

K Prílohe 11

Zoznam predmetov v odporúčanom študijnom programe Sociálne služby a poradenstvo, Bc. stupeň
(v abecednom poradí)

Názov predmetu
Akademické písanie
Aktívne dobrovoľníctvo I
Anglický jazyk I
Anglický jazyk II
Anglický jazyk III
Anglický jazyk IV
Dejiny sociálnej práce
Dobrovoľníctvo I
Dobrovoľníctvo II
Kazuistický seminár
Kompenzácia ŤZP
Krízová intervencia
Ľudské práva v pomáhajúcich profesiách
Manažment pre sociálnych pracovníkov
Metodológia sociálneho výskumu
Metódy a formy sociálnej práce
Misijná a charitatívna činnosť
Obhajoba záverečnej práce
Odborná prax a supervízia I
Odborná prax a supervízia II
Opatrovníctvo vs opatrovateľská starostlivosť
Politika zamestnanosti
Prvá pomoc
Psychológia pre SP
Rotačná prax a supervízia
Ruský jazyk I
Ruský jazyk II
Ruský jazyk III
Ruský jazyk IV
Seminár k záverečnej práci
Sociálna patológia
Sociálna politika
Sociálna práca a sociálne služby
Sociálna práca s minoritami
Sociálna práca s mládežou

Sociálna práca so skupinou a komunitou
Sociálna práca v zdravotníctve
Sociálna práca vo verejnom sektore
Sociálna prevencia
Sociálna starostlivosť
Sociálne služby
Sociálno-filozofické východiská profesie
Sociálno-pedagogický základ
Sociológia pre SP
SPV – Komunikačné zručnosti (výcvik)
SPV - sebapoznanie
Starostlivosť o seba
Stáž I
Terapie v sociálnych službách
Tradičné klientske skupiny
Tretí sektor
Tvorivé písanie (ŠUVOČ) I
Úvod do sociálnych služieb
Úvod do SP
Úvod do VŠ štúdia
Základy etiky
Základy práva
Základy sociálneho poradenstva

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Akademické písanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): povinný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín/semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadanych vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – absolvovanie testu, čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobré) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti : Študent získa teoretické poznatky - o tom, čo je akademický text - o písaní odborného textu - o tom, ako sa píše záverečné práce - naučí sa rozpoznávať odborný text od neodborného - bude schopný pracovať s platnou Legislatívou a Smernicami UCM, ktoré sa týkajú písania záverečných prác Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti : - nadobudne schopnosť vyhľadávať a pracovať s relevantnou literatúrou - správne formulovať hlavný cieľ práce - bude schopný samostatne a tvorivo pracovať s danou témou - nadobudne schopnosť orientovať sa v danej problematike Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositel'né zručnosti : - zdokonalí sa v zručnosti tvoriť odborný text - rozvíja prezentačné zručnosti - má schopnosť formulovať hlavný cieľ práce Študent / študentka si posilní prenositel'né kompetencie : - citačnú etiku - prezentačné kompetencie - práca s pc	
Stručná osnova predmetu: 1) Základné pojmy	

- 2) Akademický text a neakademický text - proces písania ak. textu
- 3) Legislatíva, normy a Smernice
- 4) Štruktúra a formálna stránka práce
- 5) Citačný odkazový aparát
- 6) Jazyková a etická stránka záverečnej práce
- 7) Práca so školiteľom
- 8) Práca so školiteľom
- 9) Hodnotenie ZP
- 10) Prezentácia a obhajoba ZP
- 11) Najčastejšie chyby pri písaní záverečnej práce
- 12) Prezentácia zadaných prác

Odporúčaná literatúra:

IMROVIČ, M., ORLÍKOVÁ, M. 2021. Akademické písanie. UCM Trnava, ISBN

VYDRA, A. 2010. Akademické písanie FF Trnavskej univerzity v Trnave, ISBN 978-80-8082-414-3 2.

KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4. 3.

LIŠKA, V. 2010. Zpracování a obhajoba bakalářské a diplomové práce. Praha 4. ISBN Strana: 4 978-80-7431-021-8 4.

MEŠKO, D. et al. Akademická příručka. 2005. – 2. Doplnené vydanie . Martin. Osveta, 496s. ISBN 80-8063-200-6 5.

PALENČÁROVÁ, J., KROČITÝ, P. 2012. Akademická príručka na tvorbu odborných textov. 2.vyd. Trenčín. ISBN 978-80-89306-15-2 (brož.) ISBN 978-80-89306-16-9 (online) <http://www.vsm.sk/sk/studenti/akademicka-etika/pravidla-postupy/> 6.

Smernica rektora o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

Smernica o plagiátorstve

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	B	C	D	E	FX
20,99	25,93	22,22	7,41	6,17	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Prezenčné (P, S): 8 hodín

samoštúdium: 112 hodín

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné:

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: S

PaedDr. Monika Orliková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.11.2021

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Aktívne dobrovoľníctvo I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): výberový predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 4 hodiny za semester/ odborná prax 20 hodín Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výkone dobrovoľníckej činnosti. Za túto aktivitu môže študent získať až 70% z celkového hodnotenia. Pri hodnotení sa zohľadní aj vyjadrenie organizácie, kde študent dobrovoľnícku činnosť realizoval. Zvyšných 30% z celkového hodnotenia môže študent získať za aktívnu participáciu na seminároch. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%	
Predmet je koncipovaný ako praktická forma sebarozvoja študenta. Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent / študentka získa vedomosti : - O organizácii, v ktorej bude vykonávať svoje dobrovoľnícke aktivity, - o klientele, s ktorou organizácia pracuje - o vlastnej motivácii - o predsudkoch a iných prekážkach v rozvoji starostlivosti o danú klientsku skupinu. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné profesijné zručnosti : - efektívne komunikovať - pomáhať a podporovať klienta, - konať v prospech organizácie. Študent / študentka si posilní prenositel'né kompetencie : - kompetencia empatie, pochopenia a poznania druhých, - prezentačné kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: 1) Úvodná hodina - oboznámenie sa s cieľom predmetu a s možnosťami pre výkon dobrovoľníctva 2) Administratívne úkony potrebné pre začlenenie sa do dobrovoľníckych aktivít 3) Požiadavky na výstupy z dobrovoľníckych aktivít 4) Rozpis plánu dobrovoľníckych aktivít 5) Reálny výkon dobrovoľníctva 6) Reálny výkon dobrovoľníctva 7) Reálny výkon dobrovoľníctva 8) Reálny výkon dobrovoľníctva 9) Reálny výkon dobrovoľníctva 10) Prezentácia výstupov z dobrovoľníckej činnosti 11) Prezentácia výstupov z dobrovoľníckej činnosti	

12) Vyhodnotenie semestra					
Odporúčaná literatúra: Brozmanová-Gregorová, A. a kol. 2012. Dobrovoľníctvo na Slovensku. Bratislava : Iuventa – Slovenský inštitút mládeže, 2012. Brozmanová-Gregorová, A. a kol. 2019. Dobrovoľníctvo v zariadeniach sociálnych služieb. Stupava : Platforma dobrovoľníckych center a organizácií, 2019. Kmecová, J. a kol. 2014. Teória a výskum dobrovoľníckej činnosti v súčasnej praxi. Warszawa : Humanum, 2014. Mydlíková, E. a kol. 2002. Dobrovoľníctvo na Slovensku. Bratislava : ASSP, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): celosemestrálna odborná prax - dobrovoľnícka 20 hodín samoštúdium: 58 aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: PhDr. Zuzana Draková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.11.2021					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim prof.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Dejiny sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): PV Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín/semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasne vypracovanie úloh zadanych v rámci predmetu, čo spolu tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou skúškou, ktorá predstavuje 60% podiel bodov z celkového počtu možných bodov. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% bodov zo 100. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83, C (dobré) 82 – 74, D (uspokojivo) 73– 65, E (dostatočne) 64 – 56, FX (nedostatočne) 55 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka po absolvovaní predmetu ➤ má vedieť opísať a vysvetliť historické medzníky v dejinách sociálnej práce, ➤ získať porozumie špecifického vzťahu medzi vývojom spoločnosti a formovaním sa profesie, ➤ poznať premeny vnímania pomoci, starostlivosti a klientov v historických súvislostiach, ➤ rozumieť sociálnym problémom v historickom kontexte, ➤ spozná vybrané normy, ktoré ovplyvnili formovanie sociálnej práce, ➤ zoznámi sa s významnými osobnosťami sociálnej práce. Študent/študentka získa nasledovné zručnosti - administratívne - práca s archívnym materiálom ➤ logicko-analytické a syntetické zručnosti. Študent/študentka získa nasledovné kompetencie: - prezentačné kompetencie - interpretačné kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: 1) Predmet a pramene dejín sociálnej práce. 2) Postupný zrod a budovanie systémov starostlivosti o zraniteľné skupiny (deti, siroty, vdovy, zdravotne postihnutí, chorí, migranti) do stredoveku 3) Praktická sociálna starostlivosť o zraniteľné skupiny (starí, chorí a umierajúci, deti, mládež a rodina, ľudia vo výkone trestu, utečenci, apod.) od stredoveku do 19. storočia. 4) Zrod sociálnej ochrany – je filozofické a legislatívne zdroje. 5) Charitatívne korene sociálnej práce . 6) Začiatky vzdelávania v sociálnej práci -začiatky profesionalizácie sociálnej práce. 7) Budovanie teoretických základov sociálnej práce . 8) Vybrané osobnosti sociálnej práce 9) Zrod a rozvoj sociálnej práce na území dnešného Slovenska 10) Inštitucionálna opora sociálnej práce 11) Vybrané svetové osobnosti slovenskej sociálnej práce	

12) Vybrané domáce osobnosti slovenskej sociálnej práce

Odporúčaná literatúra:

Levická, J.: Náčrt dejín SP. Trnava: 1998.

Levická, J. a kol. 2018. *História ako indikátor identity sociálnej práce* [elektronický zdroj] Trnava : Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, 2018. - APVV-0524-12. - 129 s. [online]. -

Matoušek, O.: Základy sociální práce. Praha Portál: 2007.

Levická, Jana, Katarína Levická. 2015. *Prípadová sociálna práca - zrod a rozvoj*. Hradec Králové : Gaudeamus, ISBN 978-80-7435-574-3

Levická, J. a kol *Identita slovenskej sociálnej práce*. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2015. - 233 s. [11 AH]. - ISBN 978-80-8082-872-1.

Levická, Jana .2013. *Ise von Arlt a jej prínos k rozvoju sociálnej práce*. In: Revue sociálnych služieb. - ISSN 1338-1075, Roč. 5, č. 1 (2013), s. 38-52.

Levická, J. 2016. *Juraj Schulpe* In: Brnula et al. (eds) *Dějiny sociální práce - souvislost minulosti a současnosti v pomoci*Ústí nad Labem : Katedra sociální práce FSE UJEP, 2016. - ISBN 978-80-7561-012-6, S. 59-71.

Levická, J. 2020. **Several relevant specificities in the field of spirituality in social work** .In: [Acta Missiologica](#) : akademický časopis Inštitútu misijnej práce a Tropického zdravotníctva Jána Pavla II., [VŠ ZSP Svätej Alžbety](#) : akademický časopis Inštitútu misijnej práce a Tropického zdravotníctva Jána Pavla II., VŠ ZSP Svätej Alžbety. - ISSN 1337-7515, Roč. 14, č. 1 (2020), s. 129-141 [print, online].

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
31.25	12.5	37.5	6.25	6.25	6.25

Poznámky: - časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho:

Prezenčné (P, S, C): 8 hodín

samoštúdium: 52 hodín

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné:

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.11. 2021

Schválil: doc.PhDr.Mgr.Oľga Bočáková, PhD., mim. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Dobrovoľníctvo I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): povinne voliteľný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín/semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na prednáškach i seminároch. Za aktivitu počas vyučovania môže študent získať až 40% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – obhajoba semestrálnej seminárnej práce a písomný test predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobré) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je objasnenie pojmu dobrovoľníctvo v kontexte sociálnej práce a sociálnych služieb. Po zoznámení sa so základnými pojmami študent vstúpi do ďalších kategórií, súvisiacich s dobrovoľníctvom: motivácia, emócie, hodnotový systém človeka. Spozná manažment a aspekty dobrovoľníctva, niekoľko typológií dobrovoľníkov, formálne a neformálne dobrovoľníctvo. Ďalej si ozrejmi právny a spoločenský kontext a úpravu dobrovoľníctva na Slovensku a v EÚ, pochopí začlenenie dobrovoľníctva do štruktúr mimovládnych organizácií a v koordinácii so sociálnou intervenciou. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - definovať základné terminologické pojmy - aplikovať dobrovoľnícke princípy do vlastného života a služby a motivačne povzbudzovať k nim iných - na poli dobrovoľníctva sa výborne legislatívne orientovať v domácej a rámcovo i v susedných a európskych krajinách Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - zručnosť rozpoznať vlastné hodnotové koncepcie a vedieť ich vnímať aj u druhých, - zručnosť skúmať motiváciu k dobrovoľníctvu - zručnosť opustiť vlastnú komfortnú zónu a vstúpiť do procesu sebadarovania - zručnosť dynamicky viesť malé skupiny dobrovoľníkov Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie: - kompetencia poznania a pochopenia druhých - kompetencia tímovej práce v dobrovoľníckej skupine	

- kompetencia motivácie a ducha služby					
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia predmetu, Vysvetlenie a pochopenie odbornej terminológie. 2. Hodnotový systém, dimenzie ľudskej osobnosti. Túžby človeka. Postoje človeka a ich zmena. 3. Dobrovoľníctvo cez prizmu sociálnej práce ako vedy. 4. Aspekty dobrovoľníctva. 5.. Nábor a výber dobrovoľníkov, adaptačný proces 6. Dobrovoľnícky manažment 7. Právna úprava dobrovoľníctva na Slovensku a v EÚ. 8. Motivácia a emócie v dobrovoľníctve. Satisfaktory a potreby. 9. Kategórie a typy dobrovoľníkov. 10. Formálne a neformálne dobrovoľníctvo. 11. 21 zákonov vodcovstva. 12. Keňa: moja misia. Živý vstup a svedectvo dobrovoľníčky.					
Odporúčaná literatúra: 1. KMECOVÁ, J. a kol. 2014. Teória a výskum dobrovoľníckej činnosti v súčasnej praxi. Warszawa. Humanum, 366s. ISBN 978-83-932603-8-6. 2. BROZMANOVÁ-GREGOROVÁ A. – MATULAYOVÁ T. – MRAČKOVÁ A. – VAVRINČÍKOVÁ L. – VLAŠIČOVÁ J. - KORÓNY S. 2012. Dobrovoľníctvo na Slovensku. Bratislava. Iuventa – Slovenský inštitút mládeže, 208s. ISBN 978-80-8072-119-0. 3. BROZMANOVÁ-GREGOROVÁ A. – FRIMMEROVÁ A. – ŠOLCOVÁ J. 2019. Dobrovoľníctvo v zariadeniach sociálnych služieb. Stupava. Platforma dobrovoľníckych center a organizácií, 92s. ISBN 978-80-973034-2-6. 4. MYDLÍKOVÁ, E. a kol. 2002. Dobrovoľníctvo na Slovensku, 2. Vydanie. Bratislava ASSP, 18s. ISBN 80-968713-0-7. 5. BROZMANOVÁ-GREGOROVÁ A. a kol. 2009. Tretí sektor a mimovládne organizácie. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta UMB, VŠ učebnica, 148s. ISBN 978-80-8083-805-8. 6. MATULAYOVÁ T. 2012. Dobrovoľníctvo ako výskumná téma sociálnej práce a sociológie. Liberec. Technická univerzita v Liberci, 71s. ISBN 978-80-7372-856-4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
40.91	9.09	18.18	4.55	13.64	13.64
Poznámky: - časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho: Prezenčné štúdium (P, S): 8 hodín samoštúdium: 52 hodín aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD., DiS.					
Dátum poslednej zmeny: 23.11.2021					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Dobrovoľníctvo II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): povinne voliteľný predmet, Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 4hodiny/semester a 30 hodín– odborná prax Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na dobrovoľníckych aktivitách vo vybranej organizácii. Do priebežného hodnotenia sa zaráta aj hodnotenie, ktoré si študent prinesie z organizácie, v ktorej pracoval ako dobrovoľník, za ktoré môže získať 70% z celkového hodnotenia. Zvyšných 30% môže získať za aktívnu participáciu na výuke. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobre) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa vedomosti - O organizácii, v ktorej vykonáva dobrovoľnícku činnosť, - O spôsoboch spolupráce tejto organizácie s dobrovoľníkmi, - O komunikácii organizácie s verejnosťou Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné profesionálne kompetencie : - Prispôbiť komunikáciu konkrétnemu klientovi - Budovať a dodržiavať hranice vo vzťahu . - Prispievať k chodu organizácie - Študent / študentka si posilní prenositel'né kompetencie : - Efektívne pracovať s časom - Plánovať si zmysluplné ciele - Sebaaprezentácia - Písanie motivačných listov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet je orientovaný na výkon dobrovoľníctva vo vybranej organizácii, preto je obsah predmetu zameraný na nácvik jednotlivých zručností 1) Úvod do štúdia predmetu: 2) Ako si správne vybrať organizáciu pre svoju činnosť . kritériá pre výber organizácie 3) Ako osloviť vybranú organizáciu: osobné stretnutie, informácie o sebe, motivačný list 4) Ako zhodnotiť benefity, ktoré študent dobrovoľníckou činnosťou získa 5) Ako a čím môžem prispieť k chodu organizácie	

- 6) Ciele, ktoré chcem touto aktivitou dosiahnuť
- 7) Výkon dobrovoľníctva
- 8) Výkon dobrovoľníctva
- 9) Výkon dobrovoľníctva
- 10) Prezentácia organizácie, v ktorej študent pôsobil
- 11) Vyhodnotenie skúseností z dobrovoľníckej činnosti, napísanie správy
- 12) Záverečné zhodnotenie semestra.

Odporúčaná literatúra:

BROZMANOVÁ-GREGOROVÁ A. – FRIMMEROVÁ A. – ŠOLCOVÁ J. 2019. Dobrovoľníctvo v zariadeniach sociálnych služieb. Stupava. Platforma dobrovoľníckych center a organizácií, 92s. ISBN 978-80-973034-2-6.
 BRUMOVSKÁ, T., MÁJKOVÁ, G. 2010. Mentoring: výchova k profesionálnemu dobrovoľníctvu
 MYDLÍKOVÁ, E. a kol. 2002. Dobrovoľníctvo na Slovensku, 2. Vydanie. Bratislava ASSP, 18s. ISBN 80-968713-0-7.
 MATULAYOVÁ T. 2012. Dobrovoľníctvo ako výskumná téma sociálnej práce a sociológie. Liberec. Technická univerzita v Liberci, 71s. ISBN 978-80-7372-856-4.

TOŠNER, J. SOZANSKÁ, O. 2006. Dobrovoľníci a metodika práce s nimi v organizáciách.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
40.91	9.09	18.18	4.55	13.64	13.64

Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S): 4 hodiny

samoštúdium: 56 hodín

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné: odborná prax : 30

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD., DiS. **Dr. Draková?**

jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 23.11.2021

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Kazuistický seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): povinný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín/semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – absolvovanie písomného testu čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobre) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti : Študent získa teoretické poznatky z: - odbornej terminológie z oblasti kazuistiky - nadobúda vedomosti ako možno získavať informácie o individuálnych osobitostiach klientov - naučia sa reagovať pri určovaní ťažkostí klienta Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti : - nadobudne schopnosť orientovať sa v danej problematike - bude schopný samostatne a tvorivo pracovať - schopnosť riešiť konkrétny problém - nadobudne schopnosť vyhľadávať a pracovať s relevantnou literatúrou - Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositel'né zručnosti : - nadobudne zručnosť spracovávať odborné poznatky - získané informácie o klientovi bude vedieť spracovať do kazuistiky Študent / študentka si posilní prenositel'né kompetencie : - komunikačná kompetencia - kompetencia aplikovania získaných vedomostí v praxi - sociálna kompetencia	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná hodina – oboznámenie sa s cieľom predmetu 2. Terminologické vymedzenie 3. Základné vymedzenie kazuistiky a prípadovej štúdie 3. Atribúty kazuistiky	

4. Špeciálnopedagogická kazuistika 5. Kazuistika v sociálnej práci 6. Pramene informácií v kazuistike 7. Modelové spracovanie kazuistík 8. Etika v kazuistickej činnosti 9. Fungovanie zdravotno-sociálnych inštitúcií, 10. Úloha sociálnych pracovníkov v organizácii 11. Konkrétne spracovanie kazuistiky 12. Vymedzenie skratiek a odbornej terminológie v správach zo psychologických a špeciálnopedagogických , sociálnych vyšetrení					
Odporúčaná literatúra: Hučík, J., Hučíková, A. 2012. Kazuistika v sociálnej práci, VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava Levícká, J. 2003. Kazuistický seminár zo sociálnej práce. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, Trnavská univerzita, Trnava Gabura, J., Mydlíková, E. et.al. 2004. Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava: Asociácia supervízorov a sociálnych poradcov. ISBN 80-968713-2-3 HUčík.J., Žolnová, J. 2006. Etika v špeciálnopedagogickom poradenstve. In: Efeta, roč. XVI, č. 3. ISSN 1335-1397 Zákon č.485/2013 Z.z. ktorý sa mení a dopĺňa zákon 448/2008 Z.z o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č.455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov Zákon č.36/2005 Z.z o rodine Zákon č.447/2008 o peňažných príspevkoch na kompenzáciu zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): 8 hodín samoštúdium: 112 hodín aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: S PaedDr. Monika Orlíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.11.2021					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Kompenzácia ŤZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): povinný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín/semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnych služieb	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Kredity študent získa v rámci priebežného hodnotenia, súčasťou ktorého je aj aktívna účasť na seminári počas semestra (10% z celkového hodnotenia), plnenie zadaných úloh počas semestra (20% z celkového hodnotenia), vypracovanie semestrálnej práce (35% z celkového hodnotenia), a jej prezentácia (35% z celkového hodnotenia),. Spolu to tvorí 100% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobré) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti : - z oblasti legislatívy zo Zákona 447/2008 Z.z. - z oblasti legislatívy zo Zákona 448/2008 Z.z. - z pojmového aparátu z tejto oblasti - o kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia - o sociálnych dôsledkoch ŤZP Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti : - dokáže vyhodnocovať pomoc príslušným cieľovým skupinám - využívať metódy, postupy sociálnej práce smerom k ŤZP - aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti vo vzťahu ku kompenzácií ŤZP - samostatnej tvorivej práce (semestrálnej) Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositel'né zručnosti : - identifikuje a zároveň využíva informácie zo Zákona 447/2008 o kompenzácií - má zručnosti zo základného poradenstva smerom k formám kompenzácie - v oblasti sociálnej rehabilitácie ovláda jednotlivé postupy ŤZP Študent / študentka si posilní prenositel'né kompetencie : - sociálna kompetencia - prezentačné kompetencie - tímové riešenie problémov	
Stručná osnova predmetu: 1) Úvod do predmetu: základná terminológia (funkčná porucha, sociálny dôsledok, znevýhodnenie, zdravotné postihnutie) 2) Legislatíva: Zákon 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP	

3) Posudková činnosť ako východisko kompenzácie : zdravotný a sociálny posudok 4) Kompenzácia sociálnych dôsledkov ŤZP - východisko a ciele 5) Možnosti kompenzácie u ľudí s telesným postihnutím – vozík ako kompenzačná pomôcka 6) Možnosti kompenzácie u ľudí s zrakovým postihnutím – vodiaci pes a iné kompenzačné pomôcky, čítacia lupa a pod. 7) Možnosti kompenzácie u ľudí so sluchovým postihnutím – naslúchacia protetika, kochleárny implantát apod. 8) Možnosti kompenzácie u ľudí s vybranými druhmi chronických chorôb 9) Príspevky a služby pre všetky kategórie ŤZP – príspevok na kúpu motorového vozidla, na benzín, na úpravu bytu či domu 10) Invalidita – čiastočná, úplná, ako a kde vybaviť ID 11) Formy kompenzácie sociálnych dôsledkov ŤZP 12) Osobná asistencia.					
Odporúčaná literatúra: Bočáková, O. 2015. Sociálna politika a sociálne zabezpečenie. Brno : Tribun, s.r.o. Matoušek, O. a kol. 2005. Sociální práce v praxi. Praha : Portál Zákon 447/2008 Z.z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP Zákon 448/2008 Z.z. o sociálnych službách					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Poznámky: - časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): 8 hodín samoštúdium: 52 hodín aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: S S – PhDr. Mgr. Andrej Hrnčárík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.11.2021					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Krízová intervencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): Povinný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín/semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na seminároch, správne a včasne vypracovanie úloh zadanych v rámci predmetu, čo spolu tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované písomnou skúškou, ktorá predstavuje 60% podiel bodov. Priebežné hodnotenie: práca na zadanych úlohách, semestrálna práca. Záverečné hodnotenie: písomný test. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56 bodov zo 100. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobré) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: <i>Absolvovaním predmetu študent/ka získa vedomosti:</i> - o základoch krízovej intervencie, o formách a etapách KI, - o sociálnom krízovom pracovníkovi, - o kríze jej typológií a príčinách, - o krízovej intervencii v kontexte zákona o sociálnych službách 446/2008 Z.z. <i>Študent/ka po absolvovaní predmetu dokáže:</i> - má prehľad o súčasnom stave poskytovania krízovej intervencie v podmienkach Slovenskej republiky, - identifikovať krízové situácie v živote klienta, - adekvátne riešiť nepriaznivú situáciu s využitím vhodných metód a techník, <i>Študent/ka získa a rozvinie si nasledovné prenositel'né kompetencie:</i> - orientovať sa v systéme, v zákone č. 448/2000 Z.z. o sociálnych službách, - efektívne pracovať s relevantnými normami, predpismi a príslušnou legislatívou, - prezentačné zručnosti a praktické zručnosti v interaktívnych cvičeniach, - získané vedomosti, schopnosti a znalosti dokáže aplikovať v ďalšom stupni štúdia.	

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodné stretnutie
2. Krízová intervencia v kontexte sociálnych služieb (úvod do problematiky)
3. Sociálne služby krízovej intervencie – zákon č. 448/2008 (ZSS) a
4. Terénna sociálna práca ako služba krízovej intervencie
5. Vymedzenie krízy , príčiny krízy (vonkajšie, vnútorné)
6. Typológia krízy
7. Etapy krízovej intervencie a formy krízovej intervencie
8. Pracovník krízovej intervencie (spôsobilosť, etické princípy a pod.)
9. Vybrané špecifické krízové situácie I.
10. Vybrané špecifické krízové situácie II.
11. Cvičenia zamerané na krízové situácie I. – modelové cvičenia a následný brainstorming,
12. Cvičenia zamerané na krízové situácie II. - príklady techník na zvládnutie akútnej krízy, šoku, napätia alebo nervozity a pod., relaxačné cvičenia, a pod.

Odporúčaná literatúra:

BAŠTECKÁ, B. a kol. 2005. Terénny krízová práce: Psychosociální intervenční týmy. Praha: Grada, 2005, 300 s. ISBN 80-247-0708-X.

KLIMPL. P. 1998. Psychická krize a intervence v lékařské ordinaci. Praha: Grada, 1998, 167 s. ISBN 80-7169-324-3. 3.

MATĚJČEL, Z. - DYTRYCH. Z. 2002. Krizová situace očima dítěte. Praha: Grada, 2002, 128 s. ISBN 80-247-0332-7. 4.

ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2005. Krizová intervence pro praxi. Praha: Grada, 2005, ISBN 80-247-0586-9. 5.

ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2004. Krize - psychologický a sociologický fenomen. Praha. Grada. 2004, 200 s. ISBN 8024705

VODÁČKOVÁ, D. 2002. Krízová Intervence, 2002. ISBN 80-7178-696-9

Zákon o sociálních službách 448/2008 Z.z.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský,

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX
22.83	16.3	27.17	19.57	6.52	7.61

Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Prezenčné (P, S, C): 8 hodín
samoštúdium: 112 hodín
iné (aktivity, seminárna práca):

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

PhDr. Lenka Stanová, PhD. / S

Dátum poslednej zmeny: 23.11.2021

Schválil: doc.PhDr.Mgr.Oľga Bočáková, PhD., mim. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ľudské práva v pomáhajúcich profesiách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): povinný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8hodín/semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasne vypracovanie úloh zadaných v rámci predmetu, čo spolu tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou skúškou, ktorá predstavuje 60% podiel bodov. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobré) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: <i>Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti:</i> - z oblasti metód a foriem z predmetu Ľudské a občianske práva v pomáhajúcich, - o prepojení sociálno-ekonomického a politického kontextu s aktuálnym dňom, <i>Študent/ka bude získať a rozvinie si nasledovné schopnosti:</i> - kritického a odborného myslenia, - samostatnej, tvorivej a efektívnej práce, - orientovať sa v problematike ľudských a občianskych práv <i>Študent/ka získať a rozvinie si nasledovné prenositelne zručnosti:</i> - efektívne pracovať s literárnymi zdrojmi, všímať si aktuálne dianie doma i vo svete, - vyhľadávanie relevantných zdrojov a ich použitie <i>Študent/ka si posilní prenositelne kompetencie:</i> - prezentačné, - práca s didaktickou technikou Poslucháč získa vedomosti z oblasti ľudských a občianskych práv,, osvojí si terminologický aparát z predmetu, získa zručnosti a aktuálny prehľad, vie sa orientovať v dokumentoch a využívať ich v praxi, vie pracovať s odbornou literatúrou, poznatky a získané zručnosti sú prínosné pre praktické využitie. Zoznámí sa s kľúčovými historickými	

obdobia, pochopiť revolučné medzníky a ich progresívny dopad na riešenie sociálnych otázok, správne pochopí podmienky sociálne i politické pri formovaní ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do štúdia predmetu. Problematika pojmu ľudské práva
2. Historický vývoj ľudských práv
3. Charakteristika jednotlivých generácií ľudských práv
4. Všeobecná deklarácia ľudských práv, jej analýza a význam
5. Ústava SR a ľudské práva
6. Európsky dohovor o ľudských právach. Európska sociálna charta
7. Rámcový dohovor na ochranu práv národnostných menšín
8. Medzinárodný dohovor na zabránenie všetkých foriem rasovej diskriminácie
9. Dohovor o odstránení všetkých foriem diskriminácie proti ženám
10. Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím
11. Národný program aktívneho starnutia na roky 2021-2030.
12. Záverečné zhodnotenie semestra.

Odporúčaná literatúra:

BOČÁKOVÁ, O., KUBÍČKOVÁ, D. 2020. Ľudské a občianske práva v sociálnych službách.

Vyd J+K s.r.o. Nemšová 2020. ISBN 978-80-89788-48-4.

ADAMUS, V. Mezinárodní dokumenty o lidských právech: anglicky a česky. Praha: Linde, 2000. **ISBN** 8072012215.

BOBEK, M., BOUČKOVÁ, P., Kühn, Z. Rovnost a diskriminace. Praha: C.H. Beck, 2007. **ISBN**: 8071795841.

HOHOŠ, L. „Filozoficko zdroje ľudských práv a ich aktuálna interpretácia“. In: Ľudské práva a právny status na prelome tisícročí. Bratislava: Veda, 1999.

KUBA, J. Filosofie lidských práv a právo. 2. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita: 1999. **ISBN** 80-7082-540-5.

SOUSEDIK, S. 2010. Svoboda a lidská práva: jejich přirozenoprávní základ. Praha: Vyšehrad, 2010. **ISBN** 978-7429-036-7.

SUDRE, F. Mezinárodní a evropské právo lidských práv. 1 vyd. Přeložil J. Malenovský. Brno: Masarykova univerzita, 1997. **ISBN** 80-210-1485-7.

ŠIŠKOVÁ, Naděžda. Dimenze ochrany lidských práv v Evropské unii. 2. vydání. Praha: Linde Praha, a.s., 2008. **ISBN** 9788072017102.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:

Prezenčné kombinované / (P, S, C): 8 hodín

samoštúdium: 142 hodín

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné:

Vyučujúci: prednášky PhDr. Darina Kubíčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23. 11. 2021

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Manažment pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): Povinný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín/semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – absolvovanie písomného testu čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov.	
Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobre) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: <i>Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti:</i> - z oblasti riadení ľudí, - oboznámenia sa s plánovaním a kontrolou v jednotlivých organizačných jednotkách, - predstavu o základoch manažmentu v sociálnej práci a sociálnych službách, - o kompetenciách sociálnych pracovníkov, <i>Študent/ka bude získať a rozvinie si nasledovné schopnosti:</i> - kritického myslenia, - kooperatívneho učenia - samostatnej, tvorivej práce - orientovať sa v problematike manažmentu sociálnych pracovníkov <i>Študent/ka získa a rozvinie si nasledovné prenositel'né zručnosti:</i> - efektívne pracovať s literárnymi zdrojmi, - vyhľadávanie relevantných výziev v oblasti manažmentu sociálnych pracovníkov <i>Študent/ka si posilní prenositel'né kompetencie:</i> - prezentačné, - príprava projektu	
Stručná osnova predmetu: 1) Úvodné zoznámenie s cieľom predmetu a podmienkami 2) Charakteristika manažmentu, prístupy, funkcie 3) Druhy manažmentu (prípadový manažment, personálny manažment a iné) 4) Základné manažérske role a zručnosti 5) Manažérske rozhodovanie	

6) Techniky využívané v manažmente (napr. brainstorming, brainwritin, a pod.) 7) Plánovanie, druhy a jeho význam 8) Strategické plánovanie (poslanie organizácie, ciele, stratégia organizácie) 9) Kontrola a jej charakteristiky – typy kontroly 10) Vedenie ľudí – prístupy a štýly vedenia 11) Manažérska komunikácia 12) Motivácia a etika v manažmente.					
Odporúčaná literatúra: REPKOVÁ, K. Sociálne programovanie a projektovanie nielen v sociálnej práci, Bratislava, 2008, ISBN 978-80-8057-781-0. BĚLOHLÁVEK, František. 2000. Jak řídit a vést lidi, Praha: Computer Press. ISBN 80-7226-308-0. COUNT, John. 2001. Time management jak hospodařit s časem. Praha: Computer Press. ISBN 80-7226-441-9. HAMBÁLEK, Vladimír. 2010. Manažment v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety. ISBN 978-80-89392-20-6. JANIGOVÁ, Emília. 2008. O manažmente v sociálnej práci. Ružomberok: PF KU. ISBN 978-80-84-301-4. MÍKA, V. T. a M. HUDÁKOVÁ, M. 2020. Manažérske metódy a techniky. Žilina : Edis. ISBN 9788055416144. MYDLÍKOVÁ, Eva. 2003. Manažment v sociálnej práci. Bratislava: OZ Sociálna práca. ISBN 80-89185-04-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 8 hodín samoštúdium: 82 hodín aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: P/S PhDr. Michal Imrovič, PhD., PaedDr. Monika Orliková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.11.2021					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Metodológia sociálneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): Povinný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín/semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadávaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – absolvovanie písomného testu čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov.	
Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobre) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: <i>Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti:</i> - z oblasti vedeckého skúmania - o prístupoch vo výskume - o cieľoch, premenných a premenných - o metódach a technikách - o spracovaní a interpretácii dát <i>Študent/ka bude získať a rozvinie si nasledovné zručnosti:</i> - zostaviť výskumný plán - vybrať/pripraviť výskumný nástroj - spracovať a analyzovať získané dáta - samostatnej, tvorivej práce <i>Študent/ka si posilní prenositel'né kompetencie:</i> - analyticko-syntetické myslenie - pracovať s vedeckými dátami - vedecky overiť realitu.	
Stručná osnova predmetu: 1) Úvodné zoznámenie s cieľom predmetu a podmienkami 2) Základné pojmy a definície – veda, teória, sociálna veda, výskum v sociálnych vedách 3) Výskumné stratégie - kvantitatívna, kvalitatívna, kombinovaná. 4) Ciele výskumu – výskumné úlohy, parciálne ciele 5) Výskumné otázky – hypotézy, výskumný súbor 6) Kvantitatívny výskum - plánovanie, fázy a voľba metód. Dotazník.	

7) Spracovanie a interpretácia kvantitatívnych dát. 8) Kvalitatívny výskum – jeho špecifiká, tvorba výskumnej vzorky 9) Metódy používané v kvalitatívnom výskume Rozhovor - druhy 10) Zber a spracovanie kvalitatívnych dát. 11) Otvorené kódovanie a jeho interpretácia 12) Výskumná správa					
Odporúčaná literatúra: POLONSKÝ, D. Úvod do sociologického výskumu. 2000, ISBN80-968110-2-9. LOUČKOVÁ, I. Integrovaný prístup v sociálne vědním výzkumu Praha, 2000, 311s. ISBN 978-80-86429-79-3 DISMAN, M., 2002. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Univerzita Karlova v Prahe, Karolinum. ISBN 80-246-0139-7. PUNCH, K.F. (2015). Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0980-5 REICHEL, J., 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkum. Praha: Grada Publishing a.s. ISBN 978-80-247-3006-6. Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM, 2021					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 8 hodín samoštúdium: 142 hodín aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: P/S prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD. PhDr. Michal Imrovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.11.2021					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Metódy a formy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): Povinný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín/semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasne vypracovanie úloh zadanych v rámci predmetu, čo spolu tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou skúškou, ktorá predstavuje 60% podiel z celkového množstva bodov. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% bodov (celkovo 56 bodov zo 100). Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83, C (dobré) 82 – 74, D (uspokojivo) 73– 65, E (dostatočne) 64 – 56, FX (nedostatočne) 55 – 0.	
Výsledky vzdelávania: <i>Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti:</i> ➤ z oblasti metód a foriem sociálnej práce, ➤ metódach a technikách používaných v sociálnej práci, ➤ - o kompetenciách sociálnych pracovníkov ➤ o základných aktéroch sociálnej praxe, ➤ o prepojení sociálno-ekonomického kontextu so sociálnou prácou, - o kompetenciách sociálnych pracovníkov, <i>Študent/ka po absolvovaní predmetu dokáže:</i> - reprodukovať jednotlivé spôsoby a formy profesionálneho konania, - vysvetliť jednotlivé etapy práce, - zostaviť plán sociálnej intervencie, - aplikovať jednotlivé metódy a techniky, - identifikovať prípadné riziká spojené s riešením problémových situácií. <i>Študent/ka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti:</i> - kritického myslenia, - efektívne pracovať s literárnymi zdrojmi, - vyhľadávanie relevantných zdrojov a ich použitie, - prezentačné, - technologické – práca s didaktickou technikou.	
Stručná osnova predmetu: 1) Základné terminologické východiská (metódy, formy, techniky, prístupy) 2) Deľba metód: klasické a moderné metódy sociálnej práce 3) Sociálna práca s jednotlivcom, sociálna práca so skupinou, komunitná sociálna práca 4) Prípadová sociálna práca – jej vývoj charakteristika, fázy prípadovej sociálnej práce 5) Posúdenie životnej situácie klienta /Sociálna diagnostika	

6) Plánovanie sociálnej intervencie 7) Metódy SP - advokácia, poradenstvo, 8) Metódy SP - výchovná pomoc, modifikácia správania 9) Metódy SP – vyjednávanie, lobing 10) Metódy práce s klientovým okolím/prostredím 11) Terénna sociálna práca, streetwork, 12) Fázy streetworku					
Odporúčaná literatúra: Levická J. Na ceste za klientom: metódy, formy a prístupy...Trnava: Oliva: 2007 Levická J. Poradenstvo a advokácia. Dva spôsoby profesionálnej intervencie. Trnava: FZaSP TU, 2017. 240 p. ISBN 978-80-568-0038-6. Levická, J., Levická, K. Prípadová sociálna práca – zrod a rozvoj. Hradec Králové: Gaudeamus,2015. ISBN 978-80-7435-578-3 Matoušek a kol. 2001. Metódy a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2001 Řezníček, I. 1995. Metódy sociální práce. Praha: Slon, 1995 Balogová, B., Žiaková, E. (Eds.). Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: UPJŠ Bočáková, O. Sociálna politika a sociálne zabezpečenie. Brno: Tribun, 2015					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 8 hodín samoštúdium: 142 hodín aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: P/S: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD., PhDr. Lenka Stanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.11.2021					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Misijná a charitatívna činnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): povinne voliteľný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín /semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: Základy etiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na prednáškach i seminároch. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – obhajoba semestrálnej seminárnej práce a písomný test predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobré) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Študenti si počas semestra osvoja nové poznatky z oblasti misijnej a charitatívnej práce. Spoznajú pojmy charita, misia, vzťah charitatívnej práce k ideológiám, vzťah misijnej charitatívnej sociálnej práce k snahe spoločnosti o sociálnu spravodlivosť. Zoznámia sa s osobnosťami v tejto humánnej činnosti. Naučia sa, akým spôsobom uplatniť a aplikovať teoretické poznatky v praxi.	
Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - definovať základné terminologické pojmy - aplikovať princípy charity a misie do kontextu sociálnych vied a sebakúsenostne i do vlastného života, konania a metanoje - prepojiť misiu a charitu so sociálnou spravodlivosťou a princípmi kresťanskej etiky - poznať a pochopiť celoživotné dielo, misiu, motiváciu slovenských misionárov i mentalitu ich misie po celom svete	
Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - zručnosť konfrontačne rozpoznať vlastný vzťah k sebadarovaniu a službe a vedieť ho vnímať aj u druhých, - zručnosť k otvorenosti načas opustiť vlastnú komfortnú zónu a vstúpiť do procesu sebadarovania na poli misie alebo charity - zručnosť aplikovať teoretické princípy sebadarovania a kairos do praktickej misie	
Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie: - kompetencia poznania a pochopenia druhých - kompetencia tímovej práce v charitatívnej organizácii alebo misijnej skupine - kompetencia motivácie a ducha služby zraniteľným a slabším	

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do štúdia predmetu
2. Predmet a metodológia
3. Charakteristika pojmov, charita, humanita, ich postavenie v systéme
4. Charakteristika misiológie ako teologickej vedeckej disciplíny
5. Misijná a charitatívna činnosť
6. Charita na Slovensku, vznik, organizácia, činnosť v jednotlivých obdobiach
7. Úlohy a SS zabezpečujúce SKCH
8. Charita a zbierková činnosť
9. Posudzovanie problémov núdznych misií
10. Organizácie poskytujúce humanitárnu pomoc a ich prínos pre človeka
11. Misijná a charitatívna práca v zahraničí – príklady
12. Dobrovoľníctvo v misijnej a charitatívnej činnosti.

Odporúčaná literatúra:

BUČKO, L. 2009. Misijná a charitatívna činnosť, Bratislava. Slovak Academic Press. 2009. ISBN 978-80-89271-51-.

MIKULA, M. a kol. 2001. Sociálna adaptácia ako súčasť komplexnej starostlivosti. Banská Bystrica : Diecézna charita Banská Bystrica. ISBN 80-7038-158-2.

TOKÁROVÁ, A. 2003. Sociálna práca. Prešov FF .Prešovskej univerzity 2003. ISBN 80-968367-5-7.

DRAGANOVÁ, H. 2006. Sociálna starostlivosť. Vyd. Osveta, Martin 2006. ISBN 978-80-8063-240-3..

MATKA TEREZA: Môj život. Trnava . Vydavateľstvo SSV. 2002. ISBN 80-7162-327-X.

BENEDIKT XVI. 2006. Deus Caritas est. Encyklika pápeža Benedikta XVI. O kresťanskej láske. Trnava: SSV a Vojtech s.r.o., 2006, 64 s. ISBN 978-80-7162-594-0.

BÚTOROVÁ, Z., BÚTORA, M. 1996. Mimovládne organizácie a dobrovoľníctvo na Slovensku očami verejnej mienky I. Bratislava SPACE. 1996.

MATOUŠEK, O. Slovník sociální práce. Praha Portál. 2003. ISBN 80-7178-549-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 89

A	B	C	D	E	FX
39.33	31.46	17.98	5.62	1.12	4.49

Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S): 8 hodín
samoštúdium: 82 hodín
aktualizácia informácií, práca s legislatívou:
príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:
iné:

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD., DiS.

Dátum poslednej zmeny: 23.11.2021

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút:	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Obhajoba záverečnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): Povinný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 4 hodiny/semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: Akademické písanie, Seminár k záverečnej práci, Metodológia sociálneho výskumu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V 2. ročníku štúdia príslušného AR sa študent prihlási prostredníctvom ais na tému bakalárskej práce. Termín prihlásenia sa k téme záverečnej práce je uvedený v pokynoch na aktuálny AR. Následne začne pracovať na tvorbe záverečnej práce pod vedením školiteľa. Harmonogram štúdia na príslušný AR uvádza aj termín na odovzdanie záverečnej práce. Záverečnú prácu, ktorá musí spĺňať všetky formálne náležitosti odovzdá študent v elektronickej forme a tiež v tlačenej forme. Medzi termín odovzdania záverečnej práce a termínom jej obhajoby musí byť minimálne 21 pracovných dní. Na obhajobu záverečnej práce sa študent písomne prihlási. S písomnou prihláškou, bakalárskou prácou študent odovzdá aj protokol originality záverečnej práce a podpísaný súhlas so zverejnením a sprístupnením školského diela verejnosti, t, j, podpísanú Licenčnú zmluvu medzi autorom záverečnej práce a SR. K záverečnej práci sa vypracujú 2 posudky. Posudok školiteľa záverečnej práce a oponentský posudok. Štruktúra posudku sa nachádza v systéme Ais. Obhajoba záverečnej práce sa realizuje pred skúšobnou komisiou. Kredity sa študentovi zapíšu až po úspešnej obhajobe záverečnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Záverečnou prácou študent preukazuje schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent má primeranú znalosť vedomostí o spracováanej problematike, pozná tiež analyticko-syntetické a iné logické operácie potrebné pre spracovanie odborného textu. Pri tvorbe záverečnej práce študent preukáže aj schopnosti naplánovať a realizovať jednoduché výskumné šetrenie, spracovať vlastné výskumné zistenia a formulovať závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Študent sa oboznámi s internými materiálmi (smernice, metodiky apod.) upravujúcimi formálne náležitosti záverečných prác. 2. S konkrétnym spôsobom vypracovania záverečnej práce sa študent oboznámi v priebehu seminára k záverečnej práci 3. Študent/ študentka sa pravidelne zúčastňuje konzultácií so školiteľom. 4. Podmienkou odovzdania záverečnej práce je súhlasné stanovisko školiteľa. 5. Obhajoba záverečnej práce sa začína prezentáciou záverečnej práce pred skúšobnou komisiou. 6. Po predstavení záverečnej práci oboznámia školiteľ a oponent ostatných členov komisie so svojimi odbornými stanoviskami. 7. Reagovaním na posudky a zodpovedaním otázok z posudkov a tiež zodpovedaním otázok z komisie sa obhajoba záverečnej práce končí.	

8. Predmetom hodnotenia záverečnej práce je: súlad medzi názvom, abstraktom a obsahom záverečnej práce; kvalita spracovania -obsah záverečnej práce, spracovanie empirickej časti záverečnej práce. 9. Formálna úroveň záverečnej práce. Komisia špecificky prihliada k prezentačnej úrovni študenta/ študentky. 10. Predseda komisie zodpovedá za zaznamenanie priebehu a výsledku obhajoby do protokolu v systéme AiS2..					
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu.[online]. Bratislava: Univerzita Komenského. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978–80–223–2951–4. GAVORA, P. 2000. Úvod do pedagogického výskumu. Brno: Paido 2000. ISBN 978-80-859-3179-2. KATUŠČÁK, D. 2005. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma. ISBN 978-80-891-3210-2. KATUŠČÁK, D. (2007). Ako písať záverečné akvalifikačné práce. Enigma: Bratislava, 2007. ISBN 8089132454. MEŠKO, D. – Katuščák, D. et al. (2004). Akademická príručka. Osveta: Bratislava, 2004. ISBN 80-8063-150-6. Smernica rektora o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda http://www.ucm.sk/docs/legislativa/zakladne_nalezitosti_zaverecných_prac_2012.pdf					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
4,44	28,89	26,67	17,78	15,56	6,67
Poznámky: - časová záťaž študenta: 300 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C) P: 8 hodín samoštúdium: 292 hodín aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD, doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof., doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD., DiS., PhDr. Michal Imrovič, PhD., PhDr. Darina Kubíčková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022					
Schválil: doc. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Odborná prax a supervízia I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): povinný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 4 hodiny/semester - celosemestrálne: 78 hodín odborná prax Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výučbe, zapájanie sa do riešenia konkrétnych úloh a vypracovanie заданий v rámci predmetu Odborná prax a supervízia zadanych vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – absolvovanie predpísanej odbornej praxe, vypracovanie správy z odbornej praxe, aktívna účasť a zapájanie sa na odbornej praxi a doloženie potvrdenia o absolvovaní odbornej praxe koordinátorke PhDr. Zuzane Drakovej, PhD., čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent / študentka získa vedomosti : - O zariadení, v ktorom realizuje prax, - O legislatíve vzťahujúcej sa k danému zariadeniu - O pracovnej náplni a kompetenciách sociálneho pracovníka. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné zručnosti a kompetencie : - Kritického pozorovania - aplikovať teoretické poznatky do praxe - kriticky reflektovať vhodnosť metód pre prácu s konkrétnou klientskou skupinou Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositel'ne kompetencie : - napísať správu o zariadení sociálnych služieb - identifikovať silné a slabé stránky ZSS.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná hodina - oboznámenie sa s cieľom odbornej praxe v tomto semestri. 2. Predpraxový seminár 1: Reflexia doterajších priebehov odborných praxí – vrstovnícka supervízia – pomoc pri rozhodovaní sa o zameraní tohtosemestrálnej praxe 3. Predpraxový seminár 2 administratívne zabezpečenie praxe 4. Predpraxový seminár 3 naplánovanie školskej supervízie 5. Realizácia odbornej praxe – realizuje sa priebežne počas semestra na týždennej báze. 6. Popraxový seminár: prezentácia dohodnutých výstupov- správy, sebahodnotiaca reflexia, denníky	

7. Poprakový seminár: prezentácia dohodnutých výstupov- správy, sebahodnotiaca reflexia, denníky 8. Poprakový seminár: prezentácia dohodnutých výstupov- správy, sebahodnotiaca reflexia, denníky 9. Reflexia subjektívneho prínosu pre prax 10. Skupinová reflexia významu odborných praxí v rámci pregraduálnej príprave. 11. Vyhodnotenie skúseností so supervíziou 12. Záverečné zhodnotenie semestra					
Odporúčaná literatúra: HAVRDOVÁ, Z. 1999. Kompetence v praxi sociálnej práce. Praha: Osmium, ISBN: 8090208185 HAWKINS, P., SHOHEL, R. 2016. Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál, ISBN 978-80-262-0987-4 VASKA, L. 2021. Supervízia organizácie. Banská Bystrica: BELIANUM. ISBN 978-80-557-1853-8 (tlačená verzia) ISBN 978-80-557-1854-5 (online verzia). Dostupné na: file:///C:/Users/Jana/Downloads/Superv%C3%ADzia%20organiz%C3%A1cie%20(1).pdf SCHAVEL, M. 2013. Supervízia v sociálnej práci. Teória, prax a výskum. Bratislava : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce o. z., 2013 Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): prezenčne: 78 hodín odbornej praxe samoštúdium: 42 hodín aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: PhDr. Zuzana Draková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.11.2021					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Odborná prax a supervízia II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): povinný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 4 hodiny/semester - celkový počet hodín odbornej praxe za semester: 78 Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I./prvý	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výučbe, zapájanie sa do riešenia konkrétnych úloh a vypracovanie zadaní v rámci predmetu Odborná prax a supervízia zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – absolvovanie predpísanej odbornej praxe, vypracovanie správy z odbornej praxe, aktívna účasť a zapájanie sa na odbornej praxi a doloženie potvrdenia o absolvovaní odbornej praxe koordinátorke PhDr. Zuzane Drakovej, PhD., čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent / študentka získa vedomosti : - z administratívnych výkonov SP vo vybranom zariadení - o tímovej spolupráci - o potrebách klientov - o adaptačnom procese. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné zručnosti a kompetencie : - napísať hodnotiacu správu o vlastnej praxi, - identifikovať konkrétne metódy sociálneho pracovníka používané v praxi - reflektovať atmosféru v ZSS. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositel'né kompetencie : - byť členom tímu, - identifikovať vlastné vzdelávacie potreby.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná hodina - oboznámenie sa s cieľom odbornej praxe v tomto semestri. Kritéria pre výber praxového miesta. Požiadavky na výstupy z praxe. 2. Predpraxový seminár 1 administratívne zabezpečenie praxe 3. Predpraxový seminár 2 Supervízia v pomáhajúcich profesiách 4. Predpraxový seminár 3 Techniky v supervízii: Bálintovská skupina, Rybníček 5. Realizácia odbornej praxe – realizuje sa priebežne počas semestra na týždennej báze.	

6. Spevádzajúca supervízia počas výkonu odbornej praxe – skupinová – aplikácia supervíznych techník 7. Spevádzajúca supervízia počas výkonu odbornej praxe - skupinová 8. Spevádzajúca supervízia počas výkonu odbornej praxe -individuálna 9. Spevádzajúca supervízia počas výkonu odbornej praxe – individuálna 10. Popraxový seminár: prezentácia dohodnutých výstupov- správy, sebahodnotiaca reflexia, denníky 11. Popraxový seminár: prezentácia dohodnutých výstupov- správy, sebahodnotiaca reflexia, denníky 12. Záverečné zhodnotenie semestra					
Odporúčaná literatúra: HAVRDOVÁ, Z. 1999.Kompetence v praxi sociálnej práce. Praha: Osmium, ISBN: 8090208185 HAWKINS,P., SHOHEL, R. 2016. Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál, ISBN 978-80-262-0987-4 VASKA, L. 2021. Supervízia organizácie. Banská Bystrica: BELIANUM. ISBN 978-80-557-1853-8 (tlačená verzia) ISBN 978-80-557-1854-5 (online verzia). Dostupné na: file:///C:/Users/Jana/Downloads/Superv%C3%ADzia%20organiz%C3%A1cie%20(1).pdf SCHAVEL, M. 2013. Supervízia v sociálnej práci. Teória, prax a výskum. Bratislava : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce o.z., 2013 Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): prezenčne: 4/Semester a odborná prax a celkový počet hodín odbornej praxe za semester: 78 samoštúdium: 68 hodín aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: PhDr. Zuzana Draková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.11.2021					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Opatrovníctvo vs. opatrovateľská starostlivosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): povinný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín/semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: Prvý	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výučba, správne a včasne vypracovanie úloh zadaných v rámci predmetu, čo spolu tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou skúškou, ktorá predstavuje 60% podiel bodov. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobré) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: <i>Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti:</i> - O inštitúte opatrovníctva a jeho formách, - O kompetenciách a zodpovednosti opatrovníka - O legislatívnom a inštitucionálnom ukotvení opatrovníctva - O opatrovateľskej starostlivosti <i>Študent/ka bude získať a rozvinie si nasledovné profesionálne kompetencie:</i> - Posúdiť a vyhodnotiť potrebu konkrétnej formy starostlivosti - Distribuovať klienta - Orientovať sa v legislatíve <i>Študent/ka si posilní prenositel'né kompetencie:</i> - Správne argumentovať v prospech klienta - Obhajovať záujmy klienta	
Stručná osnova predmetu: 1) Úvod do štúdia predmetu, Objasnenie pojmov opatrovník, opatrovateľská starostlivosť 2) Legislatívne ukotvenie opatrovníctva (občiansky zákoník, zákon o rodine). Práva a povinnosti opatrovníka, Správa o činnosti opatrovníka	

- 3) Aplikácia opatrovníctva v sociálnych službách (zákon č. 448/2008 Z.Z.): dôvody pre pridelenie opatrovníka
- 4) Možnosti obmedzenia právnej spôsobilosti, procesná stránka
- 5) Inštitút dôverníka v sociálnych službách, povinnosti poskytovateľa v sociálnych službách voči dôverníkovi
- 6) Opatrovníctvo v kontexte samosprávy. Dohľad nad výkonom opatrovníka
- 7) Opatrovníctvo v kontexte zákona o rodine: poručníctvo a opatrovníctvo, opatrovník dieťaťa, majetkový opatrovník, kolízny opatrovník, procesný opatrovník.
- 8) Opatrovateľská starostlivosť – opatrovanie ako starostlivosť o iného človeka – základná charakteristika
- 9) Opatrovanie blízkej osoby – právna úprava, podmienky, inštitúcia rozhodujúca a kontrolujúca opatrovanie blízkej osoby, príspevky na opatrovanie blízkej osoby
- 10) Opatrovanie poskytované inštitúciou – opatrovateľská služba (zákon 448/2008 Z.z.), rozhodovanie o službe, výkon – opatrovanie ako zamestnanie
- 11) Zariadenia opatrovateľskej starostlivosti
- 12) Sumarizácia poznatkov

Odporúčaná literatúra:

Zákon č. 36/2005 Z. z o rodine

Zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník

Zákon č. 448/2008 Z.z. Zákon o sociálnych službách

Zákon č. 218/2021 Z. z. zákon, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 90

Prezenčné: prezenčné 8 hodín

samoštúdium: **62 hodín**

aktualizácia informácií, práca s legislatívou: **20**

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné:

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: PhDr. Darina Kubíčková, PhD.

jazyk výučby: slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 23. 11. 2021

Schválil: : Doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Politika zamestnanosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): povinný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín/semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: Sociálna politika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna účasť na prednáškach a seminároch počas semestra, vypracovanie semestrálnej práce a jej prezentácia. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – ústna skúška predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobré) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti : Predmet ponúka študentovi vedomosti spojené s prácou a zamestnanosťou. Študent spozná rôzne prístupy k riešeniu zamestnanosti, zoznámí sa s inštitúciami pracujúcimi v tejto oblasti, ich úlohami a kompetenciami. Predmet tiež študentovi poskytuje poznatky z oblasti nezamestnanosti, jej príčin, prístupom k riešeniu a nástrojom politiky zamestnanosti. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti : - ovládať nástroje politiky zamestnanosti a politiky trhu práce - analyzovať a spracovať teoretické a praktické otázky fungovania politiky zamestnanosti - analyzovať, komparovať a vyhodnocovať modely fungovania trhov práce - identifikovať príčiny, priebeh, typy a dôsledky nezamestnanosti - klasifikovať a kriticky posúdiť činnosť inštitúcií pôsobiacich v oblasti služieb zamestnanosti v SR - samostatnej tvorivej práce Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti : - dokáže identifikovať interné a externé príčiny nezamestnanosti, - aplikovať individuálny prístup, - ovláda administratívne zručnosti potrebné pre výkon v tejto oblasti - orientuje sa na trhu práce - rozumie nástrojom aktívnej a pasívnej politiky zamestnanosti Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie : - kompetencia rozvíjať silné stránky klienta - podporovať zručnosti a schopnosti klienta potrebné pre uplatnenie na pracovnom trhu - obhajovať oprávnené záujmy klientov	
Stručná osnova predmetu:	

1) Trh práce: základná charakteristika trhu práce, typológia a segmentácia trhu práce. Zatvorený a otvorený trh práce. 2) Politika zamestnanosti a trhu práce v SR 3) Politika zamestnanosti a trhu práce vo vybraných krajinách EÚ 4) Nástroje politiky zamestnanosti a trhu práce 5) Vzájomný vzťah politiky zamestnanosti s hospodárskou politikou, sociálnou politikou 6) Služby zamestnanosti: základná charakteristika, aktívne opatrenia na trhu práce 7) Nezamestnanosť: miera a typy nezamestnanosti. Príčiny a dôsledky nezamestnanosti 8) Dlhodobá nezamestnanosť a jej faktory. 9) Postavenie rizikových skupín na trhu práce 10) Príspevok v nezamestnanosti. 11) Riešenia nezamestnanosti. Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie a sociálne poradenstvo					
Odporúčaná literatúra: Bočáková, O. Sociálna politika a sociálne zabezpečenie. Brno : Tribun, s.r.o., 2015 (vysokoškolská učebnica) Hetteš, M. Zamestnanosť a sociálna práca (Vybrané problémy práce a nezamestnanosti pre sociálnych pracovníkov) Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava, 2013. Kusin, V., Čavojská, K., VASKA, L. Človek vo svete práce. Filozofické a sociálno-politické reflexie. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 Rievajová, E. a kol. Trh práce a politika zamestnanosti. Bratislava : Ekonóm, Bratislava, 2012 Vaska, L. Služby zamestnanosti a vybrané aspekty sociálnej práce s nezamestnanými. Bratislava : Iris, 2014. (vysokoškolská učebnica) Vaska, L. Úvod do sociálnej práce s nezamestnanými. Mojmirovce : Nadácia Mojmír, 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Poznámky: - časová záťaž študenta: 150hodín, z toho: Prezenčné (P, S): 8 hodín samoštúdium: 142 hodín aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: P/S P – doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof. S - PhDr. Mgr. Andrej Hrnčárik, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.11.2021					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Prvá pomoc
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): povinný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín/semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na cvičeniach s nácvikom použitia pomôcok a trenažérov prvej pomoci. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – obhajoba semestrálnej seminárnej práce, písomný test a praktická ukážka KPR a TANR s využitím AED predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobré) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Každý sociálny pracovník, zamestnanec neziskových organizácií, domovov sociálnej starostlivosti a služieb, stacionárov a krízových centier, prichádza do kontaktu s ľudským životom a zdravím. Výučba základov prvej pomoci v teoretickom rámci i v praktických nácvikoch mu umožní včasné rozpoznanie život ohrozujúcich stavov, primárne aj sekundárne zhodnotenie stavu pacienta a rozpoznanie kedy a ako bezodkladne aktivovať integrovaný záchranný systém a čo urobiť na mieste zásahu ešte pred príchodom RZP/RLP. Naučí ho pracovať v úlohe first respondera – preškoleného dobrovoľníka v neodkladnej prednemocničnej starostlivosti tak v oblasti kardiopulmonálnej resuscitácie a zástavy srdca (nové Guideliness 2021), ako aj v ďalších život ohrozujúcich situáciách (kvintet prvej hodiny). Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - definovať základné terminologické pojmy - komunikovať s operátorom tiesňovej linky 155/112 - pomocou praktických nácvikov na figurínach účinne prevádzať kardiopulmonálnu resuscitáciu, prvú pomoc pri cudzom telese v dýchacích cestách, závažnom krvácaní a úrazoch - asistovať pri dopravných nehodách a náhlých hromadných postihnutiach osôb Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - zručnosť rozpoznať život ohrozujúci a naliehavý stav dôrazom na účinnú pomoc a aktiváciu záchranného reťazca, - zručnosť orientovať sa v základných symptómoch a spúšťačoch naliehavých stavov, a po rozpoznaní ich smerovať k účinnej individuálnej prednemocničnej i inštitucionálnej pomoci posádke RZP/RLP a do zdravotníckeho zariadenia - aplikovať a do záchranného reťazca viesť zapojiť automatizovaný externý defibrilátor (AED)	

Študent / študentka si posilní **prenositeľné kompetencie**:

- kompetencia menežmentu naliehavých a neodkladných stavov
- kompetencia rozpoznania a okamžitej intervencie pri náhlej zástave obehu a ďalších život ohrozujúcich stavoch,
- kompetencia antagonizovať efekt anonymnej masy, tzv.bystander effect a za každých okolností odborne a aktívne intervenovať

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do štúdia predmetu, história prvej pomoci a KPR a Guideliness.
2. Prednemocničná KPR dospelých, deti, novorodenci. Diagnostika zastavenia obehu. Telefonicky asistovaná neodkladná resuscitácia (TANR).
3. Krvácanie z rán a telesných otvorov. Prvá pomoc. Šok. Patofyziológia, rozdelenie šokov, príznaky, protišokové opatrenia (SPOMP).
4. Poruchy vedomia – prvá pomoc
5. Bezvedomie neúrazového pôvodu (kolaps, epilepsia, ebrieta, hypoglykémia, otravy, Febrilné kŕče. Tetania. Príznaky, prvá pomoc),
6. Poranenia miechy a chrbtice (spinálny šok, neurogénny šok, poškodenie miechy; príznaky a prvá pomoc).
7. Práca s defibrilátorom. Praktická ukážka aplikácie AED. Akútny koronárny syndróm.
8. CMP. Príznaky, typy CMP, diagnostika, prvá pomoc, manažment liečby.
9. Intoxikácia alkoholom (metanol, etanol). Intoxikácia drogami. Intoxikácia CO. Diagnostika a prvá pomoc.
10. Obštrukcia dýchacích ciest (čiasťočná, úplná). Prvá pomoc, manévry na odstránenie prekážky, praktická ukážka.
11. Vnútorné krvácanie. Diagnostika. Prvá pomoc. Kvintet prvej hodiny. Život ohrozujúce stavy. Prvá pomoc.
12. Náhle psychické ochorenia. Agresívny a suicidálny pacient.

Odporúčaná literatúra:

1. DOBIÁŠ V. 5P Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov. Pre tých, čo chcú vedieť viac. Bratislava: Dixit, 2017, 304 s. ISBN 978-80-8966-224-1
2. MÁLEK, J. – DVOŘÁK A. – KNOR J. První pomoc. 3. Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze. Vytvořeno za finanční podpory Fondu rozvoje vysokých škol. Projekty č. 280/2010a č. 127/2012.
3. DOBIÁŠ, V. Prednemocničná urgentná medicína. Martin: Osveta, 2007, 381 s. ISBN 80-8063-255-7
4. MASÁR O. 2012. Prvá pomoc pre medikov. Bratislava. Univerzita Komenského, 100s. ISBN 978-80-223-3257-6.
5. POKORNÝ J. 2004. Urgentní medicína. Praha, 547 s. ISBN 80-7262-259-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
32.31	23.08	18.46	10.77	10.77	4.62

Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S): 8 hodín
samoštúdium: 112 hodín
aktualizácia informácií, práca s legislatívou:
príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:
iné:

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD., DiS.

Dátum poslednej zmeny: 23.11.2021

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Psychológia pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): Povinný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín/semester Metóda štúdia: Prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: Prvý	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Súčasťou záverečného hodnotenia je aktívna participácia na výuke (možnosť získať až 30% z celkového hodnotenia) a záverečná písomná skúška (možnosť získať až 70% z celkového hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 % zo 100 %. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobre) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: <i>Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti:</i> - zo základov psychológie - poznatky o psychológii osobnosti - o emóciách a motívoch - o morálnom vývoji osobnosti - o strese a psychickej deprivácii - - dokáže prepájať teoretické vedomosti s praktickými zručnosťami, - dokáže odborne riešiť náročné sociálne situácie, <i>Študent/ka bude získať a rozvinie si nasledovné schopnosti:</i> - dokáže prepájať teoretické vedomosti s praktickými zručnosťami - aplikovať poznatky do priamej práce s klientom - porozumieť a aplikovať sociálnu a emocionálnu kompetenciu <i>Študent/ka si posilní prenositeľné kompetencie:</i> - pracovať v tíme - identifikovať aktuálne študijné potreby.	
Stručná osnova predmetu: 1) Úvod do predmetu, význam psychologických poznatkov pre SP 2) Základné oblasti odboru psychológia 3) Psychológia osobnosti 4) Najvýznamnejšie zložky osobnosti: city, pamäť, vôľa a pod. 5) Človek ako bio-psycho-sociálno-spirituálna bytosť 6) Charakteristika a osobitosti jednotlivých vývinových období	

7) Morálny vývoj osobnosti 8) Psychická deprivácia, frustrácia a stres 9) Psychológia poznávania 10) Sociálna psychológia 11) Psychológia rodiny 12) Zhrnutie poznatkov					
Odporúčaná literatúra: BOROŠ, J.: Úvod do psychológie. Bratislava: IRIS, 2002. 305 s. ISBN 80-89018-35-1. VÁGNEROVÁ, M.: Vývojová psychologie. Dětství a dospívání. Praha: UK, 2017, ISBN 9788024621531 NAKONEČNÝ, M.: Základy psychologie. Praha : Academia, 2001. 590 s. ISBN 80-200-0689-3. NAKONEČNÝ, M. Psychologie osobnosti. TRITON, 2021. KONČEKOVÁ, L. Vývinová psychológia. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2010, ISBN: 9788071658115 ČECH, J. Sociálna psychológia pre učiteľov. Praha: UJAK, 2008					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín Časová záťaž študenta: Prezenčné: 8 hodín samoštúdium: 82 hodín aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: PhDr. Darina Kubíčková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23. 11. 2021					
Schválil: Doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Rotačná prax a supervízia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): povinný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 4 hodiny/ semester/ 18 hodín odbornej praxe/semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Kredity získava študent formou priebežného hodnotenia. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, absolvovanie návštevy vybraných zariadení a organizácií, kde sa vykonáva sociálna práca. Vypracovanie správy z návštevy každého zariadenia. Za tieto aktivity môže študent získať ž 30% z celkového hodnotenia. Za aktívnu participáciu na seminároch môže získať ďalších 30% z celkového hodnotenia. Zvyšných 40% % z celkového hodnotenia môže získať na základe písomného testu v závere semestra. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobré) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Predmet je prakticky orientovaný, realizovaný je formou exkurzií jednotlivých zariadení v prepojení na získanie základov zo supervízie. Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti : - Oblasť praktického vzdelávania - Významu praxe pre osobný rozvoj študenta - Základov supervízie Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné profesionálne kompetencie : - Pozorovať a analyzovať, - Efektívne kladenie otázok Študent / študentka si posilní prenositel'né kompetencie : - Administratívna kompetencia, - prezentačné kompetencie	
Stručná osnova predmetu: 1) Úvod do predmetu, objasnenie podmienok získania kreditov, význam prípravy na návštevu konkrétneho ZSS, alebo organizácie 2) Praktické učenie – učenie v praxi. Pozorovanie a hodnotenie na mieste 3) Tvorba výstupov z praxe/ Návšteva ZpS 4) Základné informácie o supervízii/ Návšteva CpDR 5) Praktický nácvik supervízie/ Návšteva AKCH 6) Identifikácia pocit počas exkurzie/ Návšteva komunitného centra 7) Identifikácia predsudkov/Návšteva Centra na pomoc rodine 8) Príprava na stretnutie so supervízorom/ Návšteva centra včasnej intervencie	

9) Prezentácia výstupov z exkurzií/ Návšteva UPSVaR TT 10) Prezentácia výstupov z exkurzií/ Návšteva Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska, TT 11) Celodenná exkurzia: návšteva zariadenia/organizácie podľa výberu študentov 12) Sumarizácia poznatkov zo semestra.					
Odporúčaná literatúra: HAVRDOVÁ, Z. 1999. Kompetence v praxi sociálnej práce. Praha: Osmium, ISBN: 8090208185 HAWKINS, P., SHOHEL, R. 2016. Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál, ISBN 978-80-262-0987-4 VASKA, L. 2021. Supervízia organizácie. Banská Bystrica: BELIANUM. ISBN 978-80-557-1853-8 (tlačená verzia) ISBN 978-80-557-1854-5 (online verzia). Dostupné na: file:///C:/Users/Jana/Downloads/Superv%C3%ADzia%20organiz%C3%A1cie%20(1).pdf SCHAVEL, M. 2013. Supervízia v sociálnej práci. Teória, prax a výskum. Bratislava : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce o. z., 2013 Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): 4 hodiny, počet hodín odbornej praxe: 18 samoštúdium: 98 hodín aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: PhDr. Zuzana Draková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.11.2021					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): povinný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín/semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: Bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, kontinuálna práca na spracovávaní záverečnej práce. Vypracovanie teoretickej časti záverečnej práce, vrátane návrhu jej empirickej časti. Vzhľadom k špecifiku predmetu bude hodnotenie realizované ústnou formou ako diskusia nad spracovaným textom práce. Predmetom hodnotenia bude tiež pravidelnosť, pripravenosť študenta na konzultáciách. Hodnotenie predmetu je rozložené nasledovne 30% celkového hodnotenia môže študent získať za spoluprácu so školiteľom (konzultácie, kontinuálnosť vypracovávania DP) a zvyšných 70% za vypracovaný text. V prípade individuálneho študijného plánu bude počet konzultácií prispôsobený možnostiam študenta. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% bodov z celkového počtu 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83%, C (dobré) 82% – 74%, D (uspokojivo) 73%– 65%, E (dostatočne) 64 %– 56%, FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: <i>Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti:</i> ➤ z oblasti tvorby akademického textu ➤ prehĺbi si poznatky o formálnych náležitostiach tvorby kvalifikačných prác, ➤ prehĺbi si znalosti zo spracovávanej problematiky ➤ prehĺbi si poznatky z etiky vedeckej práce <i>Študent/ka po absolvovaní predmetu dokáže:</i> - efektívne pracovať s domácimi a medzinárodnými dokumentami - využiť jazykové znalosti pri používaní zahraničných zdrojov - zostaviť plán tvorby akademického textu, - aplikovať poznatky z metodológie vedeckej práce - vhodne plánovať konzultácie so školiteľom <i>Študent/ka získa a rozvinie si nasledovné prenositel'né kompetencie:</i> - analyticko-syntetickú kompetenciu - kompetenciu kriticky myslieť, - plánovať a realizovať vlastný projekt, - efektívne komunikovať	
Stručná osnova predmetu: 1) Sumarizácia základov tvorby akademického textu 2) Prehĺbenie poznatkov z oblasti formálnych náležitostí tvorby akademického textu 3) Prehĺbenie poznatkov o akademickej integrite, originalite záverečnej práce, plagiátorstve a pod.	

4) Diskusia o vzťahu medzi názvom , anotáciou a štruktúrou diplomovej práce, vrátane možností formálnych úprav jednotlivých oblastí ZP a časových súvislostí daných v Študijnom poriadku FSV UCM. ´						
5) Spracovanie rešerše zameranej na aktuálne zdroje súvisiace s témou záverečnej práce.						
6) Výber a štúdium relevantnej literatúry pre tvorbu záverečnej práce.						
7) Spracovanie 1. kapitoly DP a konzultácia so školiteľom záverečnej práce k tejto kapitole.						
8) Spracovanie 2. kapitoly DP a konzultácia so školiteľom záverečnej práce k tejto kapitole.						
9) Spracovanie 3. kapitoly DP a konzultácia so školiteľom záverečnej práce k tejto kapitole. (počet kapitol je len informatívny, študent si ich počet upresní na základe konzultácií so školiteľom)						
10) Spracovanie aktuálneho stavu poznania – na základe štúdia výskumných štúdií, správ a pod.						
11) Spracovanie výskumného zámeru empirickej časti záverečnej práce.						
12) Výber metód pre zber dát, zostavenie časového plánu výskumu.						
Odporúčaná literatúra: ČIŽNÁR,I. a kol.2012.Základy vedeckovýskumnej práce. Bratislava April 2012, E-knižnica, SZU. ISBN 978 80 89352 68 5. KATUŠČÁK, D: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Enigma Publishing, s.r.o., Nitra, 2007, ISBN 8089132454. MEŠKO, D. 2013. Akademická príručka. Vyd. Osveta 2013. ISBN 9788080633929. Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM -Vnútný predpis Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave 31/2021 LICHNEROVÁ, L., HRDINÁKOVÁ, Ľ. AKO DODRŽAŤ AKADEMICKÚ ETIKU PRI PÍSANÍ VEDECKÝCH A ODBORNÝCH TEXTOV? Dostupné na: https://uniba.sk/spravodajsky-portal/detail-aktuality/back_to_page/nasa-univerzita/article/ako-dodrzat-akademicku-etiku-pri-pisani-vedeckych-a-odbornych-textov/						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených osôb: 60						
A	B	C	D	E	FX	
25,00	30,00	31,67	5,00	6,67	1,67	
Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 8 hodín samoštúdium: 82 hodín vrátane konzultácií s vedúcim diplomovej práce aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:						
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: učitelia katedry sociálnych služieb a poradenstva						
Dátum poslednej zmeny: 15.11. 2021						
Schválil: doc. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálna patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): povinný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín/semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do analýz sociálno-patologických zmien jednotlivca i spoločnosti, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – obhajoba semestrálnej seminárnej práce predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobré) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti : Študent získa teoretické poznatky zo sociálnej patológie ako vedného odboru. Absolvovaním predmetu študent nadobudne pochopenie a vnútorné reťazenie spúšťačov patologických zmien v sociálnej oblasti, s dôrazom na absentujúce rodinné prostredie, viacgeneračné traumy a hlbinné podložie závislostí, ktorými sú primárne poruchy osobnosti a citovaná nezrelosť vzťahových väzieb a osôb. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti : - definovať základné terminologické pojmy - analyzovať a identifikovať základné typy a druhy závislostí, deviácií a patologických javov - porozumieť im a aplikovať odbornú pomoc v oblasti sociálnej patológie - aplikovať metódy sociálnej práce, ktoré sú využívané na odstránenie, resp. na zmiernenie negatívnych dopadov patologických javov na jednotlivca, rodinu a spoločnosť Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositel'né zručnosti : - zručnosť aplikovať odbor sociálnej patológie do systému sociálnych vied s dôrazom na účinnú pomoc jednotlivcovi i komunitám, - zručnosť orientovať sa v základných škálach a spúšťačoch, a smerovať ich k účinnej inštitucionálnej i individuálnej pomoci - aplikovať efektívne možnosti prevencie sociálno-patologických javov Študent / študentka si posilní prenositel'né kompetencie : - sociálna a krízová kompetencia - medziodborová kompetencia, - orientácia v hodnotovom systéme človeka a problematike jeho citovej zrelosti	

- prezentačné kompetencie					
Stručná osnova predmetu: 1. Definovanie sociálnej patológie, deviácie – norma, normalita. 2. Tolerančný limit – identifikácia a klasifikácia sociálno-patologických javov. 3. Vybrané teórie deviácie: biologické teórie, psychologické teórie, teória sociálnej dezorganizácie, teórie anómie teórie kultúry a kontrakultúry, teórie sociálnej kontroly, etiketizačné teórie, etnometodologické a radikálne teórie. 4. Aplikovaná sociálna patológia. 5. Kriminalita a delikvencia. Propedeutika agresológie. 6. Látkové a nelátkové závislosti. Alkoholizmus, drogová závislosť, patologické hráčstvo. 7. Otcovské rany. Vplyv rodinného prostredia vznik poruchy osobnosti. Patológia BPD, NPO, APO. 8. Suicidalita. Práca s dobrovoľným klientom a klientom v odpore. 9. Domáce násilie voči dospelaj osobe. Fenomén manipulácie. 10. Týranie, zneužívanie a zanedbávanie detí (CAN syndróm, CSA). 11. Futbalové chuligánstvo. 12. Sekty a deštruktívne kultúry.					
Odporúčaná literatúra: 1. FISCHER, S. – ŠKODA, J. 2009. Sociální patologie. Praha: Grada, 2009, 224 s. ISBN 9788024727813. 2. HRONCOVÁ, J. – KRAUS, B. 2006. Sociálna patológia pre sociálnych pracovníkov a pedagógov. Banská Bystrica: PF UMB, 2006, 252 s. ISBN 80-8083-223-4. 3. MÁTEL, A, - SCHAVEL, M. a kol. 2011. Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2011, 442 s. ISBN 978-80-8132-009-5. 4. MÜHLPACHR, P. 2008. Sociopatologie pro sociální pracovníky. Brno: MSD, 2008. 194 s. ISBN 978-80-7392-069-2. 5. ONDREJKOVIČ, P. a kol. 2009. Sociálna patológia. Bratislava: Veda, 2009, 577 s. ISBN 9788022410748. 6. SEDLÁČEK, J. 2015 (2.vyd. 2016, 3.vyd. 2017) Otcovské rany. Bratislava: Don Bosco, 357 s. ISBN 978-80-8074-302-4. 7. SEDLÁČEK, J. 2021 Mužský strach. Kde sú jeho korene a prečo je skrývaný. Bratislava: Don Bosco, 408 s. ISBN 978-80-8074-524-0. 8. VICENOVÁ, M. 2013 Keď sa láska stáva zbraňou. Problém psychickej manipulácie a týrania v našich rodinách a spoločnostiach existuje. Ako ho odhaliť a ako nad ním zvíťaziť? Nitra: Oáza, 80 s. ISBN 978-80-89686-001. 9. ZIMBARDO, P. 2014. Luciferův efekt – Jak se z dobrých lidí stávají lidé zlí. Praha: Academia, 2014, 628 s. ISBN 978-80-200-2346-9. 10. KUČEROVÁ, H. 2013 (2.vyd. 2015, 3.vyd. 2017) Psychiatrické minimum. Praha: Grada Publishing, 166 s. ISBN 978-80-247-4733-0.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:59					
A	B	C	D	E	FX
74,58	15,25	8,47	1,69	0,00	0,00
Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: Prezenčné štúdium (P, S): 8 hodín samoštúdium: 82 hodín aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD., DiS.					
Dátum poslednej zmeny: 23.11.2021					

Schválil: doc. PhDr. Mgr. Ol'ga Bočáková, PhD., mim. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): povinný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín/semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – ústna skúška predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobré) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti : Študent získa teoretické poznatky zo sociálnej politiky ako vedného a praktického odboru. Absolvovaním predmetu študent nadobudne poznatky o cieľoch a princípoch sociálnej politiky, o rôznych konceptoch uplatňovaných v globálnom priestore. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti : - riešenia konkrétnych sociálnych problémov - samostatnej tvorivej práce - orientovania sa v konkrétnej sociálnej problematike klienta Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti : - zručnosť aplikovať princípy sociálnej politiky do realizačnej roviny, - zručnosť orientovať sa v lokálnej a globálnej sociálnej politike, - reflektovať vzťah domácej sociálnej politiky v kontexte Európskej únie Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie : - sociálna kompetencia - systémová kompetencia, - analyticko-syntetická kompetencia, - orientácia v systéme EU, - prezentačné kompetencie	
Stručná osnova predmetu: 1) Vymedzenie pojmu sociálna politika, jej ciele a miesto v spoločnosti – predmet sociálnej politiky, subjekty a objekty sociálnej politiky 2) Princípy, nástroje a funkcie sociálnej politiky 3) Sociálne udalosti: zdravie, choroba a invalidita, staroba, chudoba, nezamestnanosť, dezintegrácia a iné	

4) Sociálne udalosti: zdravie, choroba a invalidita, staroba, chudoba, nezamestnanosť, dezintegrácia a iné 5) Základné modely (typy) sociálnej politiky. Jednotlivé koncepty uplatňované v globálnom priestore 6) Základné modely (typy) sociálnej politiky. Jednotlivé koncepty uplatňované v globálnom priestore 7) Welfare State: definičné znaky ako redistribúcia, sociálne práva, sociálna rovnosť, solidarita a iné 8) Sociálna politika na Slovensku – historický vývoj, transformácia po roku 1989 a súčasnosť. 9) Subsystémy sociálnej politiky – rodinná politika, zdravotnícka politika, bytová politika, politika zamestnanosti a nezamestnanosť, vzdelávacia politika 10) Systém sociálnej ochrany na Slovensku. Sociálne zabezpečenie ako hlavný nástroj sociálnej politiky. 11) Tretí sektor a jeho význam pre oblasť sociálnej politiky 12) Vzťah sociálnej politiky so sociálnou prácou a sociálnymi službami					
Odporúčaná literatúra: Bočáková, O. Sociálna politika a sociálne zabezpečenie. Brno : Tribun, s.r.o., 2015 (vysokoškolská učebnica) Bočáková, O. – Imrovič, M. – Vavruš, M. Politológia a sociálna politika vo vybraných politických stranách (2020-2024). Nové Zámky : DMC, s.r.o, 2020 (vysokoškolská učebnica) Botek, O. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany : PN print, s.r.o, 2009 Duková, I. a kol. Sociálna politika. Praha : Grada, 2013 (učebnica pre odbor sociálnej činnosti) Krebs, V. a kol. Sociálna politika. Praha : Wolters Kluwer, 2010 Munková, G. a kol. Sociálna politika v evropských zemích. Praha : Univerzita Karlova, 2005. Petrášek, J. Sociálna politika. Praha : Univerzita Jana Amose Komenského, 2007 Stanek, V. a kol. Sociálna politika: Teória a prax. Bratislava : Sprint, 2011					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
21,31	26,23	31,15	11,48	4,92	4,92
Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): 8 hodín samoštúdium: 142 hodín aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: P/S P- doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof. S – PhDr. Mgr. Andrej Hrnčárík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.11.2021					
Schválil: doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof.					