

K Prílohe 11

Zoznam predmetov v odporúčanom študijnom programe Sociálne služby a poradenstvo, Mgr. stupeň,
denná forma (v abecednom poradí)

Názov predmetu
Administratívna sociálna práca
Aktívne dobrovoľníctvo II.
Forenzná sociálna práca
Komunikácia v cudzom jazyku
Kvalita v sociálnych službách
Mediácia a probácia
Metódy práce s vybranými klientskymi skupinami
Občianska spoločnosť
Obhajoba diplomovej práce
Odborná prax a supervízia III
Odborná prax a supervízia IV
Politologické koncepty sociálnej práce
Profesijná etika
Projektovanie v sociálnych službách
Seminár k diplomovej práci
Služba včasnej intervencie
Sociálna inklúzia a exklúzia
Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti
Sociálna rehabilitácia
Sociálne zabezpečenie
Sociálno-politické východiská sociálnej práce a sociálnych služieb
Sociálnoprávna ochrana detí
SPV - Poradenské zručnosti (výcvik)
SPV - techniky práce so seniormi (výcvik)
Stáž II.
Svojpomocné skupiny
Teoretické východiská sociálnej práce a sociálnych služieb
Tvorivé písanie (ŠUVOČ) II.
Vybrané teórie sociálnej práce
Výskum v sociálnej práci
Zvládanie záťažových situácií

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Administratívna sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): Povinný predmet, seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny týždenne, 0/2/0/0 Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: štvrtý	
Stupeň štúdia: druhý	
Podmieňujúce predmety: BEZ	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na seminároch, správne a včasne vypracovanie úloh zadanych v rámci predmetu, čo spolu tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované písomnou skúškou, ktorá predstavuje 60% podiel bodov. Priebežné hodnotenie: práca na zadanych úlohách, semestrálna práca. Záverečné hodnotenie: písomný test. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% bodov zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: <i>Absolvovaním predmetu študent/ka získa vedomosti:</i> ➤ z oblasti organizácií v kontexte ich druhov, typov, cieľov, plánov a poslaní, ➤ z oblasti manažmentu v kontexte plánovania, organizovania, vedenia, koordinácie a kontroly, ➤ získa vedomosti potrebné na výkon sociálnej práce v organizácií, ➤ nadobudne poznatky z oblasti tretieho sektora, z dobrovoľníctva. <i>Študent/ka po absolvovaní predmetu dokáže:</i> ➤ v praxi aplikovať získané vedomosti v zmysle adekvátneho vedenia organizácie, ➤ v praxi uplatňovať sociálnu prácu na lokálnej, miestnej úrovni, ➤ adekvátne pracovať s odbornou literatúrou a aktuálnou legislatívou, ➤ adekvátne posúdiť sociálne situácie klientov a zaujať vhodné riešenia, ➤ zorganizovať verejnoprospešnú akciu, ➤ realizovať nábor dobrovoľníkov. <i>Študent/ka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné kompetencie:</i> ➤ orientovať sa v systéme, v predmetných zákonoch. Pozná príslušnú legislatívu upravujúcu danú problematiku. Konkrétne práva a povinnosti vyplývajúce zo zákona č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a zo zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele. ➤ získané znalosti a schopnosti dokáže využívať v rámci ďalšieho štúdia, v praxi, ➤ rozvinie si organizačné kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Inštitúcie vo verejnej správe, postavenie a pôsobnosť orgánov verejnej správy v sociálnej oblasti	

2. Bazálne poznatky z teórie organizácie - organizácia, druhy a typy organizácií, ciele a plány organizácie, vízia a poslanie organizácie
3. Základné procesy v dobre spravovanej organizácii - plánovanie, organizovanie, velenie, koordinácia a kontrola
4. Sociálny pracovník ako manažér v organizácii
5. Sociálna práca na úrovni obce a mesta – povinnosti a kompetencie vyplývajúce zo zákona č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a zo zákona č. 305/2005 Z. z. č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele
6. Sociálna práca realizovaná na úrovni VÚC – povinnosti a kompetencie vyplývajúce zo zákona č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a zo zákona č. 305/2005 Z. z. č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele
7. Sociálna práca na úrovni ÚPSVaR
8. Sociálna práca na úrovni MPSVR SR, ÚPSVaR, Sociálnej poisťovne
9. Sociálna práca realizovaná v organizáciách 3. sektora – občianske združenia neinvestičné fondy nadácie
10. Najvýznamnejšie organizácie 3. sektora – SK Charita, Evanjelická diakónia, Červený kríž
11. Verejnoprospešné akcie: organizovanie verejných zbierok, mítingov
12. Význam dobrovoľníctva v organizáciách, inštitúciách sociálneho charakteru

Odporúčaná literatúra:

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. 2007. Tvorba a manažment projektov v pomáhajúcich profesiách, UMB. ISBN 978-80-8083-522-4

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol. 2009. Tretí sektor a mimovládne organizácie. ISBN 978-80-8083-805-8

JUSKO, P., a kol. 2010. Profesionálne kompetencie sociálnych pracovníkov v kontexte intencionálnych a inštitucionálnych reflexií, 2010. ISBN 978-80-557-0112-7

ŠÁMALOVÁ, K., VOJTÍŠEK, P. 2021. Sociální správa – Organizace a řízení sociálních systému, Grada, 2021, ISBN 9788027121953

SOZANSKÁ, O. – TOŠNER, J. : Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích. 1. vyd. Praha: 2002.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách

Zákon č. 305/2005 Z. z. č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): S/26

samoštúdium: 64 hodín

iné:

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: PhDr. Lenka Stanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.1. 2022

Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Aktívne dobrovoľníctvo II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): výberový predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): týždenne 0/1S, celosemestrálne odborná prax 20 hodín Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výkone dobrovoľníckej činnosti. Za túto aktivitu môže študent získať až 70% z celkového hodnotenia. Pri hodnotení sa zohľadní aj vyjadrenie organizácie, kde študent dobrovoľnícku činnosť realizoval. Zvyšných 30% z celkového hodnotenia môže študent získať za aktívnu participáciu na seminároch. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%	
Predmet je koncipovaný ako praktická forma sebarozvoja študenta. Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent / študentka získa vedomosti : - O organizácii, v ktorej bude vykonávať svoje dobrovoľnícke aktivity, - o klientele, s ktorou organizácia pracuje - o vlastnej motivácii - o predsudkoch a iných prekážkach v rozvoji starostlivosti o danú klientsku skupinu. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné profesijné zručnosti : - efektívne komunikovať - pomáhať a podporovať klienta, - konať v prospech organizácie. Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie : - kompetencia empatie, pochopenia a poznania druhých, - prezentačné kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: 1) Úvodná hodina - oboznámenie sa s cieľom predmetu a s možnosťami pre výkon dobrovoľníctva 2) Administratívne úkony potrebné pre začlenenie sa do dobrovoľníckych aktivít 3) Požiadavky na výstupy z dobrovoľníckych aktivít 4) Rozpis plánu dobrovoľníckych aktivít 5) Reálny výkon dobrovoľníctva 6) Reálny výkon dobrovoľníctva 7) Reálny výkon dobrovoľníctva 8) Reálny výkon dobrovoľníctva 9) Reálny výkon dobrovoľníctva 10) Prezentácia výstupov z dobrovoľníckej činnosti 11) Prezentácia výstupov z dobrovoľníckej činnosti	

12) Vyhodnotenie semestra					
Odporúčaná literatúra: Brozmanová-Gregorová, A. a kol. 2012. Dobrovoľníctvo na Slovensku. Bratislava : Iuventa – Slovenský inštitút mládeže, 2012. Brozmanová-Gregorová, A. a kol. 2019. Dobrovoľníctvo v zariadeniach sociálnych služieb. Stupava : Platforma dobrovoľníckych center a organizácií, 2019. Kmecová, J. a kol. 2014. Teória a výskum dobrovoľníckej činnosti v súčasnej praxi. Warszawa : Humanum, 2014. Mydlíková, E. a kol. 2002. Dobrovoľníctvo na Slovensku. Bratislava : ASSP, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Poznámky: - časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): 12/S celosemestrálne odborná prax - dobrovoľnícka 20 samoštúdium: 28 aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: PhDr. Zuzana Draková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15. 01.2022					
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Forenzná sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): PV Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1P/1S Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3	
Stupeň štúdia: 2./druhý	
Podmieňujúce predmety: Bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Kredity v predmete študent získa formou priebežného hodnotenia . Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasne vypracovanie úloh zadanych v rámci predmetu a ich prezentácia. Za tieto aktivity môže študent získať až 40% celkového hodnotenia. Hodnotenie overených poznatkov bude realizované formou 2 vedomostných testov, za každý test môže študent získať 30% bodov. Prvý vedomostný test sa bude realizovať v 6. týždni a 2. písomný test v 12. týždni. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Stupnica hodnotenia: Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% % z celkových 100% bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92%, B (veľmi dobre) 91% – 83%, C (dobré) 82% – 74%– 65%, E (dostatočne) 64% – 56%, FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti ➤ teoretické poznatky z forenzej sociálnej práce, ➤ bazálne poznatky z psychopatológie, ➤ bazálne poznatky z oblasti trestného práva a kriminológie, ➤ o prevencii viktimizácie, sekundárnej viktimizácie ➤ z metód forenzej sociálnej práce – zameranej na páchatel'a a jeho rodinu ➤ z metód forenzej sociálnej práce – zameranej na páchatel'a a jeho rodinu ➤ o možnostiach terapeutickkej pomoci páchatel'om aj obetiam	
Absolvovaním predmetu študent nadobudne zručnosti: ➤ urobiť sociálne hodnotenie/klienta klienta, ➤ pripraviť probačný program, ➤ vypracovať správu o páchatel'ovi, ➤ pripraviť podporno-terapeutický program pre obeť	
Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie ➤ Reflexívna kompetencia ➤ Systémová kompetencia ➤ Holistická analýza ➤ Pracovať v interdisciplinárnom tíme	
Stručná osnova predmetu: 1) Forenzná sociálna práca: jej charakteristika ciele a úlohy 2) Teórie využívané vo forenzej sociálnej práci 3) Legislatívny rámec forenzej sociálnej práce 4) Od reštriktívnych prístupov k restoratívnej a forenzej sociálnej práci 5) Juvenilná forenzná sociálna práca	

6) Metódy sociálnej práce zamerané na páchatel'a: kuratívna sociálna práca, resocializačné programy, 1. <i>vedomostný test</i> 7) Metódy sociálnej práce zamerané na páchatel'a: alternatívne tresty, probačné programy, 8) Gendrové prístupy vo forenznej sociálnej práci 9) Metódy forenznej sociálnej práce zamerané na obeť 10) Mediácia vo forenznej praxi 11) Postpenitenciárna starostlivosť – sociálne služby 12) Interdisciplinárna spolupráca. 2. <i>vedomostný test</i>					
Odporúčaná literatúra: LULEI, M. 2011. Sociálna práca v trestnej justícii a probácia. Nitra : UKF, 136 s. MASCHI, T., BRADLEY, C., WARD, K. (eds). 2009. KLESKEŇ, Lenka. 2016. Sociálna práca s obvinenými, odsúdenými a prepustenými. Bratislava: Iris. ISBN 978-80-89726-56-1. LEVICKÁ, Jana, PATYI, Peter a Beáta DANIŠOVÁ, 2016. Forezná sociálna práca - nová oblasť sociálnej práce? In: BALOGOVÁ, Beáta ed., 2016. Journal socioterapie. Prešov: PU FF IEaSP. Roč. 11, č. 1, s. 21-23. ISSN 2453-7543. BALOGOVÁ, Beáta, 2016b. Výzvy a limity forenznej sociálnej práce na Slovensku. In: Labor Socialis : sociálna práca v meniacej sa Európe v 21. storočí [elektronický zdroj]: zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou, ktorá sa uskutočnila na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre dňa 21. septembra 2016. Nitra: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre. ISBN 978-80-558-1134-5. Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele v aktuálnom znení Zákon č. 550/2003 Z.z. o probačných a mediačných úradníkoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Interná norma č. IN - 071/2010: Vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately pre maloleté obeť násilia páchaného v rodinách. 2010. Bratislava : Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny. Rozkaz č. 60 o sociálnej práci v Zbore väzenskej a justičnej strážne, uverejnený v Zbierke rozkazov generálnej riaditeľky Zboru väzenskej a justičnej strážne, ročník 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Poznámky: - časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 12/12 samoštúdium: 36 aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné: 6 stáž					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD., PhDr. Lenka Stanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15. 1.2022					
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave					
Fakulta/inštitút:					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Komunikácia v cudzom jazyku		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Typ predmetu (P, PV, V): výberový predmet - cvičenie					
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny týždenne					
Metóda štúdia: prezenčná					
Forma štúdia: denná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna účasť a seminároch počas semestra a absolvovanie priebežného testu, kde musí študent získať min. 60 bodov zo 100 bodového testu. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie 60%: skúška formou kombinácie písomného testu (preklad slov, slovných spojení, text s porozumením, gramatika), ústnej odpovede formou čítania jednoduchého textu. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (vid'. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Bude použitá osnova vybraného predmetu z ponuky UCM.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
Poznámky: - časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): C/24 samoštúdium: 36 iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Z ponuky UCM					
Dátum poslednej zmeny: 23.11.2021					
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Kvalita v sociálnych službách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1P/2S týždenne Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2./druhý	
Stupeň štúdia: 2./druhý	
Podmieňujúce predmety: Bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasne vypracovanie úloh zadaných v rámci predmetu a ich prezentácia. Za tieto aktivity môže študent získať až 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou skúškou, za ktorú študent môže získať maximálne 60% bodov z celkových 100%. Súčasťou ústnej skúšky bude obhajoba semestrálnej práce. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13).	
Stupnica hodnotenia: Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% % z celkových 100% bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92%, B (veľmi dobre) 91% – 83%, C (dobré) 82% – 74%–65%, E (dostatočne) 64% – 56%, FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti ➤ o filozofických východiskách sociálnych služieb, ➤ o vývojových trendoch v sociálnych službách, ➤ o humanizácii starostlivosti, ➤ o procesoch transformácie a deinštitucionalizácie, ➤ o procesoch zameraných na kvalitu, ➤ o štandardoch kvality v sociálnych službách, ➤ o metódach využívaných v procese plánovania v sociálnych službách,. ➤ o metódach využívaných v procese hodnotenia sociálnych služieb Absolvovaním predmetu študent nadobudne zručnosti: ➤ aplikovať štandard kvality pre vybranú organizáciu sociálnych služieb, ➤ získať validné dáta pre plánovanie sociálnych služieb, ➤ pracovať so SWOT analýzou a Needs assesmentom, ➤ vypracovať Komunitný plán pre konkrétnu obec/mesto, ➤ pripraviť a realizovať projekt hodnotenia kvality sociálnych služieb. ➤ -vypracovať kritickú analýzu zameranú na slovenské sociálne služby. Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie - Kriticky myslieť - Konceptne myslieť - Prinášať zmenu - Analyzovať a plánovať - Kooperatívne učenie.	
Stručná osnova predmetu: 1) Filozofia sociálnych služieb, meniace sa požiadavky na starostlivosť 2) Teoretické východiská kvality sociálnych služieb	

- 3) Faktory ovplyvňujúce kvalitu sociálnych služieb: globálne, lokálne, externé a interné
- 4) Deinštitucionalizácia a transformácia v sociálnych službách
- 5) Plánovanie sociálnych služieb ako predpoklad kvality:
- 6) Metódy spojené s plánovaním sociálnych služieb: SWOT analýza, Needs assesment,
- 7) Benchmarking – základy a využitie
- 8) Strategické plánovanie – strategický manažment
- 9) Metódy spojené s plánovaním sociálnych služieb: komunitné plánovanie, koncepcia rozvoja sociálnych služieb
- 10) Legislatívne vymedzenie kvality sociálnych služieb: Štandardy kvality (zákon č. 448/2008 Z. z. Príloha č. 2)
- 11) Možnosti merania kvality sociálnych služieb: dimenzie merania kvality očakávaná kvalita (Sought Quality), cieľová kvalita (Target Quality), poskytovaná kvalita (Delivered Quality) , pociťovaná kvalita (Perceived Quality) ako inputy pre meranie kvality
- 12) Evaluačné koncepty hodnotenia kvality

Odporúčaná literatúra:

LEVICKÁ, J., LEVICKÁ, K., HROMKOVÁ, M., SLANÁ, M. 2013. Sociálne služby, vývoj, súčasný stav a možnosti merania ich kvality. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied. ISBN: ISBN: 978-80-8082-738-0

MALÍK-HOLASOVÁ, V. Kvalita v sociálnej práci a sociálnych službách. Praha: Grada: ISBN 9788024743158

MATOUŠEK, O. a kol. Sociální služby. Praha: Portál, 2011. ISBN 9788026200413

OLÁH, M. INGLIAROVÁ, B. 2015. Sociálne služby v legislatíve a praxi. Bratislava: IRIS, ISBN

REPKOVÁ, K. 2015. Implementácia podmienok kvality do praxe poskytovateľov sociálnych služieb- metodické východiská. [online] Bratislava MPSVaR SR. Dostupné na:

<https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/rodina-socialna-pomoc/socialne-sluzby/metodika-verzia-3.12-komplet.pdf>

REPKOVÁ, K. 2016. Hodnotenie podmienok kvality poskytovaných sociálnych služieb- metodické východiská (návrh). [online] Bratislava Inštitút pre výskum práce a rodiny. Dostupné na:

<https://www.employment.gov.sk/files/rodina-soc-pomoc/hodnotenie-podmienok-kvality-poskytovanych-socialnych-sluzieb-metodicke-vychodiska.pdf>

VICIAN, M., ŠEMINSKÁ, Z. Veľkofilm o Štandardoch kvality v sociálnych službách 2020, DVD FILM

Zákon č. 448/2008 o sociálnych službách v aktuálnom znení

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 12/24

samoštúdium: 100

aktualizácia informácií, práca s legislatívou: 14

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné:

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: prof. PhDr. Mgr. Levická, PhD., PhDr. Zuzana Draková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.1.2022

Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Mediácia a probácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): Povinný predmet, seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 3 hodiny týždenne, 0/3/0/0 Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: druhý	
Stupeň štúdia: druhý	
Podmieňujúce predmety: BEZ	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na seminároch, správne a včasne vypracovanie úloh zadáných v rámci predmetu, čo spolu tvorí 40% celkového hodnotenia. Súčasťou priebežného hodnotenia bude aj preverenie osvojených vedomostí, realizované formou dvoch vedomostných testov a to 6. týždni (30%) a v 12. týždni (30%). V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% bodov zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82 %– 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: <i>Absolvovaním predmetu študent/ka získa vedomosti:</i> ➤ z oblasti teórie konfliktov so zameraním na mediáciu (typológia konfliktov, komunikácia a konflikty, spôsoby riešenia konfliktov), ➤ o mediačnom procese, o fázach mediácie a pod., ➤ o probácií, o probačnom úradníkovi, o probačnom dohľade. <i>Študent/ka po absolvovaní predmetu dokáže:</i> ➤ analyzovať mediačný proces, jeho štruktúru a fázy, ➤ analyzovať vývoj a vedenie mediačného rozhovoru, ➤ poskytnúť pomoc klientom s probačným dohľadom, ➤ analyzovať spory vhodné a nevhodné na riešenie konfliktov formou mimosúdneho vyrovnania. <i>Študent/ka získa a rozvinie si nasledovné prenositel'né kompetencie:</i> ➤ orientovať sa v systéme, v predmetných zákonoch. Pozná príslušnú legislatívu upravujúcu mediáciu a probačnú a mediačnú službu, ➤ získané znalosti a schopnosti dokáže využiť v rámci ďalšieho štúdia, v praxi, ➤ dokáže simulovať tréningovú atmosféru pri vedení skupín s cieľom zvýšiť úroveň komunikácie v rámci riešenia konfliktov, ➤ prezentačné a technologické kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické východiská interpersonálnych konfliktov a spôsoby ich riešenia, typológia konfliktov 2. Priebeh konfliktov, možné spôsoby riešenia interpersonálnych konfliktov, konflikty a komunikácia – verbálne a neverbálne prejavy typické pre konfliktné situácie	

3. Genéza mediácie, terminologické východiská mediácie, legislatívne ukotvenie
4. Prístupy a princípy mediácie, funkcie mediácie
5. Osobnosť mediátora a profesijné kompetencie mediátora
6. Mediačný proces a jeho etapy
7. Genéza probácie, charakteristika a funkcie probácie
8. Legislatívna úprava probácie, základné zásady probácie a probačný proces
9. Profesijné kompetencie probačného a mediačného úradníka
10. Práva a povinnosti probačného a mediačného pracovníka
11. Požiadavky na funkciu probačného a mediačného pracovníka
12. Subjekty spolupráce probačného a mediačného pracovníka pôsobenie pomáhajúcich profesií v rámci výkonu probácie.

Odporúčaná literatúra:

BOČÁKOVÁ, O. – BÉREŠOVÁ, A. 2019. Mediačná služba – alternatívna forma riešenia konfliktov. Nemšová : J+K s.r.o., 79 s. ISBN 978-80-89788-32-2.

GABURA, J. 2017. Teória konfliktov a stratégie ich riešenia pre pomáhajúce profesie. Nitra : Garmond, 285 s. ISBN 978-80-89703-40-1.

HOLÁ, L. 2011. Mediace v teorii a praxi. Praha: GRADA, 2011, 272 s. ISBN 978-80-247-3134-6. 4.

KAČÁNI, V. – BUCKOVÁ, M. 2001. Ako zvládať konflikty. Bratislava: IRIS, 2001, 135 s. ISBN 80-89018-21-1.

KŘIVOHLAVY, J. 2008. Konflikty mezi lidmi. Praha: Portál, 2008, 192 s. ISBN 9788073674076. 6.

SWANOVÁ, B. – BALIOVÁ, D. – DOLANSKÁ, R. 2016. Mediácia, praktický právny sprievodca. Bratislava: Wolters Kluwer, 2016, 232 s. ISBN 9788081684340

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): S/36

samoštúdium: 84 hodín

iné:

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: PhDr. Lenka Stanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.1. 2022

Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Metódy práce s vybranými klientskymi skupinami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): Povinný predmet, P/S Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 4 hodiny týždenne, 2P/2S Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: prvý	
Stupeň štúdia: 2./druhý	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasné vypracovanie úloh zadáných v rámci predmetu, za čo môže študent získať 40% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou formou a to riešením zadaného etického problému. Za túto časť môže študent získať až 60% z celkového hodnotenia. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% zo stanovených 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83%, C (dobré) 82% – 74%, D (uspokojivo) 73%– 65%, E (dostatočne) 64% – 56%, FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: <i>Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti:</i> ➤ Študent získa vedomosti z oblasti práce s vybranými rizikovými skupinami, ➤ Bude ovládať všeobecnú charakteristiku jednotlivých skupín ako sú deti s poruchami správania, závislé klienti, mládež ohrozená kultami a sektami, osoby pracujúce v sexbiznise, osoby ohrozené obchodovaním s ľuďmi, sebapoškodzovanie, ➤ Študent získa prehľad o možnostiach sociálnej intervencie vo vzťahu ku konkrétnej klientskej skupine. <i>Študent/ka po absolvovaní predmetu dokáže:</i> ➤ Identifikovať konkrétnu rizikovú skupinu, ➤ Posúdiť rozsah sociálnych problémov konkrétneho klienta, ➤ Vedieť plánovať intervenčný program pre konkrétneho klienta, realizovať jednotlivé kroky a vyhodnocovať ho, ➤ Vedieť pracovať v interdisciplinárnom tíme. <i>Študent/ka v predmete získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné kompetencie:</i> ➤ Plánovať a zasahovať, ➤ Poskytovať efektívnu spätnú väzbu, ➤ Organizačná kompetencia.	
Stručná osnova predmetu: 1) Deti s poruchami správania – všeobecná charakteristika, klamanie, krádeže ADHD a pod. 2) Možnosti sociálnej intervencie – skupinová intervencia, prípadový manažment	

- 3) **Závislí klienti** - charakteristika novodobých závislostí: závislosť na nakupovaní, na mobile, na internetových sieťach a pod.
- 4) Možnosti sociálnej intervencie závislým klientom – intervenčné programy,
- 5) **Mládež ohrozená kultami a sektami**- všeobecná charakteristika kultov a siekt, riziká spojené s členstvom, manipulatívne techniky
- 6) Možnosti sociálnej intervencie : deprogramovanie, výstupové sociálne poradenstvo, reintegrácia
- 7) **Osoby pracujúce v sexbiznise** – všeobecná charakteristika prostitúcie, prierez historickým vývojom prostitúcie, sprievodné problémy
- 8) Možnosti sociálnej intervencie – sekundárna a terciárna prevencia, streetwork, mobilný streetwork, harmreduction, advokácia
- 9) **Osoby ohrozené obchodovaním s ľuďmi**- všeobecná charakteristika skupiny,
- 10) Možnosti sociálnej intervencie – Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi
- 11) **Sebapoškodzovanie, digitálne sebapoškodzovanie** – všeobecná charakteristika skupiny, formy a spôsoby
- 12) Možnosti sociálnej intervencie – poradenstvo, terapia

Odporúčaná literatúra:

MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. et al. 2011. Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Bratislava : VŠ ZaSP sv. Altbety, 2011. 442 s. ISBN 978-80-8132-009-5.

MATOUŠEK, O. a kol.: Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi. Praha: Portál, 2005, 352 s. ISBN 80-7367-002-X.

LEVICKÁ, J. 2020. Prípadový manažment pre sociálnu prácu. Trnava: UCM ISBN 978-80-572-0074-1

LOVAŠ, L. Sebapoškodzovanie – jeho výskyt a hodnotenie. Psychológia a patopsychológia dieťaťa. 2012; 46(3): 261–273. 4.

BARTOŠOVÁ, Anna, URBANOVÁ, Jana. Vzdelávacia príručka o obchodovaní s ľuďmi pre pedagógov a sociálnych pracovníkov. Slovenská katolícka charita 2020 Dostupné na: http://www.obchodsludmi.sk/dvemaledievcata/dmd_prirucka_pre_ucitelov.pdf.

VINDIŠOVÁ, J. 2012. Sociálnopatologické aspekty adolescentnej subkultúry EMO. Psychológia a patopsychológia dieťaťa. 2012; 46(3): 221–229. 10.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): P/ 24, S/24

samoštúdium: 102 hodín

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné:

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: P/S: PhDr. Darina Kubíčková, PhD.
PhDr. Zuzana Draková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.1. 2022

Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Občianska spoločnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): Povinný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny týždenne 1/P 1/S Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: IV./štvrtý	
Stupeň štúdia: II. /druhý	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia úloh, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadaných vyučujúcim a ich odprezentovanie. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – absolvovanie písomného testu čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 % bodov zo 100% bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92%, B (veľmi dobre) 91% – 83%, C (dobré) 82% – 74%, D (uspokojivo) 73% – 65%, E (dostatočne) 64 %– 56%, FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti : Študent získa teoretické poznatky - o tom, čo je to občianska spoločnosť - získa rámcové predstavy o občianskej spoločnosti a možnosti jej rozvíjania - bude vedieť aplikovať získané poznatky vo vlastnej akademickej i tvorivej činnosti Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti : - nadobudne schopnosť vyhľadávať a pracovať s relevantnou literatúrou v skúmanej problematike - s daným problémom v sociálnej oblasti - nadobudne schopnosť orientovať sa v danej problematike - odprezentovať prácu Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositel'né zručnosti : - zdokonalí sa v zručnosti tvoriť sociálny projekt - rozvíja komunikačné zručnosti - rozvíja prezentačné zručnosti - rozvíja optimalizáciu pisateľských zručností a schopnosť rozvíjať myšlienku, Študent / študentka si posilní prenositel'né kompetencie : - posilní u študenta rámcové predstavy o občianskej spoločnosti a možnosti jej rozvíjania - prezentačné kompetencie - plánovanie a napísanie odbornej práce - navrhovať rôzne riešenia úloh, postupov a prístupov - tvorivo pristupovať k riešeniu daných úloh - korigovať nesprávne riešenia problému	

- riešiť úlohy zamerané na rozvoj porozumenia a komunikačných zručností					
Stručná osnova predmetu: 1) Úvodná hodina, oboznámenie sa s cieľmi hodiny a podmienkami absolvovania skúšky 2) Občianska spoločnosť – vysvetlenie, definovanie 3) Občianska spoločnosť a demokracia 4) Občianska spoločnosť a demokratický politický systém 5) Občianska spoločnosť a občan 6) Občianska spoločnosť a štát 7) Modely občianskej spoločnosti 8) Nástroje občianskej spoločnosti 9) Možnosti realizácie občanov 10) Participácia 11) Aktéri občianskej spoločnosti 12) Budúcnosť občianskej spoločnosti					
Odporúčaná literatúra: Imrovič, M. Občianska spoločnosť, občiansky sektor a mládežnícka politika. Trnava: FSV UCM, 2020, ISBN 978-80-572-0088-8 Skovajsa, M. a kol. 2010. Občiansky sektor: Organizovaná občianska spoločnosť v Českej republike. Praha : Portál, 2010. 376 s. ISBN 978-80-7367-681-0. Brozmanová Gregorová, A. a kol. 2009. Tretí sektor a mimovládne organizácie. Banská Bystrica: UMB, 2009. 148 s, ISBN 978-80-8083-805-8. ANHEIER, K.,H., 2014. Nonprofit Organizations. Theory, Management, Policy. New York: Routledge, 2014. 579 p. ISBN 978-0-415-55046-8.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): P/12 S/12 samoštúdium: 66 hodín aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: PhDr. Michal Imrovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.1. 2022					
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Kolokviálna skúška: Obhajoba diplomovej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: Výskum v sociálnej práci, seminár k diplomovej práci	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V 1. ročníku štúdia príslušného AR sa študent prihlási prostredníctvom Aisu na tému diplomovej práce. Termín prihlásenia sa k téme diplomovej práce je uvedený v pokynoch na aktuálny AR. Následne začne pracovať na tvorbe diplomovej práce pod vedením školiteľa. Harmonogram štúdia na príslušný AR uvádza aj termín na odovzdanie diplomovej práce. Diplomovú prácu, ktorá musí spĺňať všetky formálne náležitosti odovzdá študent v elektronickej forme a tiež v tlačenej forme. Medzi termín odovzdania práce a termínom jej obhajoby musí byť minimálne 21 pracovných dní. Na obhajobu diplomovej práce sa študent písomne prihlási. S písomnou prihláškou, diplomovou prácou študent odovzdá aj protokol originality diplomovej práce a podpísaný súhlas so zverejnením a sprístupnením školského diela verejnosti, t, j, podpísanú Licenčnú zmluvu medzi autorom diplomovej práce a SR. K diplomovej práci sa vypracujú 2 posudky. Posudok školiteľa diplomovej práce a oponentský posudok. Štruktúra posudku sa nachádza v systéme Ais. Obhajoba diplomovej práce sa realizuje pred skúšobnou komisiou. Kredity sa študentovi zapíšu až po úspešnej obhajobe práce.	
Výsledky vzdelávania: Diplomovou prácou študent preukazuje schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent má primeranú znalosť vedomostí o spracováanej problematike, pozná tiež analyticko-syntetické a iné logické operácie potrebné pre spracovanie odborného textu. Pri tvorbe diplomovej práce študent preukáže aj schopnosti naplánovať a realizovať vlastné výskumné šetrenie, spracovať výskumné zistenia a formulovať závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Študent sa oboznámi s internými materiálmi (smernice, metodiky apod.) upravujúcimi formálne náležitosti záverečných a diplomových prác. 2. S konkrétnym spôsobom vypracovania diplomovej práce sa študent oboznámi v priebehu seminára k diplomovej práci 3. Študent/ študentka sa pravidelne zúčastňuje konzultácií so školiteľom. 4. Podmienkou odovzdania diplomovej práce je súhlasné stanovisko školiteľa. 5. Obhajoba diplomovej práce sa začína jej prezentáciou pred skúšobnou komisiou. 6. Po predstavení diplomovej práce oboznámi školiteľ a oponent ostatných členov komisie so svojimi odbornými stanoviskami. 7. Reagovaním na posudky a zodpovedaním otázok z posudkov a tiež zodpovedaním otázok z komisie sa obhajoba diplomovej práce končí.	

8. Predmetom hodnotenia diplomovej práce je: súlad medzi názvom, abstraktom a obsahom diplomovej práce; kvalita spracovania -obsah záverečnej práce, spracovanie empirickej časti diplomovej práce. 9. Formálna úroveň diplomovej práce. Komisia špecificky prihliada k prezentačnej úrovni študenta/ študentky. 10. Predseda komisie zodpovedá za zaznamenanie priebehu a výsledku obhajoby do protokolu v systéme AiS2..					
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu.[online]. Bratislava : Univerzita Komenského. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978–80–223–2951–4. GAVORA, P. 2000. Úvod do pedagogického výskumu. Brno: Paido 2000. ISBN 978-80-859-3179-2. KATUŠČÁK, D. 2005. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma. ISBN 978-80-891-3210-2. KATUŠČÁK, D. (2007). Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma: Bratislava, 2007. ISBN 8089132454. MEŠKO, D. – Katuščák, D. et al. (2004). Akademická príručka. Osveta: Bratislava, 2004. ISBN 80-8063-150-6. Smernica rektora o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda http://www.ucm.sk/docs/legislative/zakladne_nalezitosti_zaverecnych_prac_2012.pdf					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
16,67	16,67	38,1	14,29	11,9	2,38
Poznámky: - časová záťaž študenta: 300 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C) P 5 hodín: samoštúdium: 295 aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD, doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof., doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD., DiS., PhDr. Michal Imrovič, PhD., PhDr. Darina Kubíčková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022					
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Odborná prax a supervízia III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): povinný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1/S, 78 hodín odborná prax Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: Bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výučbe, zapájanie sa do riešenia konkrétnych úloh a vypracovanie zadaní v rámci predmetu Odborná prax a supervízia zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – absolvovanie predpísanej odbornej praxe, vypracovanie správy z odbornej praxe, aktívna účasť a zapájanie sa na odbornej praxi a doloženie potvrdenia o absolvovaní odbornej praxe koordinátorke PhDr. Zuzane Drakovej, PhD., čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent / študentka získa vedomosti : - o práci v konkrétnej oblasti sociálnej práce - prístupoch a metódach používaných na praxovom pracovisku - o manažérskych prístupoch Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné zručnosti a kompetencie : - aplikovať teoretické poznatky do praxe, - posúdiť klientovu situáciu - plánovať sociálnu intervenciu a zasahovať, - vytvoriť individuálny plán klienta, - eliminovať obavy a predsudky Študent / študentka si posilní prenositel'né kompetencie : - sociálna kompetencia, - systémová kompetencia, - kritické myslenie, - pracovať v tíme.	
Stručná osnova predmetu: - Predpraxový seminár: Vypracovanie plánu odbornej praxe, objasnenie požiadaviek na výstupy z odbornej praxe - Stanovenie cieľov osobného rozvoja na praxi (čo chce študent/ka rozvíjať) - Komunikácia s praxovým pracoviskom: administratívne zabezpečenie odbornej praxe - Naplánovanie supervíznych kontaktov- ukážka skupinovej supervízie	

5. Realizácia odbornej praxe- realizuje sa na týždennej báze počas semestra 6. Sprevádzajúca supervízia – vysvetlenie cieľov, významu a podmienok 7. Sprevádzajúca supervízia realizuje sa počas výkonu odbornej praxe, minimálny počet supervíznych stretnutí: 3 8. Popraxový seminár: prezentácia správ z praxe, hodnotenia z praxe a praxových denníkov, reflexia naplnenia individuálnych cieľov. 9. Popraxový seminár: prezentácia správ z praxe, hodnotenia z praxe a praxových denníkov, reflexia naplnenia individuálnych cieľov. 10. Popraxový seminár: prezentácia správ z praxe, hodnotenia z praxe a praxových denníkov, reflexia naplnenia individuálnych cieľov. 11. Skupinové zhodnotenie výsledkov učenia sa prostredníctvom odbornej praxe 12. Záver semestra					
Odporúčaná literatúra: HAVRDOVÁ, Z. 1999. Kompetence v praxi sociálnej práce. Praha: Osmium, ISBN: 8090208185 HAWKINS, P., SHOHEL, R. 2016. Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál, ISBN 978-80-262-0987-4 VASKA, L. 2021. Supervízia organizácie. Banská Bystrica: BELIANUM. ISBN 978-80-557-1853-8 (tlačená verzia) ISBN 978-80-557-1854-5 (online verzia). Dostupné na: file:///C:/Users/Jana/Downloads/Superv%C3%ADzia%20organiz%C3%A1cie%20(1).pdf SCHAVEL, M. 2013. Supervízia v sociálnej práci. Teória, prax a výskum. Bratislava : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce o.z., 2013 Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): 12/S, odborná prax 78 hodín; spolu 90 samoštúdium: 60 hodín aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: PhDr. Zuzana Draková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2022					
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Odborná prax a supervízia IV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): povinný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): týždenne 1/S, celosemestrálne: 78 hodín odborná prax Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3./tretí	
Stupeň štúdia: II./druhý	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výučbe, zapájanie sa do riešenia konkrétnych úloh a vypracovanie zadaní v rámci predmetu Odborná prax a supervízia zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – absolvovanie predpísanej odbornej praxe, vypracovanie správy z odbornej praxe, aktívna účasť a zapájanie sa na odbornej praxi a doloženie potvrdenia o absolvovaní odbornej praxe koordinátorke PhDr. Zuzane Drakovej, PhD., čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent / študentka získa vedomosti : - z oblasti manažmentu sociálnych služieb - z aplikovania štandardov kvality pre konkrétne zariadenie - z kultúry organizácie - z metód skupinovej supervízie Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné zručnosti a kompetencie : - pripraviť štandardy kvality pre konkrétne zariadenie - aplikovať teoretické poznatky do praxe - kriticky reflektovať vhodnosť metód pre prácu s konkrétnou klientskou skupinou Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositel'né kompetencie : - aplikovať obhajobu ľudských práv na konkrétny prípad - pracovať so systémom/systémová kompetencia - kritické myslenie - prezentačné kompetencie - prehĺbi si komunikačné kompetencie	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná hodina - oboznámenie sa s cieľom odbornej praxe v tomto semestri. 2. Predpraxový seminár 1: Reflexia doterajších priebehov odborných praxí – vrstovnícka supervízia – pomoc pri rozhodovaní sa o zameraní tohtosemestrálnej praxe	

3. Predpraxový seminár 2 administratívne zabezpečenie praxe 4. Predpraxový seminár 3 naplánovanie školskej supervízie 5. Realizácia odbornej praxe – realizuje sa priebežne počas semestra na týždennej báze. 6. Popraxový seminár: prezentácia dohodnutých výstupov- správy, sebahodnotiaca reflexia, denníky 7. Popraxový seminár: prezentácia dohodnutých výstupov- správy, sebahodnotiaca reflexia, denníky 8. Popraxový seminár: prezentácia dohodnutých výstupov- správy, sebahodnotiaca reflexia, denníky 9. Reflexia subjektívneho prínosu pre prax 10. Skupinová reflexia významu odborných praxí v rámci pregraduálnej prípravy. 11. Vyhodnotenie skúseností so supervíziou 12. Záverečné zhodnotenie semestra					
Odporúčaná literatúra: HAVRDOVÁ, Z. 1999. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: Osmium, ISBN: 8090208185 HAWKINS, P., SHOHEL, R. 2016. Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál, ISBN 978-80-262-0987-4 VASKA, L. 2021. Supervízia organizácie. Banská Bystrica: BELIANUM. ISBN 978-80-557-1853-8 (tlačená verzia) ISBN 978-80-557-1854-5 (online verzia). Dostupné na: file:///C:/Users/Jana/Downloads/Superv%C3%ADzia%20organiz%C3%A1cie%20(1).pdf SCHAVEL, M. 2013. Supervízia v sociálnej práci. Teória, prax a výskum. Bratislava : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce o.z., 2013 Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): prezenčne: 12/s odborná prax a celosemestrálne 78 hodín odbornej praxe samoštúdium: 60 hodín aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: PhDr. Zuzana Draková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2022					
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Politologické koncepty sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny týždenne 1/P 1/S Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: II./druhý	
Stupeň štúdia: II./druhý	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia úloh, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadaných vyučujúcim a ich odprezentovanie. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – napísanie písomného testu, čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% bodov zo 100% bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92%, B (veľmi dobre) 91% – 83%, C (dobre) 82% – 74%, D (uspokojivo) 73% – 65%, E (dostatočne) 64% – 56%, FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti : Študent získa teoretické poznatky - o tom, čo je to politológia - z historického vývoja politologických koncepcií - z oblasti politických inštitúcií doma a v EU - poznatky o súčasných trendoch v politológii Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné zručnosti : - reflektovať sociálne problémy v kontexte sociálno-politickej reality - zostaviť koncept historického vývoja vzťahu občan-štát Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné profesionálne kompetencie : - rozumieť sociálnym problémom v ich politickom kontexte - Prispievať k tvorbe sociálnych koncepcií a sociálnej legislatívy Študent / študentka si posilní prenositel'né kompetencie : - prezentačné kompetencie - korigovať nesprávne riešenia problému .	
Stručná osnova predmetu: 1) Úvodná hodina, oboznámenie sa s cieľmi hodiny a podmienkami absolvovania skúšky 2) Politológia ako veda 3) Politické ideológie a teórie v dejinách – vývoj názorov na najlepšie usporiadanie štátu I.- nedemokratické vládny systémy	

- 4) Politické ideológie a teórie v dejinách – vývoj názorov na najlepšie usporiadanie štátu II. - demokratické systémy vládnutia
- 5) Politika ako spoločenský fenomén. Politika ako sféra spoločenského života
- 6) Znaký politického systému. Politický systém a jeho komponenty
- 7) Politické inštitúcie
- 8) Miesto politiky v riadení spoločnosti. Politika, vláda a štát
- 9) Politické koncepty a vzťah človeka a spoločnosti. Moderné politologické teórie a metódy.
- 10) EU – vznik, štruktúra, inštitúcie
- 11) Sociálne komponenty politiky EU
- 12) Zhrnutie -Vzťah sociálnej politiky, sociálnej práce a politológie.

Odporúčaná literatúra:

BOČÁKOVÁ, O., IMROVIČ, M., VAVRUŠ, M.: Politológia a sociálna politika vo vybraných politických stranách (2020-2024). DMC s.r.o. Nové Zámky , 2020, ISBN 978-80-972963-6-0.

BOČÁKOVÁ, O. a kol. 2014. Dejiny sociálno-politického myslenia. Trenčín : TNUAD, 2014. 205 s. ISBN 978-80-8075-634-5.

ČAMBALÍKOVÁ, M. 2009. Sociálny štát: občianstvo, práva, začlenenie. Sládkovičovo, 2009.

KELLER, J. (2012). Tři socialní světy. Sociální struktura postindustriální společnosti. Praha: Slon.

KOPEČEK, L., HLOUŠEK, V., ŠEDO, J. 2017. Politické systémy. Praha: Barrister a Principal 978-80-7485-150-6

ŘÍCHOVÁ, B. Úvod do současné politologie: srovnávací analýza demokratických politických systémů. Praha : Portál, 2002. 207 s. ISBN 80-7178-628-4.

SOPÓCI, J. a kol. (2019). Sociálna stratifikácia a mobilita na Slovensku. Bratislava: Stimul

WERNISCH, M. 2011. Politické myšlení evropské reformace. Praha: Vyšehrad, ISBN 978807429039

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX

Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Prezenčné (P, S): 12/P 12/S

samoštúdium: 96 hodín

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné:

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: PhDr. Michal Imrovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.1.2022

Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Profesijná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2/1 Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3./ tretí	
Stupeň štúdia: druhý	
Podmieňujúce predmety: Bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasne vypracovanie úloh zadanych v rámci predmetu, za čo môže študent získať 40% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou formou a to riešením zadaného etického problému. Za túto časť môže študent získať až 60% z celkového hodnotenia bodov. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% bodov zo stanovených 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92%; B (veľmi dobre) 91% – 83%, C (dobré) 82% – 74%, D (uspokojivo) 73%– 65%, E (dostatočne) 64% – 56%, FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: <i>Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti:</i> ➤ o sociálno-filozofických koncepciách človeka,- ➤ o konceptoch slobody a dôstojnosti, ➤ o teoretických základoch etiky zodpovednosti, ➤ o etike starostlivosti , ➤ o etike cnosti, ➤ o vývojových fázach profesijnej etiky, ➤ o etických úlohách sociálnej práce v súčasnom svete. <i>Študent/ka získa a rozvinie si nasledovné zručnosti:</i> ➤ Identifikovať etické problémy ➤ Identifikovať neetické prístupy ku klientele sociálnej práce ➤ Identifikovať prejavy diskriminácie a rasizmu, ➤ Identifikovať a analyzovať neetické rozhodnutia ➤ pracovať s etickými dilemami, ➤ identifikovať teoretické východiská vo výkone sociálnej práce. <i>Študent/ka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné kompetencie:</i> ➤ obhajovať oprávnené záujmy ľudí, ➤ minimalizovať predsudky v spoločnosti, ➤ zostaviť a realizovať antidiskriminačnú kampaň/antidiskriminačný meeting ➤ prezentačné kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: 1) Sociálno-filozofické koncepcie človeka	

- 2) Teoretické koncepty ľudskej slobody
- 3) Teoretické koncepty ľudskej dôstojnosti
- 4) Etika zodpovednosti
- 5) Etika cnosti
- 6) Etika starostlivosti
- 7) Antidiskriminačné východiská profesie
- 8) Antiopresívne východiská profesie
- 9) Vývojové štádiá profesijnej etiky podľa Reamera
- 10) Aplikácia profesijných etických princípov do priamej práce s klientom/klientmi
- 11) Aplikácia profesijných etických princípov v práci s verejnosťou
- 12) Práca s predsudkami

Odporúčaná literatúra:

LEVICKÁ, J., LEVICKÁ, K. 2015. Kľúčové témy v etike sociálnej práce. Trnava: FZaSP TU v Trnave, ISBN: 978-80-8082-942-1

JASENKOVÁ, Adriana. 2016. Etika starostlivosti. Košice: UPJŠ, ISBN 978-80-8152-472-1.
Dostupné: <https://unibook.upjs.sk/img/cms/2016/filozoficka/etika-starostlivosti-jesenkova.pdf>

JESENKOVÁ, A. 2015. Osamelosť z perspektívy etiky starostlivosti. In: Osamelosť v kontexte zmyslu života. - Banská Bystrica : Belianum, 2015. - ISBN 9788055710143. - S. 126-141. Dostupné na: <file:///C:/Users/Jana/Downloads/A5.pdf>

GILLIGAN, C. 2001. Jiným hlasem. O rozdiľné psychologii žien a mužů. Praha: Portál.

HELD, V. 2015. Etika péče. Osobní, politická a globální. Praha: Filosofia.

BOSÁ, M. Etika starostlivosti a starostlivá spoločnosť ako výzva pre sociálnu prácu. Dostupné na: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Balogova11/subor/Bosa.pdf>

GILLIGANOVÁ, Carol, 2001. Jiným hlasem: O rozdiľné psychologii žien a mužů. Praha: Portál. ISBN 978-80-7178-402-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): **P/ 24, S/12**

samoštúdium: **90**

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné: **príprava a realizácia antidiskriminačnej kampane/ antidiskriminačný meeting 24**

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: P/S: PhDr. Darina Kubíčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.1. 2022

Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Projektovanie v sociálnych službách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 3 hodiny týždenne 1/P 2/S Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: I./prvý	
Stupeň štúdia: II./druhý	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych spoločenských udalostí, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadáných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – absolvovanie písomného testu čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% bodov zo 100 % bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92%, B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobre) 82% – 74%, D (uspokojivo) 73 %– 65%, E (dostatočne) 64% – 56%, FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti : Študent získa teoretické poznatky - o tom, čo je to projektovanie a ako má vyzerat' - získa rámcové predstavy o tom, čo je projekt, aké sú jeho zásady - bude vedieť reflektovať tvorivý proces projektov - bude vedieť aplikovať získané poznatky vo vlastnej akademickej i tvorivej činnosti Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti : - nadobudne schopnosť vyhľadávať a pracovať s relevantnou literatúrou - pripraví projekt či sociálny projekt - bude schopný samostatne a tvorivo pracovať s daným problémom v sociálnej oblasti - nadobudne schopnosť orientovať sa v danej problematike - naplánovať a realizovať projekt, implementovať a vyhodnotiť projekt Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositel'né zručnosti : - zdokonalí sa v zručnosti tvoriť sociálny projekt - rozvíja komunikačné zručnosti - rozvíja prezentačné zručnosti - rozvíja optimalizáciu písateľských zručností a schopnosť rozvíjať myšlienku, Študent / študentka si posilní prenositel'né kompetencie : - posilní u študenta rámcové predstavy o tom, čo je projekt, aké sú jeho zásady - posilní si niektoré postupy zdokonaľovania písateľských, literárnych a tvorivých kompetencií - prezentačné kompetencie - projektovanie, plánovanie a napísanie projektu - navrhovať rôzne riešenia úloh, postupov a prístupov	

- tvorivo pristupovať k riešeniu problémov v sociálnej sfére - korigovať nesprávne riešenia problému - riešiť úlohy zamerané na rozvoj a komunikačných zručností					
Stručná osnova predmetu: 1) Úvodná hodina, oboznámenie sa s cieľmi hodiny a podmienkami absolvovania skúšky 2) Úvod do projektového manažmentu (podstata, vývoj, špecifikácia a klasifikácia projektov, sociálny projekt). 3) Ľudské zdroje 4) Tímová práca v projektovom manažmente 5) Organizácia projektového manažmentu 6) Procesný model projektového manažmentu 7) Životný cyklus projektu 8) Príprava a overenie projektu 9) Projektové plánovanie 10) Metódy a techniky projektového manažmentu 11) Financovanie projektov 12) Metódy hodnotenia efektívnosti projektov.					
Odporúčaná literatúra: REPKOVÁ, K. Sociálne programovanie a projektovanie nielen v sociálnej práci, Bratislava, 2008, 78s. ISBN 978-80-8057-781-0. KMECOVÁ, J.: Projektovanie v sociálnej práci. Prešov, 2012. 164s. ISBN 978-80-8132-043-9 MAJTÁN, M.: Projektový manažment. Bratislava: Sprint, 2009. 298s. ISBN 978-80-8939-305-3 SVOZILOVÁ, A.: Projektový manažment. Praha: Grada 2011. 380s. ISBN 978-80-2473-611-2. KRAVČÁKOVÁ, G. a kol.: Projektový manažment. Praha: Grada, 2011. BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. 2007. Tvorba a manažment projektov v pomáhajúcich profesiách, UMB. ISBN 978-80-8083-522-4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): P/12 S/24 samoštúdium: 84 hodín aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: PhDr. Michal Imrovič, PhD. – P, PhDr. Mgr. Andrej Hrnčárik, PhD. - S					
Dátum poslednej zmeny: 15.1.2022					
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): P 0/S Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny týždenne, 0/2/0/0 Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: tretí	
Stupeň štúdia: druhý	
Podmieňujúce predmety: Bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, kontinuálna práca na spracovávaní diplomovej práce. Vypracovanie teoretickej časti diplomovej práce, vrátane návrhu empirickej časti diplomovej práce. Vzhľadom k špecifiku predmetu bude hodnotenie realizované ústnou formou ako diskusia nad spracovaným textom diplomovej práce. Predmetom hodnotenia bude tiež pravidelnosť, pripravenosť študenta na konzultáciách k diplomovej práci. Hodnotenie predmetu je rozložené nasledovne 30% celkového hodnotenia môže študent získať za spoluprácu so školiteľom (konzultácie, kontinuálnosť vypracovávania DP) a zvyšných 70% za vypracovaný text. V prípade individuálneho študijného plánu bude počet konzultácií prispôsobený možnostiam študenta. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% bodov z celkového počtu 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83%, C (dobré) 82% – 74%, D (uspokojivo) 73%– 65%, E (dostatočne) 64 %– 56%, FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: <i>Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti:</i> ➤ z oblasti tvorby akademického textu ➤ prehĺbi si poznatky o formálnych náležitostiach tvorby kvalifikačných prác, ➤ prehĺbi si znalosti zo spracovávanej problematiky ➤ prehĺbi si poznatky z etiky vedeckej práce <i>Študent/ka po absolvovaní predmetu dokáže:</i> - efektívne pracovať s domácimi a medzinárodnými dokumentami - využiť jazykové znalosti pri používaní zahraničných zdrojov - zostaviť plán tvorby akademického textu, - aplikovať poznatky z metodológie vedeckej práce - vhodne plánovať konzultácie so školiteľom <i>Študent/ka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné kompetencie:</i> - analyticko-syntetickú kompetenciu - kompetenciu kriticky myslieť, - plánovať a realizovať vlastný projekt, - efektívne komunikovať	
Stručná osnova predmetu: 1) Sumarizácia základov tvorby akademického textu 2) Prehĺbenie poznatkov z oblasti formálnych náležitostí tvorby akademického textu 3) Prehĺbenie poznatkov o akademickej integrite, originalite diplomovej práce, plagiatstve a pod.	

- 4) Diskusia o vzťahu medzi názvom , anotáciou a štruktúrou diplomovej práce, vrátane možností formálnych úprav jednotlivých oblastí DP a časových súvislostí daných v Študijnom poriadku FSV UCM. ´
- 5) Spracovanie rešerše zameranej na aktuálne zdroje súvisiace s témou diplomovej práce.
- 6) Výber a štúdium relevantnej literatúry pre tvorbu diplomovej práce.
- 7) Spracovanie 1. kapitoly DP a konzultácia so školiteľom diplomovej práce k tejto kapitole.
- 8) Spracovanie 2. kapitoly DP a konzultácia so školiteľom diplomovej práce k tejto kapitole.
- 9) Spracovanie 3. kapitoly DP a konzultácia so školiteľom diplomovej práce k tejto kapitole. (počet kapitol DP je len informatívny, študent si ich počet upresní na základe konzultácií so školiteľom)
- 10) Spracovanie aktuálneho stavu poznania – na základe štúdia výskumných štúdií, správ a pod.
- 11) Spracovanie výskumného zámeru empirickej časti diplomovej práce.
- 12) Príprava prezentácie takto pripravenej časti diplomovej práce v PowerPointe

Odporúčaná literatúra:

ČIŽNÁR, I. a kol. 2012. Základy vedeckovýskumnej práce. Bratislava April 2012, E-knižnica, SZU. ISBN 978 80 89352 68 5.

KATUŠČÁK, D: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Enigma Publishing, s.r.o., Nitra, 2007, ISBN 8089132454.

MEŠKO, D. 2013. Akademická príručka. Vyd. Osveta 2013. ISBN 9788080633929.

Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM -Vnútny predpis Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave 31/2021 LICHNEROVÁ, L., HRDINÁKOVÁ, L. AKO DODRŽAŤ AKADEMICKÚ ETIKU PRI PÍSANÍ VEDECKÝCH A ODBORNÝCH TEXTOV? Dostupné na: https://uniba.sk/spravodajsky-portal/detail-aktuality/back_to_page/nasa-univerzita/article/ako-dodrzat-akademicku-etiku-pri-pisani-vedeckych-a-odbornych-textov/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): S/24

samoštúdium: 66 hodín vrátane konzultácií s vedúcim diplomovej práce.

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné:

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: pedagógovia katedry sociálnych služieb a poradenstva

Dátum poslednej zmeny: 15.1. 2022

Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Služba včasnej intervencie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): PV - Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny týždenne, 0/2/0/0 Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: prvý	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: Bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Kredity v predmete získa študent na základe priebežného hodnotenia . Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výučbe 10%, správne a včasné vypracovanie úloh zadaných v rámci predmetu Služba včasnej intervencie, čo spolu tvorí 40% celkového hodnotenia. Priebežné vedomostné testy. 1. test (25%) sa uskutoční v 6. týždni semestra, 2. test (25%) bude realizovaný v 12. týždni semestra. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent/-ka získa vedomosti: - v oblasti odbornej terminológie spojenej so včasnou intervenciou, - z diagnostiky včasnej intervencie, - o cieľoch včasnej intervencie, - z aktuálne platnej legislatívy v kontexte služby včasnej intervencie, - o histórii a súčasných podmienkach poskytovania služby včasnej intervencie, - o kompetenciách sociálnych pracovníkov vo včasnej intervencii. Študent/-ka po absolvovaní predmetu dokáže: - správne používať základnú terminológiu spojenú s včasnou intervenciou, - orientovať sa v právnej úprave včasnej intervencie, - posúdiť prostredie a vzájomné vzťahy v rodine dieťaťa so zdravotným postihnutím, - identifikovať potreby a možné problémy v rodine s postihnutým dieťaťom, - orientovať sa v danej oblasti, - samostatne a tvorivo pracovať. Študent/-ka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné kompetencie: - kritické myslenie, - analyticko-syntetická kompetencia, - efektívna práca s literárnymi zdrojmi, - prezentačné kompetencie, - technologické kompetencie (práca s didaktickou technikou).	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná prednáška, vysvetlenie základných pojmov, objasnenie podmienok na získanie kreditov. 2. Teoretické objasnenie SVI. Ciele včasnej intervencie 3. Služba včasnej intervencie v zákone č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách 4. Princípy a zásady SVI	

5. Rodina ako klient SVI. Posúdenie potrieb rodiny
6. Etapy a fázy SVI . 1. vedomostný test
7. Postavenie a úlohy sociálneho pracovníka v intervenčnom tíme
8. Podporné služby pre rodinu
9. Komparácia nášho systému SVI so zahraničnými systémami (Česko, Rakúsko a pod.)
10. Súčasné trendy v oblasti SVI
11. Exkurzia v zariadení SVI
12. Sumarizácia poznatkov z celého semestra. 2. vedomostný test

Odporúčaná literatúra:

- BAZALOVÁ, B. 2014. *Dítě s mentálním postižením a podpora jeho vývoje*. Praha : Portál, 2014. 184 s. ISBN 978-80-262-0693-4.
- CANGÁR, M. a kol. 2016. *Včasná intervencia a diagnostika pre osoby so zdravotným postihnutím v Slovenskej republike*. Bratislava : Rada pre poradenstvo v sociálnej práci, 2016. 64 s. ISBN 978-80-972551-0-7.
- DRDULOVÁ, T. 2014. *Začlenenie detí so zdravotným znevýhodnením do prostredia materskej školy "Aj ty si medzi nami vítaný"*. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2014. 92 s. ISBN 978-80-565-0001-9.
- FITZNEROVÁ, I. 2010. *Máme dítě s handicapom*. Praha : Portál, 2010. 160 s. ISBN 978-80-7367-663-6.
- FRANIOK, P. 2006. *Speciální pedagogika - vybrané problémy*. Ostrava : Ostravská univerzita, 2006. 63 s. ISBN 978-80-7368-161-7.
- LEVICKÁ, J. a kol. 2018. *Včasná intervencia - cesta k inklúzii*. Trnava : Trnavská univerzita, 2018. 192 s. ISBN 978-80-568-0171-0.
- SLANÁ a kol. 2017. *Včasná intervencia: vývoj, súčasný stav a teoretické východiská*. Trnava : Trnavská univerzita, 2017. 198 s. ISBN 978-80-568-0084-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): S/24

samoštúdium: 36 hodín

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné:

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: S: PhDr. Zuzana Draková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálna inklúzia a exklúzia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): povinný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2S/ hodiny týždenne Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadávaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – ústna skúška predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobre) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti : • teoretické poznatky z oblasti sociálnej inklúzie a sociálnej exklúzie. • nadobudne poznatky o spoločenských súvislostiach chudoby, • poznatky z oblasti dopadov sociálnej exklúzie na rodiny, • z oblasti merania sociálneho vylúčenia a indikátorov EÚ v oblasti sociálnej inklúzie. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti : • posúdiť aktuálnu situáciu klienta/klientov zasiahnutých exklúziou, • navrhnúť možnosti riešenia sociálnej exklúzie • aplikovať inkluzívne prvky do sociálnej intervencie Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie : - pracovať s informačným systémom ŠÚ SR • reflektovať vzdelávacie potreby z pohľadu sociálnej exklúzie • samostatnej tvorivej práce • analyticko-syntetická kompetencia.	
Stručná osnova predmetu: 1) Sociálna inklúzia a sociálna exklúzia – teoretická konceptualizácia 2) Exklúzia – príčiny zotrvávania exkluzívnych prejavov v spoločnosti 3) Sociálne skupiny zasiahnuté sociálnou exklúziou 4) Kauzálny vzťahy medzi sociálnou exklúziou a chudobou 5) Teórie a koncepty chudoby. Chudoba a sociálne vylúčenie na Slovensku 6) Nové sociálne riziká a sociálne vylúčenie 7) Sociálna inklúzia ako agenda EÚ 8) Princíp sociálnej aktivizácie ako nástroj sociálnej inklúzie 9) Sociálne vylúčenie – meranie sociálneho vylúčenia – exklúzie 10) Indikátory EÚ na meranie sociálnej inklúzie	

11) Legislatívny rámec koncepcie exklúzie, inklúzie a agenda EÚ					
12) Význam vzdelávania z pohľadu sociálnej exklúzie ako ochrany proti chudobe					
Odporúčaná literatúra: Gerbery, D., Džambazovič, R. 2011. Inovatívne orientácie v sociálnej politike: Perspektíva sociálnej inklúzie. Bratislava: Univerzita Komenského, ISBN: 978-80-223-2998-9 Dostupné na : https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/veda/centra_ex_akad_siete/cesiuk/socialna_dimenzia/Monografie_Gerbery_Dzambazovic.pdf Čambalíková, M. – Sedová, T. 2007. Exklúzia a sociálna situácia na Slovensku. Sládkovičovo : Vysoká škola v Sládkovičove. Džambazovič, R. a kol. 2004. Chudoba a sociálna exklúzia / inklúzia. Skupiny najviac ohrozené sociálnou exklúziou a námety na riešenie / prevencia. Bratislava : Stredisko pre štúdium práce a rodiny. Džambazovič, R. – Gerbery, D. 2004. Chudoba a sociálne vylúčenie v kontexte krajín EÚ a SR. Bratislava: Stredisko pre štúdium práce a rodiny. Gerbery, D. – Lesay, I. – Škobla, D. 2007. Kniha o chudobe. Bratislava : Nadácia Friedricha Eberta. Matoušek, O. a kol. 2003. Metody a řízení sociální práce. Praha : Portál. Ondrejko, P. a kol. 2001. Sociálna patológia. Bratislava : VEDA. Ondrejko, P. 2009. Chudoba, prostitúcia, drogy a samovraždy – príčinné súvislosti. Sládkovičovo : Vysoká škola v Sládkovičove.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): S/24 samoštúdium: 96 hodín aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: PhDr. Mgr. Andrej Hrnčárik, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15. 1. 2022					
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): povinný predmet, P,S Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny týždenne, 1P/1S Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: druhý	
Podmieňujúce predmety: Vybrané teórie sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na cvičeniach, vypracovaním a obhajobou semestrálnej práce. Za túto časť môže študent získať až 40% celkového hodnotenia. Za záverečné hodnotenie môže študent získať až 60% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované písomnou formou. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% bodov zo 100% bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: V predmete sa študent zoznámí s konceptami paliatívnej starostlivosti. ➤ Získa prehľad o rôznych pohľadoch na finálnu fázu života a možnosti pomoci. ➤ Študent získa poznatky o metódach sociálnej práce využívaných pri práci s terminálne chorými a umierajúcimi. ➤ Študent získa poznatky z oblasti spirituálnych potrieb ➤ Študent získa tiež poznatky o úlohách a kompetenciách sociálnych pracovníkov v tomto poli sociálnej práce. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: ➤ Získa bazálne zručnosti --zo smútkového poradenstva ➤ -zo sprevádzania umierajúcich ➤ pracovať so spirituálnymi potrebami ➤ -zo sprevádzania členov rodiny, ktorej člen je v terminálnom štádiu ➤ etické princípy práce so zomierajúcimi a členmi ich rodín ➤ -orientácie v možnostiach finančnej/materiálnej pomoci Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: ➤ Kompetenciu pracovať so zmyslom života ➤ Kompetenciu pracovať so smútkom a stratou ➤ Spirituálnu kompetenciu ➤ Empatické porozumenie	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do štúdia predmetu; sociálna práca a paliatívna starostlivosť. - Umieranie a smrť ako objekt poznania (modely a fázy umierania podľa Kübler-Rossovej) kreatívna depresia ap. - Systém starostlivosti v paliatívnej a hospicovej starostlivosti (paliatívne oddelenia, hospice , mobilné hospice, detský mobilný hospic) - Multidisciplinárny tím.	

5. Sociálne a spirituálne potreby terminálne chorých, spôsoby ich napĺňania , informovaný súhlas ako súčasť napĺňania sociálnych potrieb.
6. Dôstojnosť chorého človeka a ľudská dôstojnosť v paliatívnej starostlivosti
7. Etické aspekty v starostlivosti o terminálne chorých a pozostalých
8. Noc duše a duchovná bolesť.
9. Metódy sociálnej práce s terminálne chorými a umierajúcimi: smútkové poradenstvo
10. Smútkové poradenstvo zamerané na deti
11. Sprevádzanie zomierajúcich, ich rodín. Sprevádzanie pozostalých.
12. Starostlivosť o personál pracujúci v paliatívnej a hospicovej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

- MOJTOVÁ, M. 2014. Sociálna práca v paliatívnej a hospicovej starostlivosti. Bratislava: SAP, ISBN 978-8089-60720- 4
- VÁVROVÁ, S. 2012. Doprovázení v pomáhajících profesích. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0087-1
- STUDENT, J.CH., MÚHLUM, U., STUDENT, U. 2006. Sociální práce v hospici a paliativní péče. Praha: Nakladatelství HaH, ISBN: 80-7319-059-1
- KÜBLER-ROSSOVÁ, E. 1994. Otázky a odpovědi o smrti a umírání. Praha: Arica, 1994. ISBN 80-85878-12-7
- SVATOŠOVÁ, M. 2008a. Sociální práce s lidmi umírajícími v hospici. In: Matoušek, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál 2008. ISBN 987-80-7367-502-8
- SVATOŠOVÁ, Marie. 2011. Hospice a umění doprovázet. 7., dopl. vyd. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2011. 149 s. ISBN 978-80-7195-580-1.
- SEDLÁČEK, J. 2016. Pomáhat je slastné (vybrané kapitoly a riziká v pomáhající profesii Zdravotníka) Trenčín : Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva ; Brno: Masarykova univerzita. 2016. 978-80-210-8437-7.
- WORDEN, W. 2013. Smútkové poradenstvo a smútková terapia. Bratislava: Vydavateľstvo F, ISBN : 978-80-88952-73-2
- ULRICHOVÁ, Monika. Hľadání smyslu ve smrti a umírání: zdravotně sociální aspekty konce života v perspektivě existenciální analýzy. 1. vyd. Ostrava: Moravapress, 2014. 167 s. ISBN 978-80-87853-21-4.
- BOČÁKOVÁ, O. – SEDLÁČEK, J. – KUBÍČKOVÁ, D. The importance of spirituality for the quality of life: scientific monograph. 1. vyd. - Bački Petrovac : Slovački izdavački centar, 2020. - 80 s. - ISBN 978-86-7103-551-4.4.

AKTUÁLNÁ ČASOPISECKÁ LITERATÚRA

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S): P12/S12

samoštúdium: 96 hodín

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné:

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD., DiS.

Dátum poslednej zmeny: 15.1. 2022

Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálna rehabilitácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): povinný predmet, P/S Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 3 hodiny týždenne, 1P/2S Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – ústna skúška predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti : Absolvovaním predmetu študent získa poznatky z oblasti sociálnej rehabilitácie, jej teoretických východiskách, cieľoch a technikách. Študent získa prehľad o sociálnych skupinách, ktorým je prioritne určená sociálna rehabilitácia. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti : - využívať poznatky z oblasti sociálnej rehabilitácie - samostatnej tvorivej práce - orientovania sa v konkrétnej sociálnej problematike klienta Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti : - diagnostikovať aktuálny stav klienta - identifikovať a zacieliť sociálnu rehabilitáciu na konkrétnu oblasť - narábať so špeciálnymi pomôckami určeným pre sociálnu rehabilitáciu Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie : - sociálnu kompetenciu, - zasahovať a poskytovať služby - pracovať s klientovým prostredím - tímové riešenie problémov	
Stručná osnova predmetu: 1) Východiská komplexnej – komplexnej rehabilitácie 2) Význam komplexnej rehabilitácie pre kvalitu života 3) Sociálna rehabilitácia a jej vymedzenie v Zákone 448/2008 Z.z. o sociálnych službách 4) Druhy a oblasti sociálnej rehabilitácie 5) Proces sociálnej rehabilitácie 6) Aktéri sociálnej rehabilitácie	

- 7) Individuálna a skupinová sociálna rehabilitácia
- 8) Rodina a komunita ako dôležitá súčasť procesu sociálnej rehabilitácie
- 9) Psychosociálna a výchovná rehabilitácia: naučiť žiť chorého alebo postihnutého s chorobou
- 10) Sociálna rehabilitácia a jej význam v integrácii zdravotne znevýhodnených osôb do spoločnosti
- 11) Využitie ergoterapie pri liečbe porúch pohybového aparátu. Chránené dielne.
- 12) Relaxačné techniky pre vybrané cieľové skupiny

Odporúčaná literatúra:

Bočáková, O. Civilizačné choroby v kontexte zdravotnej a sociálnej politiky. Trenčín : TnUAD, 2008.

Bočáková, O. – Draková, Z. – Hrnčárik, A. 2021. Sociálna práca v zdravotníctve. Trnava : UCM FSV

Bočáková, O. – Rosinová Petríková, I. – Orlíková, M. Relaxačné techniky a pohybové aktivity ako východisko zvyšovania kvality života seniorov. Trnava : FSV UCM, 2020.

Cangár, M. 2018. Sociálna rehabilitácia. Bratislava.

Filipová, M. O sociálnej rehabilitácii – potreby a poznatky zdravotne postihnutých – sociálna rehabilitácia. Banská Bystrica : MÚU, 2007.

Gúth, A. a kol. Rehabilitácia 1. Vydavateľstvo Liečreh Gúth, 2009.

Gúth, A. Rehabilitácia pre ošetrovateľstvo. Vydavateľstvo Liečreh Gúth. 2006.

Gúth, A. a kol. Liečebné metodiky v rehabilitácii. Vydavateľstvo Liečreh Gúth. 2005.

Hambálek, V. Náčrt možností odborných intervencií sociálneho pracovníka v kontexte komprehenzívnej rehabilitácie klientov s psychickými ochoreniami. In Psychiatria – Psychoterapia – Psychosomatika, 2009.

Hirčková, M. Sociálna rehabilitácia ako nástroj podpory nezávislosti ľudí so zdravotným postihnutím. Bratislava : Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny, 2008.

Levická, J. Sociálna rehabilitácia. In Zdravotne sociálne vedy. 2005.

Orlíková, M. – Bočáková, O. Pohybové aktivity a relaxačné techniky pre seniorov. Trnava : FSV UCM v Trnave.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:

Prezenčné (P, S): P/12, S/24

samoštúdium: 114 hodín

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné:

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: P/S

P - doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof.

S - PhDr. Darina Kubičková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.1.2022

Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálne zabezpečenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): povinný predmet, P/S Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 4 hodiny týždenne, 2P/2S Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – ústna skúška predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobre) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti : Absolvovaním predmetu si študent rozšíri poznatky z oblasti sociálneho zabezpečenia v rámci sociálnej politiky SR. Má vedomosť o sociálnom poistení so zameraním na jednotlivé skupiny poistencov (materské dávky, rodičovské dávky, príspevky viazané na rôzne životné udalosti, invalidné a starobné dôchodky). V predmete študent získa poznatky zo sociálneho zabezpečenia vybraných krajín EÚ. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti : - riešenia konkrétnych sociálnych problémov - samostatnej tvorivej práce - orientovania sa v legislatíve smerom k sociálnemu zabezpečeniu Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositel'né zručnosti : - orientovať sa v systéme sociálneho zabezpečenia SR, - orientovať sa v systéme sociálneho zabezpečenia vybraných krajín EÚ, - aplikovať teoretické poznatky na praktické životné situácie, - v oblasti administratívnych postupov relevantných inštitúcií Študent / študentka si posilní prenositel'né kompetencie : - prácu s informačnými systémami Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny - prácu s informačnými systémami Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny - prácu s informačnými systémami štátnej správy a samosprávy - prácu s informačnými systémami Sociálnej poisťovne - komunikácie so Sociálnou poisťovňou - práca s informačnými systémami vybranej zdravotnej poisťovne - komunikácie s vybranou zdravotnou poisťovňou	
Stručná osnova predmetu:	

1) Sociálne zabezpečenie v sociálnom systéme spoločnosti. Vymedzenie sociálneho zabezpečenia, sociálne zabezpečenie v kontexte historického vývoja. 2) Základné faktory, princípy a piliere sociálneho zabezpečenia. 3) Orgány a príslušné inštitúcie sociálneho zabezpečenia 4) Sociálne udalosti v kontexte sociálneho zabezpečenia. 5) Sociálne poistenie - I. pilier sociálneho zabezpečenia. 6) Štátna sociálna podpora - II. pilier sociálneho zabezpečenia. 7) Sociálna pomoc - III. pilier sociálneho zabezpečenia. 8) Sociálne služby v dimenziách sociálneho zabezpečenia. 9) Sociálne zabezpečenie na Slovensku v štatistických údajoch 10) Sociálne zabezpečenie vo vybraných krajinách EÚ 11) Sociálne zabezpečenie vo vybraných krajinách EÚ 12) Problémy a trendy vo vývoji sociálneho zabezpečenia					
Odporúčaná literatúra: Bočáková, O. Sociálna politika a sociálne zabezpečenie. Brno : Tribun, s.r.o., 2015 (vysokoškolská učebnica) Gašparíková, D. 2007. Sociálne zabezpečenie - všeobecné predpisy a sociálnoprávna ochrana. Bratislava : VŠ sv. Alžbety, 2007. 108 s. ISBN 978-80-89271-25-2. Krebs, V. a kol. 2010. Sociálna politika. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2010, 544 s. ISBN 978-80-7357-585-4. Munková, G. a kol. Sociálna politika v evropských zemích. Praha : Karolinum, 2005. Ošková, S. – Pongráczová, E. – Satmár, O. Sociálne zabezpečenie. Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM, 2010. Papšo, P. Sociálne zabezpečenie v Slovenskej republike. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2020. Rievajová, E. Sociálne zabezpečenie. Bratislava : EKONÓM, 2017. Stanek, V. a kol. 2011. Sociálna politika. Bratislava: Sprint dva, 2011. Aktuálne legislatívne opatrenia, dokumenty. Ustanovenia EÚ v oblasti sociálneho zabezpečenia. Európska komisia, 2010.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
15,79	38,6	17,54	10,53	8,77	8,77
Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): P/24, S/24 samoštúdium: 102 hodín aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof. PhDr. Mgr. Andrej Hrnčarik, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.1.2022					
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Kolokviálna skúška: Sociálno-politické východiská sociálnej práce a sociálnych služieb
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): P Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov:	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: IV.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: Sociálne zabezpečenie, Sociálna rehabilitácia, Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent syntetizuje a analyzuje vedomosti nadobudnuté počas štúdia. Študent vie zaujať hodnotiaci a kritický postoj k vybraným témam; študent vie aplikovať medzi predmetové súvislosti na riešenie konkrétnych sociálnych problémov. Zručnosti: na základe súhrnných vedomostí dokáže navrhnúť a odôvodniť vhodnú formu sociálnej intervencie. Profesijné kompetencie: študent vie správne aplikovať nasledovné profesijné kompetencie: podporovať a zasahovať, zastupovať klienta, systémová Prenositeľné kompetencie: prezentačné zručnosti, komunikačné zručnosti, interpersonálne kompetencie, kreativita.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálne zabezpečenie: charakteristika, stručný historický prierez, súčasný stav – všeobecne 2. Aktuálny systém sociálneho zabezpečenia na Slovensku: štruktúra, inštitucionálne zabezpečenie. Tri piliere sociálneho zabezpečenia. 3. <u>Aplikácia teoretických poznatkov na konkrétnu sociálnu udalosť: nezamestnanosť</u>, charakteristika nezamestnanosti, praktické objasnenie fungovanie sociálneho zabezpečenia v kontexte nezamestnanosti 4. <u>Aplikácia teoretických poznatkov na konkrétnu sociálnu udalosť: invalidita</u>, charakteristika invalidity, praktické objasnenie fungovanie sociálneho zabezpečenia v kontexte invalidity 5. <u>Aplikácia teoretických poznatkov na konkrétnu sociálnu udalosť: dôchodok</u>, význam dôchodku, druhy, praktické objasnenie fungovanie sociálneho zabezpečenia v kontexte dôchodku 6. Ťažké zdravotné postihnutie – charakteristika, kompenzácia dopadov ŤŽP 7. Zrod, rozvoj a základná charakteristika občianskej spoločnosti. Perspektívy vývoja do budúcnosti 8. Inkluzívna spoločnosť – vývoj konceptu, charakteristika inkluzívnej spoločnosti 9. Teoretické koncepcie ľudskej dôstojnosti	

10. Umieranie a smrť ako objekt poznania (modely a fázy umierania podľa *Kübler-Rossovej*) kreatívna depresia.
11. Systém starostlivosti v paliatívnej a hospicovej starostlivosti (paliatívne oddelenia, hospice , mobilné hospice, detský mobilný hospic)
12. Sociálne a spirituálne potreby terminálne chorých, spôsoby ich napĺňania , informovaný súhlas ako súčasť napĺňania sociálnych potrieb.
13. Etické aspekty v starostlivosti o terminálne chorých a pozostalých. Hospicová starostlivosť verzus eutanázia
14. Metódy sociálnej práce s terminálne chorými a umierajúcimi: smútkové poradenstvo
15. Politika zamestnanosti - Nástroje politiky zamestnanosti a trhu práce
16. Služby zamestnanosti: základná charakteristika, aktívne opatrenia na trhu práce
17. Príspevky a služby v nezamestnanosti
18. Nezamestnanosť: miera a typy nezamestnanosti. Príčiny a dôsledky nezamestnanosti
19. Postavenie rizikových skupín na trhu práce
20. Komprehenzívna rehabilitácia a jej význam pre kvalitu života
21. Sociálna rehabilitácia: legislatíva úprava, význam pri integrácii osôb so špecifickými potrebami, praktické príklady.
22. Ochrana práv a právom chránených záujmov dieťaťa v domácich a medzinárodných dokumentoch
23. Najlepší záujem dieťa – objasniť filozofický koncept a aplikovať tento prístup v kontexte rodičovského rozvodu
24. Syndróm CAN - vývoj konceptu, zložky syndrómu CAN, dôsledky na dieťa, viktimizácia a sekundárna viktimizácia detskej obete, úlohy a kompetencie sociálneho pracovníka.
25. Náhradná rodinná starostlivosť: historický vývoj, aktuálna legislatívna úprava, formy, proces, úlohy sociálnej práce v oblasti NRS.
26. Výživné a náhradné výživné
27. Kuratívna sociálna práca – charakteristika, ciele a úlohy, kompetencie sociálneho kurátora. Výchovné opatrenie.
28. Sanácia rodinného prostredia.

Odporúčaná literatúra:

BECHYŇOVÁ, V. a M. KONVIČKOVÁ. Sanace rodiny. Sociální práce s dysfunkčními rodinami. Praha: Portál, 2008. ISBN 8073673925

BENTOVIM, A. Týrání a sexuální zneužívání v rodinách. Praha: Grada,

BOČÁKOVÁ, O. Sociálna politika a sociálne zabezpečenie. Brno : Tribun, s.r.o., 2015 (vysokoškolská učebnica)

BOČÁKOVÁ, O., DRAKOVÁ, Z., HRNČÁRIK, A. 2021. Sociálna práca v zdravotníctve. Trnava : UCM FSV

DOHOVOR o právach dieťaťa. Dostupné na:

<https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/ministerstvo/narodne-koordinacne-stredisko/dohovor-pravach-dietata.pdf>

FIILIPOVÁ, M. O sociálnej rehabilitácii – potreby a poznatky zdravotne postihnutých – sociálna rehabilitácia. Banská Bystrica : MÚU, 2007.

IMROVIČ, M. Občianska spoločnosť, občiansky sektor a mládežnícka politika. Trnava: FSV UCM, 2020, ISBN 978-80-572-0088-8

KUSIN, V. ČAVOJSKÁ, K., VASKA, L. Človek vo svete práce. Filozofické a sociálno-politické reflexie. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2015

KÜBLER-ROSSOVÁ, E. 1994. Otázky a odpovedi o smrti a umírání. Praha: Arica, 1994. ISBN 80-85878-12-7

LEVICKÁ, J. 2017. Poradenstvo a advokácia: dva spôsoby profesionálnej intervencie. Trnava: FZaSP TU v Trnave

MATOUŠEK, O. a kol. 2001. Metódy a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2001

MOJTOVÁ, M. 2014. Sociálna práca v paliatívnej a hospicovej starostlivosti. Bratislava: SAP, ISBN 978-8089-60720- 4

NAVRÁTIL, P. 2003. Životní situace jako předmět intervence sociálního pracovníka. In: Sociální práce / Sociálna práca, 2003, (2), 84 – 94. ISSN 1213-6204.

NAVRÁTIL, P. Reflexivní posouzení v sociální práci s rodinami. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7505-4

OLÁH, M. a J. ROHÁČ. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008. ISBN 978-80-89271-35-

ORLÍKOVÁ, M. BOČÁKOVÁ, O. 2021. Pohybové aktivity a relaxačné techniky pre seniorov. Trnava: FSV UCM v Trnave

PRÍRUČKA o syndróme CAN. 2013. Bratislava: UPSVaR SR. Dostupné na: https://www.upsvr.gov.sk/buxus/docs/SSVaR/SPODaSK/Prirucka_CAN_NP_DEI.pdf

RIEVAJOVÁ, E. a kol. Trh práce a politika zamestnanosti. Bratislava : Ekonóm, Bratislava, 2012

SEDLÁČEK, J. 2016. Pomáhať je slastné (vybrané kapitoly a riziká v pomáhajúcej profesii Zdravotníka) Trenčín : Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva ; Brno: Masarykova univerzita. 2016. 978-80-210-8437-7.

STUDENT, J.CH., MÜHLUM, U., STUDENT, U. 2006. Sociální práce v hospici a paliativní péče. Praha: Nakladatelství HaH, ISBN: 80-7319-059-1

SVATOŠOVÁ, Marie. 2011. Hospice a umění doprovázet. 7., dopl. vyd. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2011. 149 s. ISBN 978-80-7195-580-1

WARSHAK, R.A. 1996. Revoluce v porozvodové péči o děti .Praha:Portál

WARSHAK, R.A. 2003. Rozvodové jedy. Praha: Triton

WORDEN, W. 2013. Smútkové poradenstvo a smútková terapia. Bratislava: Vydavateľstvo F, ISBN 978-80-88952-73-2

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v aktuálnom znení

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v aktuálnom znení

Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): **5 hodín**

samoštúdium: **145 hodín**

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné:

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

Prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD, doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., mim. prof., doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD., DiS., PhDr. Michal Imrovič, PhD., PhDr. Darina Kubíčková, PhD.
--

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2021
--

Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálnoprávna ochrana detí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): Povinný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 4 hodiny týždenne, 2P/2S Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3./tretí	
Stupeň štúdia: 2./druhý	
Podmieňujúce predmety: Vybrané teórie sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasne vypracovanie úloh zadanych v rámci predmetu, vypracovanie a obhajoba semestrálnej práce. Za tieto aktivity môže študent získať až 45% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou skúškou, za ktorú študent môže získať maximálne 55% bodov z celkových 100%. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% % z celkových 100% bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92%, B (veľmi dobre) 91% – 83%, C (dobre) 82% – 74%–65%, E (dostatočne) 64% – 56%, FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: ➤ z oblasti práv a právom chránených záujmov dieťaťa, ➤ o náhradnej rodinnej starostlivosti, ➤ o syndróme CAN v kontexte rodinného násillia, ➤ o dopade rozvodu rodičov na dieťa, ➤ z metód a technik používaných v sociálnej práci v oblasti SPO, ➤ o kuratívnej sociálnej práci zameranej na dieťa, ➤ o kompetenciách sociálnych pracovníkov pri výkone SPO a sociálnej kurately Študent/ka po absolvovaní predmetu dokáže: ➤ efektívne pracovať s domácimi a medzinárodnými dokumentami na ochranu práv dieťaťa, ➤ posúdiť rizikovosť prostredia a životnej situácie dieťaťa ➤ zostaviť plán sociálnej intervencie, ➤ aplikovať jednotlivé metódy a techniky používané v oblasti SPOaSK, ➤ napísať správu o situácii a pomeroch v rodine maloletého, ➤ identifikovať prípadné riziká spojené s riešením problémových situácií, ➤ naplánovať sociálno-výchovné opatrenia, ➤ viesť spis dieťa a rodiny. Študent/ka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné kompetencie: ➤ kriticky myslieť, ➤ plánovať a zasahovať, ➤ pomáhať a podporovať ➤ sociálna kompetencia ➤ emocionálna kompetencia, ➤ systémová kompetencia, ➤ komunikačná kompetencia - ➤ využívať supervíziu ako nástroj zvyšovania vlastného odborného rastu	

Stručná osnova predmetu:

- 1) Vymedzenie sociálnoprávnej ochrany, jej vznik a rozvoj, súčasné prístupy
- 2) Medzinárodné normy na ochranu práv a právom chránených záujmov dieťaťa
- 3) Aktuálna legislatíva zameraná na oblasť SPOaSK,
- 4) Najlepší záujem dieťaťa ako cieľ SPOaSK,
- 5) Náhradná rodinná starostlivosť – osvojenie, pestúnska starostlivosť, zverenie dieťaťa do osobnej starostlivosti, ústavná starostlivosť, profesionálne rodičovstvo – kompetencie SP v tejto oblasti
- 6) Situácie ohrozujúce zdravý vývoj dieťaťa - kompetencie a intervencie sociálneho pracovníka
- 7) Syndróm CAN v kontexte rodinného/ domáceho násillia - kompetencie a intervencie sociálneho pracovníka
- 8) Rozvod a jeho dopad na dieťa – kompetencie a intervencie sociálneho pracovníka
- 9) Usporiadanie vzťahov po rozvode
- 10) Špecifické metódy viažuče sa k SPOaSK – kolízne opatrovníctvo , sanácia rodinného prostredia, videohome tréning a iné
- 11) Kuratívna sociálna práca – výchovné opatrenia a výchovné programy, preventívne a a resocializačné programy
- 12) Sociálny kurátor – jeho kompetencie a povinnosti

Odporúčaná literatúra:

Bentovim, A, Týráni a sexuální zneužívání v rodinách. Praha: Grada, ISBN: **807169629**
 Levická J. Na ceste za klientom: metódy, formy a prístupy...Trnava: Oliva: 2007
 Matoušek a kol. 2001. Metódy a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2001
 Prírúčka o syndróme CAN. 2013. Bratislava: UPSVaR SR. Dostupné na:
https://www.upsvr.gov.sk/buxus/docs/SSVaR/SPODaSK/Prirucka_CAN_NP_DEI.pdf
 Warshak, R.A. 1996. Revoluce v porozvodové péči o děti .Praha:Portál, ISBN: 8071780898
 Warshak, R.A. Porozvodové jedy. Brno: Triton
 Medzinárodný dohovor o právach dieťaťa
 Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v aktuálnom znení
 Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v aktuálnom znení
 Aktuálna časopisecká literatúra

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
27,27	36,36	30,33	3,03	3,03	

Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): P/ 24, S/24

samoštúdium: 80 hodín

aktualizácia informácií, práca s legislatívou: 22

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné:

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD., PhDr. Lenka Stanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.1. 2022

Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: SPV - Poradenské zručnosti (výcvik)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): Povinný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 3 hodiny týždenne, 0/0/3/0 Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: druhý	
Stupeň štúdia: druhý	
Podmieňujúce predmety: Bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na cvičeniach, správne a včasne vypracovanie úloh zadanych v rámci predmetu. Hodnotenie je priebežné a podmienené aktívnou participáciou na výcviku (60%) a vypracovaním písomnej reflexie na výcvik asebareflexie (40%). V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na výcviku -vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% bodov zo 100%. Priebežné hodnotenie: práca v skupine (aktivity, cvičenia) a písomná sebareflexia. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobre) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: <i>Absolvovaním predmetu študent/ka získa vedomosti:</i> ➤ z oblasti poradenstva, sociálneho poradenstva, ➤ z oblasti komunikácie, komunikačných zručností, ➤ z oblasti poradenských rozhovorov a jednotlivých fázach poradenského procesu. <i>Študent/ka po absolvovaní predmetu dokáže:</i> ➤ aplikovať získané komunikačné zručnosti v poradenskom rozhovore s klientom, s rôznymi cieľovými skupinami, ➤ rozpoznať rozdiel medzi vedením základného informačného poradenského rozhovoru a špecializovaným poradenským, ➤ naučí sa reflektovať a dodržiavať etické princípy v sociálnom poradenstve, ➤ identifikovať sociálne problémy, jednotlivé typy klientov a podľa identifikácie voliť efektívne spôsoby komunikácie, ➤ v praxi dokáže aplikovať získané vedomosti na vedenie poradenského rozhovoru v sociálnom poradenstve na základnej úrovni, ➤ reagovať na rôzne situácie v poradenskom procese, ➤ kriticky posúdiť konkrétne situácie, ktoré sa vyskytujú v poradenskom procese. <i>Študent/ka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné kompetencie:</i> ➤ získané znalosti a schopnosti dokáže využívať v rámci ďalšieho štúdia, v praxi, ➤ dokáže simulovať tréningovú atmosféru pri vedení skupín s cieľom zvýšiť úroveň komunikácie, ➤ prezentačné a technologické kompetencie.	

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodné stretnutie – informácie o výcviku
2. Sebaaprezentácia členov cvičenia, vzájomné predstavenia a očakávania v rámci cvičení
3. Nácvik otvárania poradenského procesu . Prvý kontakt . Haló efekt
4. Nácvik uzatvárania poradenského kontraktu
5. Nácvik tvorby plánu poradenskej intervencie
6. Usmerňovanie komunikácie v poradenskom procese
7. Nácvik poradenských techník (zrcadenie, ventilácia a pod.)I.
8. Nácvik poradenských techník (zrcadenie, ventilácia a pod.)I.
9. Nácvik spätnej väzby
10. Cvičenia zamerané na ukončenie poradenského procesu
11. Cvičenia zamerané na etické princípy v poradenstve
12. Záver cvičenia, zhodnotenie predmetu

Odporúčaná literatúra:

LABÁTH, V. – SMIK, J. – MATULA, Š. 2011. Expoprogram. Intervenčný program pre skupinovú prácu s deťmi a mládežou. Bratislava : Univerzita Komenského, 2011. 276 s. ISBN 978-80-223-2756-5.

SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava : VŠ ZaSP, 2010. 218 s. ISBN 80-8068-487-1.

GABURA, J., MYDLÍKOVÁ, E. a kol. 2004. Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava : ASSP, 2004.

HERMOCHOVÁ, S., NEUMAN, J. 2004. Hry do kapsy V: sociálne psychologické, motorické a kreatívne hry. PRAHA, Portál, 2004

HERMOCHOVÁ, S., NEUMAN, J. 2003. Hry do kapsy I: sociálne psychologické, motorické a kreatívne hry. PRAHA, Portál, 2003

KLIPPERT, H. 2013. Trénink komunikace a komunikačních kompetencí. Brno: EDIKA, 2013, 272 s. ISBN 978-80-266-0126-5. 5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
21,62	45,95	21,62	8,11	2,7	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): C/ 36

samoštúdium: 114 hodín, vrátane vypracovania reflexie na výcvik a sebareflexie

iné aktivity:

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: PhDr. Lenka Stanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.1. 2022

Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu:	Názov predmetu: SPV - techniky práce so seniormi (výcvik)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): Povinný predmet Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 3 hodiny týždenne, 0/0/3/0 Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: tretí	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: Bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výcviku - vypracovanie úloh zadáných v rámci predmetu SPV za čo môže študent získať až 60% z celkového hodnotenia. Predmetom priebežného hodnotenia je prezentácia a obhajoba semestrálnej práce zameranej na riešenie konkrétnej problémovej situácie seniora, za čo môže študent získať až 40% z celkového hodnotenia. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobre) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%	
Výsledky vzdelávania: <i>Absolvovaním predmetu študent/-ka získa vedomosti:</i> ➤ zo súčasných trendov chápania sénia a starnutia ➤ z oblasti psychosociálnych potrieb seniorov – zdravých ako aj odkázaných na starostlivosť inej osoby, ➤ o význame interpersonálnych vzťahoch v senu, ➤ o medzigeneračných konfliktoch, ➤ o princípoch aktívneho starnutia, vrátane štátnej a komunálnej politiky zameranej na seniorov ➤ o metódach aplikovaných v sociálnej práci so seniormi v prirodzenom aj inštitucionálnom prostredí. <i>Študent/-ka po absolvovaní predmetu dokáže:</i> ➤ identifikovať potreby seniora, ➤ zostaviť individuálny plán. ➤ aplikovať vhodné aktivizačné programy, ➤ podporovať autonómiu seniora/seniorov ➤ aplikovať princípy validácie a reminiscencie na prácu so seniormi ➤ aplikovať tréning pamäti ➤ aplikovať vybrané terapeutické techniky v práci so seniormi. <i>Študent/-ka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné kompetencie:</i> ➤ komunikačné kompetencie, ➤ medzigeneračného porozumenia ➤ kompetenciu posilňovať autonómiu klienta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná prednáška - oboznámenie sa s cieľom predmetu, vymedzenie základných pojmov ako napr. starnutie, senior, adaptácia a pod.	

2. Súčasný trendy v prístupe k seniorom
3. Psychosociálne potreby seniorov. Význam interpersonálnych vzťahov. Medzigeneračné konflikty.
4. Aktívne starnutie – princípy, význam .
5. Štátna a komunálna politika zameraná na seniorov.
6. Metódy sociálnej práce so seniormi aplikované v prirodzenom a inštitucionálnom prostredí. Všeobecný rámec
7. Tvorba, význam a evalvácia individuálneho plánu
8. Vybrané metódy sociálnej práce so seniormi: Validácia
9. Vybrané metódy sociálnej práce so seniormi. Reminiscencia
10. Vybrané metódy sociálnej práce so seniormi: vybrané terapeutické techniky pri práci so seniormi
11. Pohybové aktivity a relaxačné techniky pre zlepšenie kvality života seniorov (dýchanie, nordicwalking a pod.)
12. Vybrané metódy sociálnej práce so seniormi: práca s IKT – rozširovanie komunikačných možností.

Odporúčaná literatúra:

KUTLÍK, F. 2019. Medzigeneračná mediácia a riešenie konfliktov pri práci so seniormi. Bratislava: SIMARS, z.z.p.o. ISBN13 : 9788097350604

FEIL, N, KLERK-RUBIN, V. (2015). Validácia. Cesta ako porozumieť dezorientovaným starým ľuďom. OZ Terapeutika: Bratislava.

Precvič si mozog. 1000 úloh na precvičenie myslenia. Bratislava: IKAR, ISBN 978-90-5515-963-8

GABURA, J. 2010. *Komunikácia pre pomáhajúce profesie*. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010.

GABURA J. - GABURA J. ml. 2017. *Teória konfliktov a stratégie ich riešenia pre pomáhajúce profesie*. Nitra : Garmond, 2017.

HROZENSKÁ, M. - DVOŘÁČKOVÁ, D. 2013. *Sociální péče o seniory*. Praha : Grada Publishing, 2013. 192 s. ISBN 978-80-247-4139-0.

FISHER, F. 2002. *Jak zvládat konflikty a nehody. Koncepce a strategie*. Praha : Partners Czech o.p.s. 2002.

MALÍKOVÁ, E. 2020. *Péče o seniory v pobytových zařízeních sociálních služeb*. Praha : Grada Publishing, 2020. 304 s. ISBN 978-80-271-2030-7.

ŠPATENKOVÁ, N. - BOLOMSKÁ, B. 2011. *Reminiscenční terapie*. Praha : Galén, s.r.o. 2011. 112 s. ISBN 978-80-726-2711-0.

VYBÍRAL, Z. 2000. *Psychologie lidské komunikace*. Praha : Portál, 2000.

Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálních službách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 36/C

samoštúdium: 84 hodín

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné:

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: PhDr. Zuzana Draková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.