺbi si poznatky základných koncepcií vzhľadom na dejinnú retrospektívu, ako aj na súčasné koncepcie, Absolvovaním predmetu študent nadobudne zručnosti: ➤ dokáže definovať prístupy sociálnej spravodlivosti k riešeniu aktuálnych spoločenských problémov, ➤ identifikovať a prognózovať problém spravodlivosti konania a konajúcich subjektov, ➤ schopnosť identifikovať globálne súvislosti sociálnej spravodlivosti vo svete Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie, vrátane prenositeľných kompetencií: ➤ posilní si systémovú kompetenciu, ➤ posilní si analyticko-logickú kompetenciu,	
Stručná osnova predmetu: 1) Filozofické a etické východiská sociálnej spravodlivosti 2) Historická a aktuálna dimenzia spravodlivosti 3) Antinómie spravodlivosti: spravodlivosť a rovnosť, spravodlivosť a relativita morálky 4) Moderný liberalizmus – spory o liberalizmus 5) Rawlsova teória spravodlivosti: ilúzia, či realita? Politický liberalizmus J. Rawlsa 6) R. Nozick – teória minimálneho štátu 7) Atarizmus sociálnej spravodlivosti – F. A. von Hayek. Prínos Hayeka k rozvoju teórie liberalizmu 8) M. Walzer – sféry spravodlivosti. Komunitarizmus	

9) Bentham a základné princípy utilitarizmu 10) Sociálna spravodlivosť v ére globalizácie 11) Spravodlivosť a právny štát 12) Vzťah právnych princípov prirodzenému právu a spravodlivosti – aktuálne problémy					
Odporúčaná literatúra: BOČÁKOVÁ, O. – KUBÍČKOVÁ, D. 2015. Vybrané kapitoly zo sociálnej filozofie. Brno : Tribun s.r.o., 2015. 98 s. ISBN 978-80-263-0958-1. HONNETH, A. Recognition and Justice: Outline of a Plural Theory of Justice. Acta Sociologica, 47(4):35 1-364, Dostupné na: https://www.jstor.org/stable/4195049 CHOVANCOVÁ, J. 2003. Liberalizmus verzus komunitarizmus. Bratislava. CHOVANCOVÁ, J. – SEDOVÁ, T. 2007. Filozofické základy sociálnej práce. Sládkovičovo : Vysoká škola v Sládkovičove, 2007. 60 s. ISBN 978-80-224-09986-5. JOHNSON, R. 2017. Embodied Social Justice. Oxfordshire: Routledge ISBN: 9781138217706 MASON, A. 2018. Social Justice . The place of equal opportunity. In: Political concepts. Dostupné na: https://doi.org/10.7765/9781526137562.00007 MILLER, D. 1991. Recent Theories of Social Justice. <i>British Journal of Political Science</i> , 21(3): 371-391. Dostupné na: https://www.jstor.org/stable/193732 NOZICK, R. 1974. Anarchy, State and Utopia. Oxford. Basil Blackwell. 1974. 367 s. ISBN 063119780X. RAWLS, J. 1995. Teorie spravedlnosti. Praha. RAWLS, J. 2007. Spravodlivosť ako férovosť. Bratislava : Kalligram, 2007. 334 s. ISBN 80-71499110. YOUNG, I. M. 2008. Odpovednosť a globální spravodlnosť: model zodpovednosti založený na sociálnych vzťahoch. In Sociální kritika v ére globalizácie. Praha, 2008. s. 179 - 239. ISBN 978-802-868. WALZER, M. 2002. Hrubý a tenký. O tolerancii. Bratislava : Kalligram, 2002. 240 s. ISBN 80-7149-440-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): 8 hodín za semester samoštúdium: 82 hodín aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: P/S P- doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof. S – PhDr. Mgr. Andrej Hrnčárik, PhD. jazyk výučby: slovenský					
Dátum poslednej zmeny: 17.12.2021					
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Teoretické modely sociálnych služieb
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín za semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasne vypracovanie úloh zadaných v rámci predmetu. Za tieto aktivity môže študent získať až 45% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou skúškou, za ktorú študent môže získať maximálne 55% bodov z celkových 100%. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Stupnica hodnotenia: Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% % z celkových 100% bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92%, B (veľmi dobre) 91% – 83%, C (dobro) 82% – 74%–65%, E (dostatočne) 64% – 56%, FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa : ➤ teoretické poznatky z oblasti trendov v sociálnych službách, ➤ prehĺbi si poznatky z oblasti systémového pohľadu na sociálne služby, ➤ vedomosti o politickom kontexte sociálnych služieb ➤ poznatky o vplyve globalizácie na oblasť sociálnych služieb. Absolvovaním predmetu študent nadobudne zručnosti: ➤ dokáže identifikovať potenciálne riziká v oblasti sociálnych služieb, ➤ prognózovať vývoj sociálnych služieb. Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie, vrátane prenositeľných kompetencií: ➤ Posilní si systémovú kompetenciu ➤ Posilní si kompetenciu analyticko-logickú kompetenciu.	
Stručná osnova predmetu: 1) Filozofické východiská tvorby sociálnych služieb. 2) Sociálne služby ako akt starostlivosti . 3) Modely a koncepty ústavnej starostlivosti – budovanie totálnych inštitúcií 4) Princíp normalizácie v sociálnych službách 5) Vplyv sociálneho štátu na oblasť sociálnych služieb. 6) Vplyv liberalizmu na oblasť sociálnych služieb. 7) Manažérsky prístup v sociálnych službách – sociálna služba ako tovar 8) Nový manažerizmus v sociálnych službách 9) Liberálne pozadie premeny terminológie: klient – užívateľ – prijímateľ sociálnej služby 10) Robotizácia v sociálnych službách 11) Odfudštenie sociálnych služieb. – Riziko doby vs. riešenie demografickej krízy.	

12) Sumarizácia poznatkov

Odporúčaná literatúra:

- CANGÁR, M. (ed.) (2015) Riadenie a manažment prechodu z inštitucionálnej na komunitnú starostlivosť.. Bratislava: Implementačná agentúra MP SVR SR. ISBN 978-80-970110-7-9.
- CARRADORE, M. People's Attitudes Towards the Use of Robots in the Social Services: A Multilevel Analysis Using Eurobarometer Data. *Int J of Soc Robotics* (2021). <https://doi.org/10.1007/s12369-021-00831-4>
- GIANSATI, D. 2021. The Social Robot in Rehabilitation and Assistance.: What Is the Future? *Healthcare* **2021**, 9(3), 244; <https://doi.org/10.3390/healthcare9030244>
- HUGHES, O.E. 2018. Public management and administration: An introduction. Fifth edition. England: Red Globe Press. 2018, s. 416. ISBN 978-1137560070.
- KEKKONEN, S. 2002. Nový model strategického řízení: finský přístup. Fínsko. 2002, Dostupné z: http://www.mvcr.cz/casopisy/s/2002/0039/pril_4.html.
- LEICHSENTRING, K. et al. 2015. „Good Care“ from care workers views. Preconditions, aims and perspectives for quality improvement in long-term care. GAM 2015 of the European Centre for Social Welfare Policy and Research. Vienna, 8-9 September, 2015.
- LEVICKÁ, J. a kol. (2013) Sociálne služby – vývoj, súčasný stav a možnosti merania ich kvality. Trnava: FZaSP TU v Trnave. ISBN 978-80-8082- 738-0.
- O'BRIEN, J. The Genius of the Principle of Normalization. Dostupné on-line [10.6.2016]: <http://thehp.syr.edu/wp-content/uploads/2013/10/Genius.pdf>
- O'FLYNN, J. 2007. From New Public Management to Public Value: Paradigmatic Change and Managerial Implications. In *Australian Journal of Public Administration*. ISSN 0313-6647. Vol 66. 2007, Nr. 3, pp. 353-366. Dostupné z: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/j.1467-8500.2007.00545>.
- REPKOVÁ, K. 2016. Kvalita v kontexte transformácie sociálnych služieb. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny. ISBN: 978-80-7138-146-4
- ROGOWSKI, S. 2011. Managers, managerialism and social work with children and families: the deformation of a profession? *Practice Social Work in Action*, 23(3):157-167
- RUČINSKÁ, S. – MITAĽOVÁ, J. 2006. Manažerske prístupy vo verejnej správe. In: Manažment 2006 : teória, trendy a prax. Prešov: Prešovská Univerzita v Prešove. 2006, s. 65- 72. ISBN 80-8068-512-6.
- TIMOR-SHELVIN, S., B. ORLY. 2020. The tension between managerial and critical professional discourses in social work. *Journal of Social Work*, 21(4):951-969
<https://doi.org/10.1177/1468017320949359>
- TSUI, M.S., F.C.H. CHEUNG. 2020. Gone with the Wind. The Impacts of Managerialism on Human Services-The British Journal of Social Work. 34(3):437-442
- VÍŠEK, P., PRŮŠA, L. 2012. Optimalizace sociálních služeb. Praha: VÚPSV, v.v.i. A Voluntary European Quality Framework for Social Services (2010) Social Protection Committee. Dostupné on-line [22/6/2015]: http://wedo.ttp.eu/system/files/24172WeDo_summary_A4_4p_CS_WEB.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 8 hodín za semester

samoštúdium: 172 hodín

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné:

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

P: doc.PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof.

S. PhDr. Zuzana Draková, PhD.

jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Tvorba analýz a koncepcií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín za semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Kredity za predmet študent/študentka získa v rámci priebežného hodnotenia. Súčasťou hodnotenia je aktívna účasť na prednáškach a seminároch počas semestra, za ktorú môže získať 20 bodov z celkového hodnotenia. V rámci semestra študent/študentka vypracuje a odprezentuje analýzu podľa zadania vyučujúceho, za ktorú môže získať až 40 bodov z celkového hodnotenia. Študent/študentka v rámci predmetu vypracuje podľa zadania vyučujúceho koncepciu rozvoja konkrétnej oblasti sociálnych služieb, za túto úlohu môže získať až 40 bodov z celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: <i>Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti:</i> - z tvorby analýz v sociálnej oblasti, - o tvorbe koncepčných materiálov - o východiskových materiálov SR pre tvorbu koncepcií <i>Študent/ka bude získať a rozvinie si nasledovné zručnosti:</i> - vypracovať analýzu na zadanú tému, - vypracovať koncepciu rozvoja sociálnych služieb. <i>Študent/ka si posilní nasledovné prenositel'né kompetencie:</i> - tímová spolupráca - analytická kompetencia.	
Stručná osnova predmetu: 1) Úvod do problematiky: využitie analýz a koncepcií v sociálnej práci a sociálnych službách 2) Analýza ako nástroj skúmania sociálnej reality 3) Analyticko-syntetická analýza. Systémová analýza, 4) Vzťahová analýza, kauzálna analýza. 5) SWOT analýza, STEEP (Step by step) analýza 6) Analýza zmien a dopadov 7) Východiskové materiály pre tvorbu koncepcií v sociálnej práci a sociálnych službách 8) Procesy spojené s tvorbou koncepčných materiálov v sociálnych službách na mezoúrovni verejnej správy: strategické ciele, špecifické ciele, indikátory, zdroje 9) Kontrola súladu strategických cieľov s národnými prioritami	

10) Prepojenie analýzy s koncepčným zámermi 11) Verejná diskusia, Rada partnerstva a iné formy práce s verejnosťou 12) Záver predmetu					
Odporúčaná literatúra: AGENDA 2030 . Dostupné na: https://www.mirri.gov.sk/sekcie/investicie/agenda-2030/index.html DORČÁK P. – DORČÁKOVÁ, M. Marketing vývoj od klasického k novodobému. Prešov: Štátna vedecká knižnica, 2008. 115 s. ISBN 978-80-85734-76-8. JAKUBÍKOVÁ D. Strategický marketing: Stratégie a trendy. Praha: Grada Publishing. a. s., 2008. 272 s. ISBN 978-80-247-2690-8 KOTLER P. – KELLER K.L. Marketing Management – 14th ed., New Jersey: Prentice Hall, 2012. 657 s. ISBN 978-0-13-210292 OBDRŽÁLEK, Z. HORVÁTHOVÁ, K. Organizácia a manažment školstva (Terminologický a výkladový slovník) , Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Svornosť, a. s., Bratislava, ISBN 80-10-00022-1. Participatívny proces prípravy Koncepcie rozvoja OS na roky 2021 - 2030 https://www.minv.sk/?ros_pp-kros-2021-2030 PLÁN obnovy pre Európu Dostupné na: https://www.consilium.europa.eu/sk/policies/eu-recovery-plan/ PLÁN obnovy a odolnosti. Dostupné na: https://www.employment.gov.sk/sk/uvodna-stranka/plan-obnovy-odolnosti/ SEDLÁČKOVÁ, H., BUCHTA, K. 2006. Strategická analýza. Bratislava: Vydavateľstvo C. H. Beck, ISBN 80-7179-367-1.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 8 hodín za semester samoštúdium: 112 hodín iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: PhDr. Michal Imrovič, PhD. Jazyk výučby: slovenský					
Dátum poslednej zmeny: 23.1.2022					
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.					